

**План-график курсовых мероприятий повышения квалификации и профессиональной переподготовки
работников образовательных организаций Хабаровского края
в КГАОУ ДПО ХК ИРО им. К.Д. Ушинского на апрель 2025 г.**

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика	Кол-во часов/ дней	Сроки проведения	Форма обучения Место проведения	Слушатели
Для управленческих кадров						
1.	Руководители и заместители руководителей образовательных организаций, педагоги, входящие в кадровый резерв Кузнецова А.Г., профессор кафедры менеджмента в образовании, д-р пед. наук	Директор школы как образовательный политик <u><i>B programme:</i></u> Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области разработки стратегии развития образовательной организации в соответствии, с одной стороны, с глобальными вызовами и государственными стратегиями развития образования, и, с другой стороны, в соответствии с конкретным социально - культурным и экономическим контекстом деятельности образовательной организации. Директор школы как оператор, агент, актор и субъект образовательной политики. Образовательная политика руководителя как стратегирование. Образовательная политика руководителя как	32	01.04 - 04.04	Очная ХК ИРО	1.Савинская Г.Е. 2.Киле Т.В.

		<p>борьба/взаимодействие.</p> <p><u>Проект:</u></p> <p>Проект экспертного заключения «Причины успеха/невыполнения проекта в образовании»</p>				
2.	Заместители директоров по учебно-воспитательной работе образовательных организаций общего образования Сеньчукова И.В., доцент кафедры педагогики и психологии, канд. пед. наук	<p>Организация внеурочной деятельности в школе в соответствии ФГОС основного общего образования</p> <p><u>В программе:</u></p> <p>План и программы курсов внеурочной деятельности в соответствии ФГОС общего образования.</p> <p>Нормативно-правовые основы организации внеурочной деятельности.</p> <p>Структура плана внеурочной деятельности.</p> <p>Содержание основных направлений внеурочной деятельности.</p> <p>Программа курсов внеурочной деятельности: структура и содержание.</p> <p>Организация образовательного процесса внеурочной деятельности.</p> <p>Организация коллективно-творческих дел школьников во внеурочной деятельности.</p> <p>Организация проектной и учебно-исследовательской работы обучающихся в процессе внеурочной деятельности.</p> <p>Сотрудничество школы с социальными партнёрами по организации внеурочной деятельности.</p> <p><u>Проект:</u></p> <p>план работы заместителя директора по учебно-воспитательной работе с</p>	36	22.04 – 26.04	Очная	ХК ИРО

		социальными партнёрами по организации внеурочной деятельности обучающихся				
Для педагогических работников						
3.	Учителя начальных классов Седышева В.Ф., старший методист отдела дошкольного и начального школьного образования	Методические особенности формирования финансовой грамотности младших школьников на уроках математики и окружающего мира в соответствии с ФГОС НОО <u><i>B programme:</i></u> Включение вопросов финансовой грамотности в предметное содержание начального образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Формирование финансовой грамотности на уроках математики по обновленным ФГОС и ФОП НОО. Формирование финансовой грамотности на уроках окружающего мира по обновленным ФГОС и ФОП НОО. <u><i>Продукт:</i></u> комплект заданий по оценке финансовой грамотности	24	07.04-11.04 07.04 -10.04 с 13.00 по 4 часа в формате онлайн (16 часов); 11.04 Дистант (8 часов)	Очно-заочная с применением ДОТ	ХК ИРО
4.	Педагоги дополнительного образования Слободенюк Л.Г., начальник отдела дополнительного образования	Дополнительное образование детей: особенности представления опыта педагогов (конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям») <u><i>B programme:</i></u> Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей. Конкурсное испытание «Презентация конкурсного программно-методического	36	07.04-15.04 07-11.04 онлайн с 10.00 по 4 часа; 14.04-15.04 очный формат	Очная с применением ДОТ	ХК ИРО

