

Довідка
про моніторинг стану викладання
та рівня навчальних досягнень
здобувачів освіти 1-10 класів
з соціально-побутового орієнтування

Згідно з річним планом роботи школи у грудні 2023 року адміністрація провела моніторинг стану викладання та рівня навчальних досягнень учнів із соціально-побутового орієнтування.

Під час моніторингу проаналізоване кадрове забезпечення, виконання програм із зазначеної дисципліни, перевірено стан ведення вчительської документації (календарно-тематичне планування, ведення журналів, реалізації рекомендацій з викладання), відвідано й проаналізовано навчальні заняття, проведена співбесіда з педагогами з питань удосконалення освітнього процесу та педагогічної діяльності, проаналізовано стан навчально-методичного забезпечення процесу викладання соціально-побутового орієнтування та вплив методичної роботи вчителів на їх професійний розвиток та результативність навчальної, корекційно-розвиткової, позанавчальної роботи з учнями з особливими освітніми потребами. З метою напрацювання рекомендацій щодо вдосконалення діяльності було проведено опитування вчителів «Анкета для педагогічних працівників».

Результати комплексного вивчення цих питань відображено в довідці «Про моніторинг стану викладання та рівня навчальних досягнень здобувачів освіти 1-10 класів Білоцерківської спеціальної школи №19 з соціально-побутового орієнтування» (додається).

При викладанні вищезазначеного предмета педагоги в повному обсязі забезпечують виконання навчальних програм із предмету, досягають поставленої мети та очікуваних результатів навчальних занять, проводять системну позанавчальну, індивідуальну роботу, що сприяє розвитку творчих здібностей учнів, їхніх нахилів та задатків, сприяє розвитку і формуванню в учнів ключових компетентностей. Ведення документації загалом відповідає вимогам єдиного орфографічного режиму.

Календарне планування складено відповідно до вимог чинної навчальної програми, у ньому зроблено чіткий поділ на теми, враховано всі передбачені програмою практичні завдання.

Аналіз календарних планів учителів за I семестр 2023/2024 н.р. підтверджує, що до планування вони підходять творчо з урахуванням особливостей рівня підготовки школярів до навчання. У календарних планах відображені такі аспекти:

- формування навичок життєвої та соціальної компетентності: виконання норм і правил культурної поведінки в суспільстві, родині, вирішення життєво необхідних побутових завдань;
- конкретизовано вправи на виконання практичних завдань;
- використання різноманітних наочних засобів та моделювання життєвих ситуацій.

Вдалому плануванню значною мірою сприяє плідна робота педагога зі своїми колегами, які викладають предмети трудового навчання та фізкультурно-оздоровчих дисциплін, обізнаність з програмами, взаємовідвідування уроків, співпраця з вихователями ГПД і класними керівниками, практичним психологом.

Уроки соціально-побутового орієнтування в 1 – 10 класах ведуть Бусленко Олена Володимирівна, Тарганенко Олена Григорівна, П'ятнічук Валентина Михайлівна, Ковальчук Анна Сергіївна спеціалісти вищої та I категорій, мають вищу освіту за напрямом корекційна освіта.

Наслідки відвідування занять свідчать про те, що вчителі соціально-побутового орієнтування мають достатню теоретичну підготовку, володіють методикою викладання предмета, забезпечують засвоєння учнями основних понять, передбачених програмою, з

формування практичних умінь та навичок. Вчителі приділяють увагу створенню найсприятливіших умов для навчання, виховання і розвитку учнів. Постійно запроваджують нестандартні форми організації навчання.

Вивчення поурочних планів показує, що Бусленко О.В., Тарганенко О.Г., П'ятнічук В.М., Ковальчук А.С. якісно і своєчасно готуються до уроків, передбачаючи різні їх типи, використовують різні форми, методи та прийоми організації навчальної діяльності школярів на різних його етапах. Але в календарних і щоденних планах недостатньо висвітлено форми і методи роботи щодо диференціації та індивідуалізації навчання.

Особливу увагу вчителі звертають на знання і точне дотримання учнями правил безпечної роботи з будь-якими предметами, санітарії й особистої гігієни, вироблення правильної постави.

Велике значення педагоги надають постійному, систематичному контролю за виконанням учнями вимог, що ставляться до них, своєчасному реагуванню на будь-які прояви відхилень від прийнятих норм безпеки життєдіяльності.

Учителі ведуть постійну роботу із залучення дітей до участі в різноманітних заходах, конкурсах.

Результати навчальних досягнень учнів засвідчили, що корекційні педагоги успішно здійснюють роботу щодо формування загальнокультурної грамотності – компетентності, яка передбачає глибоке розуміння власної національної ідентичності як підґрунтя відкритого ставлення та поваги до розмаїття культурного вираження інших.

Заступник директора з НВР

Олена ТАРГАНЕНКО