

БДОУ г. Омск « Детский сад № 358 комбинированного вида»

Конспект непосредственно-образовательной деятельности с
детьми подготовительной группы

область «художественное развитие» рисование .

Тема : «Верблюды»

Подготовила

Воспитатель: Барсукова Н.С.

Цель: Закрепить умение создать образ верблюда с помощью трафарета.

Задачи:

Образовательные задачи:

- Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования «методом тычка», жесткой сухой кисточкой.
- Закреплять умение обводить трафарет по контуру.
- Закрепить знания о пустыне и внешнем виде верблюда.

Развивающие задачи:

- Развивать мелкую моторику рук.
- Развивать творческие способности.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать самостоятельность и аккуратность в работе.
- Воспитывать любовь к животному миру.

Интеграция образовательных областей:

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»,
«Художественно-эстетическое развитие».

Материалы и оборудование: презентация к НОД, интерактивная доска, проектор, аудиозапись с музыкой, магнитофон, воздушный шарик, конверт с флешкой, образец рисунка.

Раздаточный материал: листы бумаги А4, ½ листа бумаги, трафарет верблюда, простой карандаш, гуашь (чёрная и цвета охры), резинка, подставка под кисти, тонкие кисти, кисти с жесткой щетиной, баночки с водой, салфетки.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

1.Мотивация детей к деятельности.

Ход НОД.

Воспитатель:

Собрались все дети в круг

Слева- друг и справа друг.

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

-Ребята, давайте подарим друг другу улыбки и хорошее настроение!

За окном шарик.

В: - Ребята, посмотрите какой-то шарик ? Давайте его достанем.

-Ой, а внутри что-то лежит. А как нам достать?

Д : Лопнуть.

В: Здесь в конверте лежит флешка. Я так думаю , что на ней есть какая- то информация. Давайте посмотрим.

ВКЛ. ВИДЕО.

Здравствуйтесь ребята! Я Даша- путешественница. Я со своими друзьями очень люблю путешествовать и посещать разные интересные места. На этот раз нам бы хотелось отправиться в путешествие по пустыне. Но как нам отправиться туда, если никакой транспорт не ходит по пустыне?

В: Что же делать ?

Д: Мы сможем помочь Даше и её друзьям.

В: Как?

Д: Нарисовать, слепить или сделать для них транспорт.

2.Постановка детьми цели к предстоящей деятельности.

В: - На чём же можно отправиться , ребята в путешествие по пустыне?

Д: На верблюдах.

В: Правильно. Но где нам их взять?

Д: Нарисовать.

3. Совместная деятельность детей по нахождению средств деятельности.

В: А как мы сможем их нарисовать? С помощью чего мы можем их нарисовать?

Д: (Ответы детей)

В: Но прежде чем нарисовать , скажите мне какие части тела есть у верблюда и что вы о нем знаете?

Д: (Рассказ детей).

Я предлагаю, вам пройти за столы. Садитесь прямо, спинку выпрямите, ножки поставьте ровно.

В: Ребята, рисовать верблюдов мы будем с помощью трафарета.

В: Взяли трафарет положили на лист бумаги, простым карандашом по контуру обвели, придерживая трафарет рукой не сдвигая в стороны. Дальше приступаем к раскрашиванию. Раскрашивать мы будем гуашью цвета «охры». На тонкую кисть набираем гуашь, кончиком кисти раскрашиваем ноги и хвост.

Туловище мы будем раскрашивать методом тычка. На сухую жесткую кисть набрать гуашь, кисть держать вертикально. Тычок должен получиться пушистым, значит надо снять лишнюю краску на запасном листе. И начинаем раскрашивать верблюда по контуру. Краска немного закончилась , набираем еще лишнюю краску снимаем и продолжаем раскрашивать. Тонкой кистью черной гуашью нарисовали глаз у верблюда. Вот такой верблюд должен у вас получиться.

Физминутка

Наши пальцы напрягаем,
Крепко кулачки сжимаем.
Раз, два, три, четыре ,пять-

Будем все мы рисовать !

4.Самостоятельная работа с детьми по апробации способов деятельности.

5. Рефлексия. Подведение итогов. Обсуждение.

-Ребята, какие вы молодцы! Удивительные верблюды у вас получились.

Скажите пожалуйста, а за чем вы их рисовали?

Как вы думаете вы помогли Даше и её друзьям?

А какой метод вы использовали при рисовании?

Ребята возьмите свои рисунки, я вас сфотографирую и отправлю Даше по электронной почте.