		<p>комплекта реализуемой дополнительной общеобразовательной программы».</p> <p>Конкурсное испытание «Самопрезентация». Видеоролик как способ представления педагогической деятельности. Технологическая карта проведения мастер-класса. Авторское эссе как форма выражения позиции педагога.</p> <p>Деловая этика и культура педагога дополнительного образования детей: мастерство публичной речи, стратегия поведения педагога в конфликтной ситуации. Проектирование новых форм организации образовательного Пространства</p> <p><u>Проект:</u> проект образовательного маршрута обучающегося; технологическая карта мастер-класса</p>				
5.	<p>Учителя</p> <p>Сеньчукова И.В., доцент кафедры педагогики и психологии, канд. пед. наук</p> <p>Пигуль Г.И., профессор кафедры педагогики и психологии, канд. пед. наук, доцент</p> <p>Осеева Е.И., доцент кафедры педагогики и психологии, канд. пед. наук</p>	<p>Профилактика деструктивного поведения обучающихся</p> <p><u>В программе:</u></p> <p>Профессиональные компетентности педагога, необходимые для профилактики деструктивного поведения обучающихся.</p> <p>Деятельность педагога по предупреждению терроризма, экстремизма и коррупции в молодежной среде.</p> <p>Коммуникативная и специальная компетентности педагога по профилактике семейного и детского неблагополучия.</p> <p>Социально-психологическая компетентность педагога по</p>	32	08.04 – 11.04	Очная	ХК ИРО

		<p>профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних.</p> <p>Личностно-коммуникативная компетентность педагога по профилактике и управлению конфликтами в образовательной среде; профилактика травили (буллинга) среди несовершеннолетних.</p> <p>Профессионально-информационная компетентность педагога по предупреждение рисков стихийной информационной социализации детей.</p> <p>Социально-личностная компетентность педагога по сохранению профессионального здоровья.</p> <p><u>Продукт:</u></p> <p>педагогические ситуации, ответ на которые должен быть подготовлен слушателями в устной форме</p>				
--	--	--	--	--	--	--

Эффективное управление образовательной организацией

6.	<p>Руководители, заместители руководителей образовательных организаций</p> <p>Чикишева Н.А., доцент кафедры менеджмента в образовании</p> <p>Перминова О.П., доцент кафедры менеджмента в образовании</p>	<p>Управление развитием образовательной организации</p> <p><u>В программе:</u></p> <p>Профессиональные компетенции руководителя по обеспечению развития образовательной организации.</p> <p>Управление реализацией программы развития образовательной организации.</p> <p>Самодиагностика. «Школа Минпросвещения».</p> <p>Планирование образовательной, организационно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности образовательной организации.</p>	36	01.04-05.04	Очная	XК ИРО
----	---	---	----	-------------	-------	--------

		<p>Контроль и оценка результативности и эффективности реализации программы развития образовательной организации.</p> <p><u>Проект:</u> Проект программы развития образовательной организации</p>				
7.	<p>Руководители и заместители руководителей образовательных организаций</p> <p>Сандакова Е.Н., доцент кафедры менеджмента в образовании</p>	<p>Управление персоналом образовательной организации</p> <p><u>В программе:</u> Управление персоналом как наука и практика управления человеческими ресурсами. Основные подходы и концепции в управлении. Привлечение, отбор и оценка персонала. Стратегическое планирование человеческих ресурсов. Развитие человеческих ресурсов в организации: обучение и карьерный рост. Самоменеджмент как форма развития педагогических работников. Мотивация и стимулирование сотрудников.</p> <p><u>Проект:</u> Построение индивидуального плана карьерного вертикального и/или горизонтального развития педагогического работника</p>	72	07.04-25.04	Очно-заочная с применением ДОТ	ХК ИРО
Профессионально-личностное развитие педагога						
8.	<p>Педагогические работники</p> <p>Фисенко Т.И., старший методист центра развития научно-исследовательской и инновационной работы в образовании</p>	<p>Формирование и оценка читательской грамотности в рамках реализации ФГОС НОО, ООО</p> <p><u>В программе:</u> Методическое сопровождение процесса формирования грамотности. Стратегии читательской грамотности. Приемы и техники работы с информацией. Конструирование заданий по развитию читательской грамотности. Техники и</p>	36	07.04-11.04	Очная	ХК ИРО

