



Universidad
de Jaén



CEALM
Centro de Estudios Avanzados
en Lenguas Modernas

GRAMÁTICA Y VOCABULARIO 1

Asignatura cuatrimestral:

- código 1er cuatrimestre: 98920101
- código 2º cuatrimestre: 98920129

Idioma: español

Niveles recomendados: A1/A2

Modalidad: presencial

Duración: 60 horas

Reconocimiento de ECTS:

- Programas de movilidad: 6 ECTS, según contrato de estudios.
- Estudiantes regulares de Grado, Máster y Doctorado: consultar normativa (<https://www.ujaen.es/estudios/acceso-y-matricula/reconocimiento-de-creditos>)

1. DESCRIPCIÓN

Este curso está diseñado para estudiantes internacionales de habla no hispana que están iniciando su aprendizaje del español. Se centra en la adquisición de las estructuras gramaticales y léxicas básicas que les permitirán comprender y producir enunciados simples y comunicarse con ayuda en situaciones cotidianas.

2. METODOLOGÍA

En el curso se aplica una metodología ecléctica fundamentada en los principios metodológicos de enfoque comunicativo, la gramática cognitiva y el enfoque léxico. En el aprendizaje de la gramática se combinan los modelos deductivo e inductivo, la reflexión desde una perspectiva cognitiva y las prácticas controlada y libre.

3. OBJETIVOS

- Desarrollar la capacidad de los estudiantes para comprender y utilizar las estructuras gramaticales básicas del español.
- Proporcionar las herramientas necesarias para construir oraciones simples y coherentes.
- Familiarizar a los estudiantes con los conceptos gramaticales básicos.
- Ampliar el conocimiento del léxico para desenvolverse en situaciones cotidianas.
- Elaborar una serie de frases y oraciones sencillas enlazadas con conectores sencillos.
- Describir aspectos cotidianos de su entorno.
- Encontrar información específica en textos concretos y predecibles de carácter práctico.

- Comprender textos breves y sencillos sobre asuntos conocidos con un vocabulario de uso muy frecuente.

4. CONTENIDOS

Módulos	Contenidos gramaticales y léxicos	Actividades de práctica
Módulo 1	Ortografía y signos de puntuación Letras y sonidos Grupos de letras que representan un solo sonido Letras que representan sonidos diferentes Letras diferentes que representan el mismo sonido Signos interrogativos y exclamativos	Detección de errores en frases o mensajes cortos Reescritura de notas y avisos Preguntas acerca de actividades cotidianas Expresiones de sorpresa, alegría, tristeza
Módulo 2	El sustantivo y el artículo: género y número Reglas generales y especiales Formación y particularidades de las palabras Concordancia con el artículo Continentes, países y nacionalidades	Subasta de errores Relación de imágenes y palabras Clasificación de palabras según el género y el número Identificación de la palabra intrusa
Módulo 3	Determinantes I: artículos, demostrativos, posesivos Usos y posición La familia, las relaciones personales y parentescos	Completar frases y textos Relacionar frases y situaciones Apuestas y decisiones correctas Descripción de mi familia
Módulo 4	Determinantes II: indefinidos, cuantificadores Usos y posición Los alimentos, medidas y cantidades	Completar frases y textos Identificación de información Ausencias y presencias en nuestra vida Diálogo en el súper
Módulo 5	Numerales: cardinales y ordinales Usos y posición La vida cotidiana: tareas de casa y comidas	Cuentas matemáticas Bingo Los números de mi vida Fechas importantes Descripción de mi día a día
Módulo 6	Verbos Indicativo I: presente, pretérito perfecto Uso de los tiempos La ropa: complementos, materiales, tipos de comercios	Detección y corrección de errores Relato de mi día a día Experiencias realizadas y no realizadas Diálogo en una tienda de ropa
Módulo 7	Preposiciones Características y clasificación de preposiciones Locuciones preposicionales I La casa: muebles, habitaciones, elementos	Subasta de errores y aciertos Completar frases y textos con la preposición indicada Relación de frases y columnas La casa de tus sueños

Módulo 8	Verbos Indicativo II: pretérito indefinido, pretérito imperfecto Uso de los tiempos Deportes y actividades de ocio y tiempo libre	Biografías de famosos Mis aventuras durante las vacaciones Los deportes y juegos de antes y ahora
Módulo 9	Verbos en Indicativo III: futuro, condicional Uso de los tiempos Profesiones y oficios	Descripción de mi ciudad ideal Mis deseos como rico Mis proyectos y planes futuros
Módulo 10	Haber, ser y estar Contraste entre los verbos Tiempo atmosférico: estados del clima, elementos	Subasta de errores Descripción del barrio donde vivo Descripción del tiempo

5. EVALUACIÓN

Esta asignatura emplea una evaluación sistemática y formativa. La participación activa y la realización de las tareas asignadas será clave para la evaluación del desempeño del alumnado. Para aprobar el curso es obligatorio:

a) Aprobar el examen final (consistente en una o varias pruebas escritas, todas obligatorias).

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
Evaluación continua	60 %
Evaluación final	40%
Calificación final	100%

Si no se realiza alguna de las partes de la prueba de evaluación final se asignará la calificación *No presentado* (NP).

b) Obtener una calificación final mínima de 5 sobre 10 (para lo que se tiene en cuenta la evaluación continua y el examen final, siempre y cuando este esté aprobado).