

**PLANEACIÓN DEL
SEGUNDO GRADO DE
LA SEMANA 10 DEL 31
DE OCTUBRE AL 04
DE NOVIEMBRE DEL
2022**

<https://materialeducativo.org/>

&

<https://materialeseducativos.mx/>



PLANEACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 2° GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 31 DE OCTUBRE AL 04 DE NOVIEMBRE DEL 2022

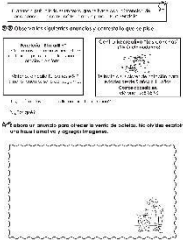
MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

ESPAÑOL



ÁMBITO	Participación social	
PRACTICA SOCIAL DE LENGUAJE		APRENDIZAJES ESPERADOS
Análisis de los medios de comunicación. Participación y difusión de información en la comunidad escolar.		Lee anuncios publicitarios e identifica sus contenidos y características. Elabora anuncios impresos sobre un producto o servicio elegido, con dibujos y texto, para publicar en el periódico escolar.
PROPÓSITOS		¿QUÉ BUSCO?
Que los alumnos: Reconozcan las características de los anuncios publicitarios y su función social, los analicen y, a partir de ellos, sepan diferenciar información fidedigna de la que no la es.		Que los niños: Reflexionen sobre la segmentación entre palabras y su relación con el significado. Que los niños: Explore diversos anuncios publicitarios y reconozcan sus características generales. Que los niños: Conozcan la forma en la que se utiliza el lenguaje en anuncios publicitarios. Que los niños: Observen su entorno y descubran lo que se anuncia, cómo se anuncia y quiénes anuncian. Que los niños: Reflexionen sobre la rima como un elemento que organiza y da musicalidad a textos poéticos.
SECUENCIA DE ACTIVIDADES		
SESIÓN 1		
INICIO	Resolverán la actividad de la página 49 del libro de texto, consistente en leer las adivinanzas y encontrar la respuesta.	
DESARROLLO	Escribirán las respuestas en los apartados correspondientes. A la página 49 del libro de texto.	
CIERRE	Socializarán las respuestas de la actividad para determinar si todos encontraron las mismas.	
PAUSA ACTIVA	Tierra, mar o aire Disposición: En círculo alrededor del profesor. Material: Ninguno.	

	Instrucciones: El profesor irá diciendo diferentes animales y los alumnos, en función del lugar en el que vivan (tierra, mar o aire) harán un movimiento u otro. Por ejemplo: Animal de aire: mover los brazos como volando. Animal de tierra: caminar en el sitio. Animal de mar: en el suelo, simular estar nadando. VARIANTES Y ADAPTACIONES Pactar otras representaciones, por ejemplo: Animal de aire: saltar y quedarse de pie. Animal de tierra: ponerse de rodillas. Animal de mar: tumbarse boca abajo.
SESIÓN 2	
INICIO	Mostrare a los niños y niñas imágenes de anuncios publicitarios. Guiarán el diálogo en torno a cuáles han visto en la calle, qué anuncian, cómo son y cuál es su función. Pueden utilizar los contenidos en este enlace: https://youtu.be/pXNE4aax1VI (6:07).
DESARROLLO	Analizarán los anuncios de las páginas 50 y 51, seleccionarán dos de ellos y contestarán la tabla de la página 52 del libro de texto, delimitando los elementos de cada uno y la forma de presentar la información.
CIERRE	Revisarán los anuncios y contestarán la tabla y preguntas de la página 53 del libro de texto, identificando qué se anuncia y las frases llamativas que se utilizan. TAREA: Entrevistarán a alguien que brinde un servicio o venda algún producto para contestar la página 55 del libro de texto.
PAUSA ACTIVA	Circuito motriz Disposición: En fila. Material: Mesas, sillas, pizarra... Instrucciones: El profesor establece un circuito motriz en la clase y los alumnos deben seguirlo realizando las diferentes ejercicios establecidos. Por ejemplo: Pasar por debajo de una mesa. Pasar por encima de una silla. Desplazarse en cuadrupedia. Pasar por la pizarra como si la borrarán. Equilibrio por encima de cualquier línea (baldosas, cinta americana, cuerda, tiza). Reptar como un animal. Andar de puntillas, talones... VARIANTES Y ADAPTACIONES Las variaciones que podemos encontrar en esta actividad son infinitas y adaptables al espacio y número de alumnos. Un alumno diseña cada día un circuito distinto.
SESIÓN 3	
INICIO	Suspensión De Labores Docente.

