

Cours: SCH4UA-01 et SCH4UA-02

Année scolaire : 2025-2026 Enseignant : J. Raymond

La triangulation sera utilisée tout au long du semestre afin d'évaluer les élèves (voir détails au bas de la page).

Cour

SCH4U - Chimie pré universitaire				
Titre de l'unité	Notions / Contenus	Tâches sommatives et pondération	Durée	
Chimie organique	Nomenclature et Réactions impliquant les composés organiques	 Pondération 5 au total Observations en salle de classe Petits laboratoires (oxydation, synthèse d'esters, polymères) Quiz et Test (choix multiples, questions à réponses courtes, molécules à dessiner et nommer, réactions à compléter, questions à réponses longues) 	3 - 4 semaines	
Thermochimie	Principes de thermochimie et vitesses de réactions	 Pondération 5 au total Observations en salle de classe Laboratoire portant sur l'enthalpie des réactions Quiz et Test (choix multiples, questions à réponses courtes, résolution de problèmes simples et complexes) 	3 semaines	
Équilibre chimique	Calculs de constante d'équilibre, principe de Le Châtelier, principes d'acides et bases	 Pondération 5 au total Observations en salle de classe Quiz et Test (choix multiples, questions à réponses courtes,résolution de problèmes simples et complexes) 	5 semaines	

Modèle atomique	Principes de chimie quantique	 Pondération 5 au total Observations en salle de classe Quiz et Test (choix multiples, questions à réponses courtes,molécules à dessiner, analyse du tableau périodique, questions à réponses longues) 	3 semaines
Électrochimie (si le temps le permet)	Réactions d'oxydoréduction	 Test (pondération 3) (choix multiples, questions à réponses courtes,réactions à compléter et équilibrer, réponses longues) 	1-2 semaines

Projet tout au long du semestre (Pondération 4) (démonstration à faire et à expliquer qui porte sur une des 5 unités)

Évaluation finale (examen 30 %): Survol de toutes les unités

* L'ordre et la durée des unités peuvent varier en fonction de la disponibilité des ressources et/ou des besoins des élèves.

L'évaluation sera effectuée en utilisant la triangulation. Les preuves d'apprentissage seront recueillies sous formes de discussions en classe, de productions (quiz, tests, rapports de laboratoires) et d'observations pendant le temps de devoirs et les laboratoires. Toutes ces preuves vont permettre de déterminer le rendement de l'élève dans chacune des unités. Une grille adaptée sera fournie en début de chaque unité et de la rétroaction sera donnée tout au long du processus. Il y aura des évaluations de fin d'unités (test) mais celles-ci ne seront pas les seules preuves d'apprentissages recueillies pour une unité.