		инструменты оценки читательской грамотности Особенности проектирования занятий с позиции формирования читательской грамотности. Интеграция урочной и внеурочной деятельности по развитию читательской грамотности. <i>Проект:</i> проект метапредметного курса / проект предметного или метапредметного урока/ программа учителя или МО по развитию читательской грамотности				
9.	Методисты, заместители директоров, учителя-предметники, руководители методических объединений, участники и члены жюри конкурсов Фисенко Т.И., старший методист центра развития научно-исследовательской и инновационной работы в образовании	Педагогический опыт как целостная система: обобщение, описание и распространение <i>В программе:</i> Цель: совершенствование работы по обобщению и описанию эффективного педагогического опыта. Понятие педагогического опыта. Главные признаки положительного опыта. Этапы работы педагога над обобщением собственного опыта. Выбор уровня и формы обобщения опыта. Разработка критерииев и показателей оценки описания и результативности своего педагогического опыта. Примерная структура описания опыта. Технология выстраивания систему обобщения, описания и трансляции опыта. Алгоритм описания опыта. Устные формы представления опыта: содержания и техника. Роль методических служб в сопровождении и продвижении опыта.	24	21.04-23.04	Очная	ХК ИРО

		<i>Продукт:</i> описание собственного опыта работы в соответствии с уровнем и выбранным форматом				
10.	Педагогические работники образовательных организаций Горбунова А.А., старший методист ЦНППМ ХК ИРО	Основы эмоционального интеллекта и личностное развитие педагога <i>В программе:</i> Программой предусмотрено изучение теоретических основ развития эмоционального интеллекта, развитие представлений об особенностях эмоциональной сферы личности и эмоциональной саморегуляции. В ходе освоения программы слушатели получат возможность совершенствовать личностную и коммуникативную компетентности, навыки эффективной коммуникации и актуализировать личностный и творческий потенциал <i>Продукт:</i> Кейсы по развитию эмоционального интеллекта	24	21.04-26.04	Очная	ХК ИРО
11.	Педагогические работники образовательных организаций Коцуба М.Л. доцент кафедры менеджмента в образовании Романова Л.Д., старший методист отдела педагогического дизайна ДПП	Новые педагогические роли и возможности в профессии будущего <i>В программе:</i> проблема устойчивого развития; сущность и содержание понятия опережающего образования; профессионально-личностное развитие педагога в рамках опережающего образования; педагогические профессии будущего; квест-технология как условие понимания особенностей и специфики новых ролей педагога; погружение в новые роли профессий будущего; стажировка на базе образовательной организации (мастер-классы, семинары,	48	14.04-19.04	Очная	ХК ИРО

		дискуссии, деловые игры, тренинги, кейс-технологии); сборка новых ролей профессий будущего <u>Проект:</u> Проект реализации новых педагогических ролей в профессиональную деятельность			
12.	Педагогические работники образовательных организаций Коцуба М.Л. доцент кафедры менеджмента в образовании Романова Л.Д., старший методист отдела педагогического дизайна ДПП	Основы деятельности тьютора: теория, практика, проблемы, пути решения <u>В программе:</u> Введение. Замысел курса. «Новизна» или закономерность? Кто наш слушатель? Возможности образовательных систем. Особенности обучающегося. Общая характеристика деятельности тьютора. «Задачник» для тьютора: что должен делать тьютор? Что не должен делать тьютор? Эффективные роли тьютора. Техники вовлечения обучающихся: - кейс – технологии; - игра; - групповые технологии; - ИИ, интернет, компьютерные программы. «Выхожу я один на дорогу»: проблемы, вызовы. «Что там за горизонтом?»: планы, карьера. <u>Проект:</u> Проект настольной книги тьютора	36	21.04-26.04	Очная
Развитие детей в дошкольных образовательных организациях					
14.	Педагогические и руководящие работники ДОО	Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста в	36	07.04-19.04 07.04 с 13.30	Очно-заочная с применением ДОТ 30 чел. Нанайский район

	Чухланцева Е.В., начальник отдела дошкольного и начального школьного образования, канд. пед. наук	дошкольных образовательных организациях <u><i>В программе:</i></u> Современные подходы к организации родительского просвещения в ДОО. Актуальное содержание родительского просвещения в соответствии с психолого-возрастными особенностями дошкольников. Технологии и формы проведения программ родительского просвещения. Родительские компетенции в преодолении возрастных кризисов ребенка. <u><i>Продукт:</i></u> Проект программы родительского просвещения для различных возрастных групп детей		2 часа в режиме онлайн		
Образование и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью .						
15.	Педагоги, выполняющие функции тьюторов обучающихся с ОВЗ образовательных организаций разных уровней образования Сальникова Т.Г., старший методист ЦКиИО	Ключевые аспекты тьюторского сопровождения обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью <u><i>В программе:</i></u> Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности тьютора. Психолого-педагогические особенности сопровождения обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью. Организационно-методические основы деятельности тьютора. <u><i>Продукт:</i></u> макет дневника наблюдений с учетом нозологии или категории инвалидности обучающегося, нуждающегося в тьюторском сопровождении	18	16.04-19.04	Очная с применением ДОТ	1.Сипаткина Н.И. 2.Соловьёва О.Н. 3.Каяшева И.И. 4.Орлова Т.А. 5.Сотникова Е.В.