DESARROLLO	Suspensión De Labores Docente.
CIERRE	Suspensión De Labores Docente.
PAUSA ACTIVA	Suspensión De Labores Docente.
SESIÓN 4	
INICIO	Observarán los mensajes en los anuncios de servicios de la página 54 del libro de texto y corregirán la ortografía de las palabras, escribirán en el cuaderno quién hizo los anuncios y la manera de contactar al anunciante.
DESARROLLO	Socializarán la entrevista que hicieron de tarea. Harán un listado de los productos que se ofrecen en la comunidad e identificar de qué manera se anuncian.
CIERRE	Realizaran la actividad sugerida. (Anexo 01 del material de apoyo) 
PAUSA ACTIVA	Paseo por el bosque Disposición: Caminando por el aula. Material: Ninguno. Instrucciones: El profesor nombra animales que se pueden encontrar en un paseo por el bosque y los alumnos se mueven imitándolos (conejo, búho, ardilla...). VARIANTES Y ADAPTACIONES Adaptar el espacio a diferentes hábitats, según nos interese. Paseo por la playa (cangrejo, gaviota, pulpo), por la selva (araña, mono, tigre), por el río (nutria, anguila, pez), por la montaña...
SESIÓN 5	
INICIO	Escucharán la canción “Fiesta de los zapatos” de Francisco Gabilondo Soler, mientras siguen la letra en las páginas 77 a la 79 del libro de lecturas. https://youtu.be/zM21jeSWwqA Identificarán la rima en los versos y marcar las palabras rimadas con un color.
DESARROLLO	Completarán los versos en “Las canciones de Natacha” usando palabras que rimen. Página 56 del libro de texto. Leerán la versión final de la canción para determinar si encontraron la rima o necesitan hacer modificaciones. Leerán la copla tradicional de la página 57 del libro de texto y determinar las diferencias de escritura entre ésta y la canción. Reescribir la copla tradicional, ordenando los versos como en la canción.
CIERRE	Socializarán el orden que le dieron y compartirán en qué se fijaron para hacerlo. Página 57 del libro de texto.

PAUSA ACTIVA	Las profesiones
	Disposición: Librementemente por el aula.
	Material: Ninguno.
	Instrucciones: El profesor va diciendo a personajes que se va encontrando por la ciudad y los alumnos recrean sus profesiones.
	Por ejemplo: cartero, barrendero, policía, conductor, gimnasta, leñador, minero, futbolista, etc.
VARIANTES Y ADAPTACIONES	
Hacer una distinción entre la gran ciudad y los pueblos.	
Los alumnos inventan los personajes que se van encontrando.	
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS	
Libro de texto.	Observación y análisis del desarrollo de los aprendizajes.
Cuaderno de la asignatura.	Actividades del libro de texto.
Libro de lecturas.	Determinar si los niños: Utilizan la segmentación para escribir palabras;
Dispositivo multimedia.	conoce las características y elementos de los anuncios publicitarios.
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES	



PLANEACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

materialeducativo.org

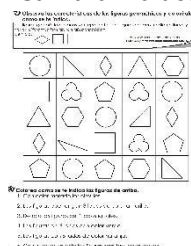
ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 2° GRUPO: "X"

