

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ผู้รับผิดชอบ 1.น.ส.สุธาสินี ก้อนใจ

2.นายทัฬหเทพ ลิขณชัยภักดิ์

แบบรายงานความก้าวหน้า

1. ชื่อกิจกรรมหรือผลงานการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

ชื่อโครงการ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กิจกรรมที่ 2 การส่งเสริม และพัฒนาสื่อนวัตกรรมด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษา

กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมการจัดทำคลังสื่อที่มีคุณภาพ และการเรียนรู้ออนไลน์

2. วิเคราะห์ความสอดคล้องกับนโยบาย

Quick Policy

Quick Win ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1.การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

ประเด็นการติดตาม

3. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่เริ่ม..... 1 ตุลาคม 2566..... ถึง.....30 กันยายน 2567.....

(/) ไตรมาสที่ 1

(/) ไตรมาสที่

2

() ไตรมาสที่ 3

() ไตรมาสที่ 4

4. วัตถุประสงค์

1.เพื่อส่งเสริม พัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะในการผลิตสื่อพัฒนาแพลตฟอร์ม (Platform) และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

2.เพื่อพัฒนาระบบการเรียนการสอนในรูปแบบ Anywhere Anytime ที่ส่งเสริม และสนับสนุนให้กำลังใจ ในการสร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้ในอนาคต

3.เพื่อดำเนินการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียนในสังกัด โดยใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลสอดคล้องกับนโยบายของ สพฐ.

5. การดำเนินงาน

(1)

(2)

6. สถานที่ดำเนินการ

.....

7. ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์ : จำนวน :

..... คน

(1)

(2)

เชิงคุณภาพ

(1)

(2)

8. ปัญหาอุปสรรค

(1)

(2)

9. ข้อเสนอแนะ

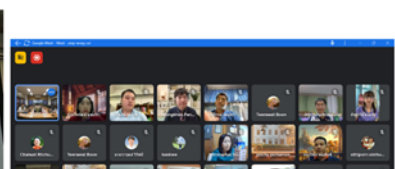
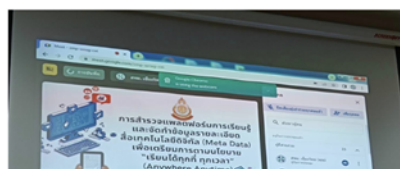
(1)

(2)

10. ภาพกิจกรรม



ประชุมชี้แจงการสำรวจแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และจัดทำข้อมูลรายละเอียดสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อเตรียมการตามนโยบาย "เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา" (Anywhere Anytime) ให้กับสถานศึกษาในสังกัดในรูปแบบออนไลน์ Google Meet



การอบรมเชิงปฏิบัติการ ผู้ดูแลระบบอนุมัติเนื้อหาในดิจิทัลแพลตฟอร์มการเรียนรู้ OBEC Content Center ประจำโรงเรียน รอบเพิ่มเติม



ณ วันที่ 9 ฉบับที่ 227 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566

อบรมเชิงปฏิบัติการ ผู้ดูแลระบบอนุมัติเนื้อหา
ในดิจิทัลแพลตฟอร์มการเรียนรู้ OBEC Content Center ประจำโรงเรียน



วันที่ 24 พฤษภาคม 2566 กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนางาน นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ขงกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น
เพื่อส่งเสริมการพัฒนาระบบ OBEC Content Center ประจำโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 เพื่อสนับสนุนการพัฒนาระบบเรียนรู้ออนไลน์ของโรงเรียน
และโรงเรียนบ้านกาวตาดวิทยาคม โดยได้รับเกียรติจากนางสาวสุภาวดี งามคำ
และศึกษานิเทศก์ประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 เพื่อจัดการเรียนรู้ออนไลน์ของโรงเรียน ดังนี้
ณ ห้องประชุม 2 ชั้น 4 สหกรณ์ออมทรัพย์ อธิการบดีโรงเรียน ตาสาธิตโรงเรียนใหม่



กำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Obec Content Center) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่



จัดทำคู่มือการขับเคลื่อนฯ

สร้างความเข้าใจให้กับสถาน
ศึกษาในการขับเคลื่อนฯ การใช้
ระบบคลังสื่อ
ได้แก่ การกลั่นกรองสื่อเข้าสู่
ระบบ , การนิเทศ ติดตาม
,เกณฑ์การคัดเลือก Best
Practice



พัฒนา ผู้ดูแลระบบคลังสื่อและ พัฒนาการสร้างสื่อเข้าสู่ระบบ

1. จัดอบรมผู้ดูแลระบบคลังสื่อ
สถานศึกษา ผู้ดูแลระบบ
2. จัดอบรมพัฒนาการสร้าง
สื่อเข้าสู่ระบบ



นิเทศ ติดตาม

1. การใช้ระบบคลังสื่อ
2. การสร้างสื่อเข้าสู่ระบบ



วางแผนการคัดเลือก Best Practice แนวปฏิบัติที่ดี

ประเภทที่ 1 ผู้สร้างสื่อดิจิทัล ได้แก่
ครูผู้สอน ผู้บริหาร ศึกษาพิเศษ
และบุคลากรทางการศึกษา
ประเภทที่ 2 ผู้ใช้สื่อดิจิทัล ได้แก่
นักเรียน ครูผู้สอน ผู้บริหาร
ศึกษาพิเศษ
ประเภทที่ 3 ผู้ขับเคลื่อน (ระดับ
สถานศึกษา) และ
ประเภทที่ 4 ผู้ขับเคลื่อน (ระดับ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

11. ประเมินตนเอง

(/) เป็นไปตามแผน

() ไม่เป็นไปตามแผน