Организация деятельности по воспитанию гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности

16.	<p>Педагогические работники образовательных организаций</p> <p>Пигуль Г.И., профессор кафедры педагогики и психологии, канд. пед. наук, доцент</p>	<p>Сотрудничество семьи и образовательной организации в воспитании обучающегося</p> <p><u><i>В программе:</i></u> Семья и ее классификация по результатам исследований отечественных и зарубежных учёных. Роль семьи в воспитании и развитии детей и подростков с учетом их возрастных особенностей. Интерактивные формы работы с семьей по формированию родительских компетенций и родительского самосознания.</p> <p><u><i>Продукт:</i></u> Конспект родительского собрания с использованием интерактивных технологий (тема на выбор слушателя)</p>	32	14.04-17.04	Очная	ХК ИРО
Молодые педагоги и наставники						
17.	<p>Педагоги – кураторы профильных психолого-педагогических классов</p> <p>Хачко И.П., старший методист ЦНППМ</p>	<p>Организация методического сопровождения профилизации образовательной деятельности в процессе создания и функционирования профильных психолого-педагогических классов (групп)</p> <p><u><i>В программе:</i></u> Нормативно-правовые основы и психолого-педагогические предпосылки создания профильных психолого-педагогических классов. Концептуальные основы организации деятельности профильных психолого-педагогических классов. Содержание и средства организации деятельности профильных психолого-педагогических классов.</p>	32	14.04-17.04	Очная	ХК ИРО

		<p><u>Продукт:</u> программа сопровождения профильных психолого-педагогических классов (групп)</p> <p>*Программа реализуется в рамках проекта «Точка притяжения будущего педагога»</p>				
Инновационная деятельность и цифровое образование						
18.	Учителя, преподаватели, методисты образовательных организаций Кузнецова И.В., старший методист центра содержания и оценки качества общего образования, директор ЦНППМ	<p>Нейросети и искусственный интеллект в образовании: инструменты и технологии</p> <p><u>В программе:</u></p> <p>Введение в ИИ. Примеры применения ИИ в различных областях. Применение генеративного ИИ в образовательном процессе: со стороны учителя и ученика. Возможности использования, проблемы, этические моменты. Использование ИИ в работе учителя: обзор сфер применения. Практическое применение ИИ в разных предметных областях.</p> <p><u>Продукт по выбору слушателей:</u></p> <p>1) Создание мини-проекта по внедрению ИИ в образовательный процесс;</p> <p>2) Разработка и представление мини-проекта по применению ИИ в преподавании своей предметной области</p>	36	апрель	Очная	ХК ИРО
19.	Учителя-предметники, преподаватели, мастера производственного обучения, методисты Беляева Л.Л. старший методист центра цифровой трансформации образования	<p>Использование цифровых приложений на основе искусственного интеллекта в образовательных проектах</p> <p><u>В программе:</u></p> <p>Возможность применения цифровых инструментов на основе искусственного интеллекта для определенных образовательных практических задач.</p>	24	21.04-26.04 21-22.04 и 24 с 14.00 (2 часа в формате онлайн), 23, 25-26.04 в дистанционном формате	Очно-заочная с применением ДОТ	ХК ИРО

		Алгоритмические шаги проектирования образовательного события с помощью искусственного интеллекта (ИИ). <u>Продукт:</u> Кейс-отчет по использованию цифровых инструментов на основе ИИ Проекты образовательных событий				
20.	Педагогические работники СПО и педагогические работники ДО Хон Ю.А., специалист отдела цифровой трансформации образования КГАОУ	Основы применения технологии дополненной реальности в образовательной деятельности <u>В программе:</u> программа направлена на развитие умений создавать и интегрировать AR-контент в учебный процесс, делая его более интерактивным и привлекательным для учащихся. В ходе обучения участники познакомятся с основными принципами работы AR-технологий, узнают о возможностях их применения в различных предметных областях, таких как математика, физика, биология и история. Особое внимание будет уделено изучению специализированного программного обеспечения и оборудования для создания и интеграции AR-контента в образовательный процесс <u>Продукт:</u> Сборник заданий «Инструменты дополненной реальности в образовательной деятельности»	16	07.04- 10.04 07-08.04 - очный формат; 09-10.04 - дистанционно	Очно-заочная с применением ДОТ	ХК ИРО
21.	Педагогические работники СПО и педагогические работники ДОД, руководители медиацентров	Основы использования анимационной графики в образовании <u>В программе:</u> курс охватывает изучение принципов и техник создания анимационной графики, использование современных графических редакторов и платформ. Особое внимание уделяется	36	14.04-18.04 17-18.04 очный формат (16 час.) с 12.00 до 18.05;	Очно-заочная с применением ДОТ	ул. Советская, 24, Полигон креативных технологий