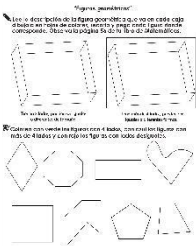
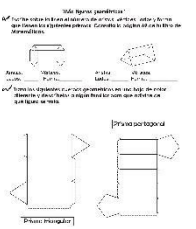
materialeseducativos.mx

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 31 DE OCTUBRE AL 04 DE NOVIEMBRE DEL 2022

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

MATEMÁTICAS

BLOQUE	1	EJE	Forma, espacio y medida.
TEMA		APRENDIZAJES ESPERADOS	
Figuras y cuerpos geométricos.		Construye y describe figuras y cuerpos geométricos.	
TRAYECTO	6	Características de las figuras geométricas.	
PROPÓSITO DEL TRAYECTO			
En este trayecto los estudiantes continúan fortaleciendo su percepción geométrica al analizar figuras y fijarse en algunas de sus características geométricas. Lo harán a partir de actividades en las que tendrán que identificar la figura que cumple o no con cierta característica, formular preguntas, leer descripciones en forma de adivinanza y describir una figura y su posición con respecto a otra a partir de instrucciones o seguirlas al armar configuraciones.			
SECUENCIA DE ACTIVIDADES			
SESIÓN 1			
INICIO	Realizaran la actividad sugerida. (Anexo 02 del material de apoyo)		
			
DESARROLL	Recortarán las figuras del recortable 3 (página 215 del libro de texto. Resguardar el material para próximas sesiones), analizarán sus características y escribirlas en el cuaderno.		
CIERRE	Elegirán una figura y no mostrarla a los niños, ellos deberán plantear preguntas para tratar de adivinar de cuál se trata. Página 51 del libro de texto.		
SESIÓN 2			
INICIO	Planteare a los niños adivinanzas con características de distintas figuras para que determinen de cuál se trata y la identifiquen. Página 52 del libro de texto.		

DESARROLLO	En parejas, formularán dos adivinanzas con las características de figuras del recortable 3. Intercambiarán las adivinanzas con otra pareja para encontrar la respuesta.
CIERRE	Socializarán las adivinanzas con todo el grupo.
SESIÓN 3	
INICIO	Suspensión De Labores Docente.
DESARROLLO	Suspensión De Labores Docente.
CIERRE	Suspensión De Labores Docente.
SESIÓN 4	
INICIO	Leerán las adivinanzas de la página 53 del libro de texto y unir las con la figura correspondiente.
DESARROLLO	Armarán una configuración con 3 figuras del recortable 3 (página 215 del libro de texto. Resguardar el material para próximas sesiones). Una vez formada, darle instrucciones a un compañero o compañera para armar lo mismo, después compararlas para ver si quedaron iguales. Repetirán la dinámica para crear varias configuraciones. Página 54 del libro de texto. Analizarán las características de las figuras del material recortable 3 y clasificarlas en las cajas correspondientes. Página 55 del libro de texto.
CIERRE	Realizaran la actividad sugerida. (Anexo 03 del material de apoyo) 
SESIÓN 5	
INICIO	Analizarán las figuras de las cajas que aparecen en la lección 6 “En qué se parecen” y subrayarán las características que tienen en común. Página 56 del libro de texto.
DESARROLLO	Elegirán 5 figuras del recortable 3 de la página 215 del libro de texto, dibujarlas en el cuaderno y harán una descripción de cada una. Socializarán las descripciones, sin decir el nombre de la figura para que un compañero trate de adivinar a cuál se refiere.
CIERRE	Realizaran la actividad sugerida. (Anexo 04 del material de apoyo) 
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS	
Libro de texto. Cuaderno de la asignatura. Material recortable 3.	
EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS	
Observación y análisis del desarrollo de las actividades. Adivinanzas de figuras geométricas. Actividades del libro de texto.	

