Рівні навчальних досягнень	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
І. Початковий	1	Учень може прочитати умову до задачі та визначити заданугеометричну фігуру
	2	Учень може накреслити задану геометричну фігуру
	3	Учень може самостійно записати коротку умову до данної задачі
ІІ. Середній	4	Учень за допомогою вчителя може сформулювати означення данної геометричної фігури та записати основні формули
	5	Учень може за допомогою вчител сформулювати властивості данної геометричної фігури, розв’язати задачу за алгоритмом
	6	Учень самостійно записує формулу та проводить нескладні обчислення
ІІІ. Достатній	7	Учень самостійно розв’язує задачу, подібну до попередньої; самостійно виправляє вказані йому помилки
	8	Учень розв’язує задачу з частковим поясненням; частково аргументує математичні міркування й розв’язування задачі
	9	Учень самостійно виконує завдання в знайомих ситуаціях з повним поясненням; виправляє допущені помилки
ІV. Високий	10	Учень усвідомлює нові для нього математичні факти, вміє розв’язувати задачі на доведення з достатнім обґрунтуванням; під керівництвом учителя знаходить джерела інформації та самостійно використовує їх; розв’язує задачі з повним поясненням
	11	Учень вільно і правильно висловлює відповідні математичні міркування; самостійно знаходить джерела інформації та працює з ними; використовує нові знання і вміння при розв’язування складних задач

Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів з геометрії

	12	Учень застосовує свої знання до розв’язування нестандартних задач