	Новикова Е.А., начальник отдела развития образования в сфере креативных индустрий	изучению принципов работы с графическими редакторами и программами для создания анимации, а также освоению методов адаптации анимационной графики под образовательные задачи <u>Продукт:</u> Сборник заданий «Анимационная графика в образовательной деятельности»		14-16.04 в онлайн формате с 12.00 до 17.10.		
Дополнительное образование детей						
22.	Педагоги дополнительного образования Вичканова О.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии, канд. пед. наук	Организация практической деятельности школьных лесничеств с целью реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Школьное лесничество» <u>В программе:</u> Оценка состояния насаждений на пришкольной территории. Общественно-значимая и просветительская деятельность Школьного лесничества. Создание экологических троп, как один из способов эколого-просветительской деятельности. Создание питомника на лесном участке Школьного лесничества. Выращивание инновационного посадочного материала для лесовосстановления	24	23.04-25.04	Очная	ХК ИРО
Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся						
23.	Управленческие педагогические работники	Эффективные практики профессиональной ориентации школьников <u>В программе:</u>	24	28.04-30.04 29 - 30.04 -очный формат (16 час.);	Очно-заочная с применением ДОТ	ХК ИРО

	Косых Л.В., начальник отдела профориентационной работы	Программа знакомит с нормативными документами, определяющими профориентационную стратегию региона, дорожной картой по реализации мероприятий межведомственного взаимодействия органов исполнительной власти Хабаровского края по организации профориентации обучающихся ОО, СПО Представляет эффективные практики профориентации обучающихся и студентов, знакомит с опытом использования этих практик. <u>Проекты:</u> Дорожная карта по реализации ЕМП муниципалитета /образовательной организации		21 - 28.04 -дистанционный формат (8 час.)		
24.	Педагогические работники образовательных организаций дошкольного, общего, среднего профессионального, дополнительного образования, не имеющие педагогического образования. Чикишева Н.А., доцент кафедры менеджмента в образовании	Курсы профессиональной переподготовки по ДПП «Педагогика и психология» <u>В программе:</u> Методологические и методические основы современного образования. Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ обучения. Современные образовательные и воспитательные технологии. Педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида. Научно-методические основы организации учебной, проектной,	250	22.04-24.10 14 апреля 2025 года в 14.00 проводится установочный вебинар в режиме видеоконференции на платформе Сфераум 22-25.04 очный этап (1 сессия); 20-24.10 (2 сессия) Дистанционный этап	Очно-заочная с применением ДОТ	ХК ИРО

		исследовательской и иной деятельности обучающихся. Продукт: методическая разработка урока, занятия по учебному предмету, курсу, модулю (дисциплине)		с 12 мая по 27 июня 2025 года и 01 сентября по 26 сентября 2025 года.	
--	--	--	--	---	--

**Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации (ДПП ПК)
ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»**

3.	Руководители образовательных организаций всех видов, кадровый резерв Кузнецова Алла Геннадьевна, д-р пед.наук, профессор ВШ ПиИ	Управление человеческим потенциалом образовательной организации <i><u>B programme:</u></i> Человеческий капитал и человеческий потенциал. Образование как благо. Высокопотенциальные сотрудники – уникальность или правило. Принцип массовой уникальности против принципа массовой стандартизации. Здоровье как ресурс организации. Индекс счастья организации. Индивидуальный интеллектуальный потенциал и интеллектуальный капитал образовательной организации.	36	14.04-18.04	Очно-заочная с применением сетевой формы реализации	ул. Тихоокеанская, д.134
----	--	--	----	-------------	---	--------------------------