Colores. Tijeras. Pegamento.	Determinar si los niños: Describen figuras geométricas y las clasifican según sus características.
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES	



PLANEACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 2º GRUPO: "X"
PLANEACIÓN SEMANAL DEL 31 DE OCTUBRE AL 04 DE NOVIEMBRE DEL 2022

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

CONOCIMIENTO DEL MEDIO

BLOQUE	1	SECUENCIA A	4. Los animales y el lugar donde viven.
EJE		TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS
Mundo natural		Exploración de la naturaleza. Cuidado del medioambiente.	Clasifica objetos, animales y plantas por su tamaño. Identifica el impacto de acciones propias y de otros en el medioambiente, y participa en su cuidado.
PROPÓSITOS			¿QUÉ BUSCO?
Que los alumnos conozcan y apliquen distintos criterios para clasificar a los animales y propongan acciones para su cuidado, basadas en el reconocimiento de la importancia de su medio para satisfacer necesidades básicas.			Que los niños: Reconozcan algunas necesidades básicas de los animales con el fin de que propongan acciones para el cuidado del medio en el que viven. Que los niños: Propongan acciones para el cuidado de los animales en peligro de extinción e identifiquen sus características. Que los niños: Propongan acciones para cuidar a un animal y el lugar donde vive, y que evalúen su capacidad para clasificar animales aplicando diferentes criterios.
SECUENCIA DE ACTIVIDADES			
SESIÓN 1			
INICIO	Planteare la pregunta: ¿qué necesitamos los humanos para vivir? Después de escuchar los comentarios, pregunta qué es lo que necesitan los animales. Página 46 del libro de texto.		
DESARROLLO	Observarán las imágenes de los animales en la página 46 del libro de texto y especificar dónde viven y qué necesitan. Observar el siguiente video sobre el jaguar mexicano, para aprender un poco más sobre sus características y estilo de vida. https://youtu.be/k1JMG3bjffQ (6:14).		

	Observarán las imágenes de la página 47 del libro de texto y escribirán qué podría pasar con el jaguar si se daña el lugar donde vive.
CIERRE	Con apoyo del docente, investigarán sobre otros animales en peligro de extinción en México y las medidas para preservarlos.
SESIÓN 2	
INICIO	Elegirán uno de los animales en peligro de extinción investigados con anterioridad y tomarán notas de la información.
DESARROLLO	Realizarán las actividades del apartado “Integro mis aprendizajes”. En una hoja blanca, pegarán la fotografía o el dibujo del animal seleccionado, posteriormente escribirán dónde vive, de qué tamaño es, cómo se desplaza y qué podemos hacer para evitar que se extinga. consistente en completar una ficha informativa para promover el cuidado del animal que investigaron. Página 48 del libro de texto.
CIERRE	Contestarán el apartado “Lo que aprendí”, en la página 49 del libro de texto, poniendo de manifiesto sus conocimientos acerca de los animales y sus características.
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS	
Libro de texto. Cuaderno de la asignatura. Imágenes de animales en peligro de extinción. Colores.	EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS Observación y análisis del desarrollo de las actividades. Actividades del libro de texto. Determinar si los niños: Conocen medidas para proteger a los animales en el lugar donde viven y comprenden la importancia de preservarlos.
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES	



PLANEACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 2° GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 31 DE OCTUBRE AL 04 DE NOVIEMBRE DEL 2022

