

С сентября 2019 года МАДОУ «Детский сад «Ромашка» является Площадкой сетевой компетентный центр инклюзивного образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Инклюверсариум"

Цель проекта: развитие непрерывного инклюзивного образования путем:

- обеспечения функционирования системы раннего выявления и ранней комплексной помощи детям от рождения до 3-х лет, имеющим нарушения в развитии или риски возникновения нарушений, а также их семьям (ранняя помощь) (направление 1);
- совершенствования профессиональных компетенций педагогов и руководителей образовательных организаций инклюзивного типа передовых педагогических, управленческих и информационно-коммуникационных технологий (направление 2);
- повышения уровня психолого-педагогической компетенции родителей (законных представителей) обучающихся образовательных организаций (направление 3).



***«Система раннего выявления и ранней комплексной помощи
детям от рождения до 3-х лет, имеющим нарушения в развитии или риски
возникновения нарушений, а также их семьям»***

Основная идея: обеспечение системы раннего выявления и ранней комплексной помощи детям от рождения до 3-х лет, имеющим нарушения в развитии или риски возникновения нарушений, а также их семьям.

Целевая аудитория:

- ✓ дети от рождения до 3-х лет, имеющие нарушения в развитии или риски возникновения нарушений;
- ✓ родители (законные представители) детей от рождения до 3-х лет, имеющих нарушения в развитии или риски возникновения нарушений;
- ✓ педагогические работники и администрация дошкольных образовательных организаций, методических центров, муниципальных центров инклюзивного образования;
- ✓ иные заинтересованные субъекты, социальные партнеры проекта.

Цель реализации: развитие системы раннего выявления и ранней комплексной помощи детям от рождения до 3-х лет, имеющим нарушения в развитии или риски возникновения нарушений, а также их семьям.

Задачи реализации:

- 1) организовать систему раннего выявления и ранней комплексной помощи детям от рождения до 3-х лет, имеющим нарушения в развитии или риски возникновения нарушений, а также их семьям»;
- 2) обеспечить на основе интеграции и сетевого взаимодействия материально-технические условия функционирования системы ранней помощи психолого-педагогической и медико-социальной направленности для детей от рождения до 3-х лет, имеющих нарушения в развитии или риски возникновения нарушений, а также их семей;
- 3) обеспечить разработку и реализацию программ, специальных курсов, обучающих мероприятий по раннему выявлению и ранней комплексной помощи детям от рождения до 3-х лет, имеющим нарушения в развитии или риски возникновения нарушений, а также их семьям, в системе инклюзивного образования;
- 4) обеспечить повышение уровня психолого-педагогических компетенций педагогов в области раннего выявления и ранней комплексной помощи детям от рождения до 3-х лет, имеющим нарушения в развитии или риски возникновения нарушений, а также их семьям, в системе инклюзивного образования;

Механизмы реализации:

- ✓ обучающие мероприятия по раннему выявлению и ранней комплексной помощи детям от рождения до 3-х лет, имеющим нарушения в развитии или риски возникновения нарушений, а также их семьям, на базе МАДОУ «Детский сад «Ромашка»;
- ✓ создание методических материалов на основе анализа и обобщения практик организации раннего выявления и ранней комплексной помощи детям от рождения до 3-х лет, имеющим нарушения в развитии или риски возникновения нарушений, а также их семьям;

- ✓ распространение педагогической практики раннего выявления и ранней комплексной помощи детям от рождения до 3-х лет, имеющим нарушения в развитии или риски возникновения нарушений, в образовательные организации автономного округа через стажировочные мероприятия, педагогические мастер-классы, семинары-практикумы, социально-педагогические тренинги.

«Совершенствование профессиональных компетенций педагогов и руководителей образовательных организаций инклюзивного типа передовых педагогических, управленческих и информационно-коммуникационных технологий» деятельности сетевого компетентностного центра инклюзивного образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Инклюверсариум»

Основная идея: разработка, апробация и внедрение передовых педагогических, управленческих и информационно-коммуникационных технологий, направленных на организацию инклюзивных форм обучения в условиях общеобразовательной организации; совершенствование школьной инфраструктуры в плане адаптации образовательной среды к особым образовательным потребностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) различных категорий, имеющих незначительные отклонения в психологическом развитии (слабовидящие, обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающиеся с задержкой психического развития и др.).

Целевая аудитория:

- ✓ педагогические работники образовательных организаций и администрации образовательных организаций, реализующих индивидуальные образовательные траектории обучающихся;
- ✓ иные заинтересованные субъекты, социальные партнеры проекта.

Цель реализации: обновление кадрового потенциала преподавательского и административного состава образовательных организаций инклюзивного типа, реализующих индивидуальные траектории обучающихся, путем совершенствования профессиональных компетенций в рамках курсов повышения квалификации, организованных с использованием ресурсов сетевого компетентностного центра инклюзивного образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Инклюверсариум»

Задачи реализации:

- 1) создать организационно-кадровые условия повышения уровня психолого-педагогических компетенций педагогов и руководителей образовательных организаций на основе формирования регионального сетевого сообщества социальных партнеров по вопросам инклюзивного образования;
- 2) создать условия для формирования передовых педагогических, управленческих и информационно-коммуникационных технологий в области инклюзивного образования
- 3) обеспечить разработку и реализацию образовательных программ, программ специальных курсов и обучающих мероприятий, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций педагогов и руководителей образовательных организаций;
- 4) обеспечить транслирование передового опыта.

«Повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках деятельности Площадки сетевого компетентностного центра инклюзивного образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Инклюверсариум»»

Основная идея: формирование у родителей (законных представителей) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья структуры психолого-педагогической компетентности, включающей ее содержательные характеристики: мотивационный, ориентационный, операциональный, эмоционально-волевой, оценочный компоненты; содействие в разработке программ семейного воспитания; повышение специальной педагогической квалификации родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ.

Целевая аудитория:

- ✓ родители (законные представители) обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций;
- ✓ педагогические работники и администрация образовательных организаций, межшкольных методических центров, муниципальных центров ППМС-помощи;
- ✓ иные заинтересованные субъекты, социальные партнеры проекта.

Цель реализации: повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в области семейного воспитания посредством психолого-педагогического просвещения (курсов, программ), информирования, индивидуального и группового консультирования в условиях Площадки компетентностного центра инклюзивного образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Инклюверсариум».

Задачи реализации:

- 1) создать систему сетевого взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с использованием форм психолого-педагогического просвещения, информирования, индивидуального и группового консультирования в условиях Центра;
- 2) обеспечить на основе интеграции и сетевого взаимодействия материально-технические условия функционирования системы повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в области семейного воспитания;
- 3) обеспечить разработку и реализацию программ специальных курсов, обучающих мероприятий по повышению родительской компетентности в вопросах обучения и воспитания детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ в системе инклюзивного образования;

4) осуществить информационное сопровождение деятельности Площадки (информационный портал, сайт) по направлению «Повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Механизмы реализации:

- ✓ консультационные, профилактические, просветительские мероприятия на базе Площадки «Повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- ✓ распространение педагогической практики оказания психолого-педагогической помощи родителям обучающихся с ОВЗ в образовательные организации ХМАО-Югры через: родительские лектории, семинары-практикумы, социально-педагогические тренинги).