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

BLOQUE	1 Mi lugar y mi responsabilidad en el mundo.		
SECUENCIA		EJE	APRENDIZAJES ESPERADOS
3 Expreso lo que opino y lo que necesito.		Identidad personal, ejercicio de la libertad y derechos humanos.	Ejerce su derecho a la libertad al expresar con responsabilidad sus opiniones y necesidades en la familia y en el aula; reflexiona sobre los efectos de sus acciones para sí y para las demás personas.
SESIÓN	2 Cómo nos expresamos. Condiciones para la libre expresión.		
SECUENCIA DE ACTIVIDADES			
INICIO	Explicare a los niños que hay diferentes formas de expresarse, por ejemplo, con palabras, gestos, mediante la expresión corporal o el arte.		
DESARROLLO	Observarán las imágenes de la página 29 del libro de texto y describirán qué se está expresando en cada caso. Subrayarán la forma en que ellos prefieren expresarse. Página 30 del libro de texto. Leerán la situación referente a las condiciones para la libre expresión. Posteriormente, subrayarlas condiciones que requieren los niños para tomar una decisión. Página 31 del libro de texto.		
CIERRE	Elaborarán un listado de condiciones que se requieren en el hogar para expresarse libremente.		
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS		EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS	
Libro de texto. Cuaderno de la asignatura.		Observación y análisis del desarrollo de las actividades. Actividades en el libro de texto. Determinar si los niños: Reconocen cuáles son las condiciones para que exista la libre expresión.	
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES			



PLANEACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 2° GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 31 DE OCTUBRE AL 04 DE NOVIEMBRE DEL 2022

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

DIMENSIÓN		HABILIDAD ASOCIADA	INDICADORES DE LOGRO
Autorregulación		Metacognición	Explica por sí solo el procedimiento que realizó para afrontar un problema y las emociones asociadas a este proceso.
SECUENCIA DE ACTIVIDADES			
INICIO	Completarán la frase "Si tengo un problema le pido ayuda a..." y dialogarán por qué recurren a esa persona.		
DESARROLLO	Facilitare a los estudiantes 25 popotes y una barra de plastilina. Con un compañero, construir una torre, lo más alta posible, utilizando sólo esos dos materiales.		
CIERRE	Después de observarán los resultados, reflexionar contestando las siguientes preguntas: ¿Lograron el reto?, ¿cómo se sintieron?, ¿tuvieron conflictos?, ¿cómo los solucionaron?, ¿consideran que trabajaron de la mejor manera?, ¿qué pueden mejorar para la próxima ocasión?		
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS			EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Plastilina. Popotes. Cinta adhesiva.			Observación y análisis del desarrollo de las actividades.
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES			



PLANEACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 2° GRUPO: "X"
PLANEACIÓN SEMANAL DEL 31 DE OCTUBRE AL 04 DE NOVIEMBRE DEL 2022

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

ARTES

EJE	TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS
Práctica artística	Presentación	Realizan ensayos colectivos utilizando movimientos coordinados, para mejorar la producción artística. Participa en la presentación del trabajo artístico frente a público.
SECUENCIA DE ACTIVIDADES		
INICIO	Elegirán el espacio donde realizarán la presentación. Considerarán el número de personas invitadas, los movimientos que realizarán, la disposición para usar aparatos electrónicos, etc.	
DESARROLLO	En el espacio elegido, ensayarán la letra con los movimientos que realizarán. Mostrare videos o imágenes del folklore de cada país de donde provienen las canciones. Una vez analizadas sus características, tomarán acuerdos para montar escenografía y seleccionarán el vestuario.	
CIERRE	Tomarán acuerdos sobre los materiales a utilizar para fabricar la escenografía y el vestuario.	
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS		EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Reproductor de sonido. Cuaderno.		Observación y análisis del desarrollo de las actividades. Determinar si los niños: Conocen la letra de canciones tradicionales. Realizan movimientos acordes a la canción que interpretarán.
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES		

Gracias por visitar:

<https://materialeducativo.org/>

&

<https://materialeseducativos.mx/>

Únete a nuestro canal de Youtube:

<https://www.youtube.com/channel/UC2c9MOFE8JOwPAc9EYuMe0w>

Únete a nuestras páginas de Facebook:

<https://www.facebook.com/materialeducativomx/>

<https://www.facebook.com/educacionprimariamx/>

El texto, imágenes y contenido de las planeaciones pertenecen a sus respectivos autores, nosotros solo compartimos el material como fin informativo y educativo, sin fines de lucro.

Este material fue enviado u obtenido de manera gratuita en las redes sociales.

