UNIDAD EDUCATIVA FAE No. 2

AGENDA SEMANAL 26
PROYECTO VI CIENTÍFICO
(DEL 01 AL 05 DE NOVIEMBRE DE 2021)
8VO BÁSICA SUPERIOR A – B - C
TUTORES: Ing. Rosa Coronel Coronel – Lcdo. Abel Castro Dunn – Lcda. Claudia Recalde Cabezas

ASIGNATURAS: LENGUA Y LITERATURA / MATEMÁTICA /CIENCIAS NATURALES/ ED. FÍSICA /INGLÉS /PROYECTOS ESCOLARES

TEMA DEL PROYECTO: SALVEMOS LA PACHA MAMA
PRODUCTO FINAL: UN TRIÁNGULO MANUAL DE CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE
Objetivo: Los estudiantes comprenderán la complejidad de los seres vivos para inferir las repercusiones de la acción humana en el ambiente, desde lo local hasta lo global, por medio de una comunicación empática en la que se incentive la toma de decisiones acertadas en el mantenimiento de la dinámica de los ecosistemas.

HORA	LUNES 01	MARTES 02	MIÉRCOLES 03	JUEVES 04	VIERNES 05
PRIMERA CONECTIVIDAD	**ACTIVIDAD 1 DHI** **HORA: 13H00 – 13h30** **Tutores: Ing. Rosa Coronel Coronel – Lcdo. Abel Castro Dunn – Lcda. Claudia Recalde Cabezas** **Conectividad: TEAMS** **PRESENTACIÓN DE LA AGENDA** **Escribir sus actividades** **FERIADO** 	**ACTIVIDAD 5** **Hora: 13H00 – 13H30** **Asignatura: Ciencias Naturales** **Docente: Ing. Rosa Coronel Coronel** **Conectividad: zoom** **Desarrollar las actividades de las tareas** **Destrezas: Discusión** **FERIADO** 	**ACTIVIDAD 09** **Hora: 13H00 – 13H30** **Asignatura: Matemáticas** **Docente: Msc. Shirley Peñafiel Duarte – Msc. Johanna Cáceres Lindao** **Conectividad: Zoom** **Desarrollar las actividades de las tareas** **Destrezas:** **FERIADO** 	**ACTIVIDAD 13** **Hora: 13H00 – 13H30** **Asignatura: Ciencias Naturales** **Docente: Ing. Rosa Coronel Coronel** **Conectividad: zoom** **Desarrollar las actividades de las tareas** **Destrezas:** CN.4.1.17. Indagar sobre las áreas protegidas del país, ubicarlas e interpretarlas como espacios de conservación de la vida silvestre, de investigación y educación **TAREA** **Tema: áreas protegidas** **RETROALIMENTACIÓN** Revisa la ubicación de cada una de las áreas protegidas del Ecuador en estos enlaces del Ministerio del Ambiente: • https://bit.ly/220qC2A • https://goo.gl/UP3fXO.	**ACTIVIDAD 17** **Hora: 13H00 – 13H30** **Asignatura: inglés** **Docente: Lcda. Susana Falcones Moreira** **Conectividad: Zoom** **Desarrollar las actividades de las tareas** **Destrezas:** EFL 4.1.2. Recognize and demonstrate an appreciation of some commonalities and distinctions across cultures and groups (differentiated by gender, ability, generations, etc.) including the students' own. 1. Watch a video about Present Continuous Guessing Game **https://youtu.be/35hA-BAt66U** 2. Complete the reading with the correct form of the Present Continuous with the verbs in brackets. 3. Answer the questions based on the reading.

				Elige 3 de ellas y descríbela. Puedes apoyarte con el libro de octavo año en la pág. 241.	

HORA	LUNES 01	MARTES 02	MIÉRCOLES 03	JUEVES 04	VIERNES 05

	ACTIVIDAD 2	ACTIVIDAD 6	ACTIVIDAD 10	ACTIVIDAD 14	ACTIVIDAD 18
SEGUNDA CONECTIVIDAD	**HORA: 13H35 – 14H05** **Asignatura: Matemáticas** **Docente: Msc. Shirley Peñafiel Duarte – Msc. Johanna Cáceres Lindao** **Conectividad:** **Desarrollar las actividades de las tareas** **Destrezas:**	**HORA: 13H35 – 14H05** **Asignatura: Ciencias Naturales** **Docente: Ing. Rosa Coronel Coronel** **Conectividad: zoom** **Desarrollar las actividades de las tareas** **Destrezas: Discusión**	**HORA: 13H35 – 14h05** **Asignatura: Matemáticas** **Docente: Msc. Shirley Peñafiel Duarte – Msc. Johanna Cáceres Lindao** **Conectividad: Zoom** **Desarrollar las actividades de las tareas** **Destrezas:**	**HORA: 13H35 – 14H05** **Asignatura: Lengua y Literatura** **Docente: Lcdo. Abel Castro Dunn** **Conectividad: Zoom** **Desarrollar las actividades de las tareas** **Destrezas:** LL.4.5.4. Componer textos creativos que adapten o combinen diversas estructuras y recursos literarios. Observe el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=_nyilNK6wAM&ab_channel=MILTONCAMILOPLAZASDAZA 1. ¿Qué textos conoce? Argumente su respuesta. 2. Escriba la definición de texto. 3. Escriba las características de los textos.	**HORA: 13H35 – 14H05** **Asignatura: inglés** **Docente: Lcda. Susana Falcones Moreira** **Conectividad: Zoom** **Desarrollar las actividades de las tareas** **Destrezas:** EFL 4.1.2. Recognize and demonstrate an appreciation of some commonalities and distinctions across cultures and groups (differentiated by gender, ability, generations, etc.) including the students' own. 1. Write sentences in Present Continuous using these words. 2. Form negative and interrogative sentences in present continuous. 

HORA	LUNES 01	MARTES 02	MIÉRCOLES 03	JUEVES 04	VIERNES 05
TERCERA CONECTIVIDAD	**ACTIVIDAD** 3 **HORA: 14H10 – 14h40** **Asignatura: Matemáticas** **Docente: Msc. Shirley Peñafiel Duarte – Msc. Johanna Cáceres Lindao** **Conectividad:**	**ACTIVIDAD 07** **HORA: 14H10 – 14h40** **Asignatura: Inglés** **Docente: Lcda. Susana Falcones Moreira** **Conectividad: Zoom** **Desarrollar las actividades de las tareas** **Destrezas:**	**ACTIVIDAD 11** **HORA: 14H10 – 14h40** **Asignatura: Ciencias Naturales** **Docente: Ing. Rosa Coronel Coronel** **Conectividad: zoom** **Desarrollar las actividades de las tareas** **Destrezas: Discusión**	**ACTIVIDAD 15** **HORA: 14H10 – 14h40** **Asignatura: Educación Física** **Docente: Lcda. Claudia Recalde Cabezas** **Conectividad: zoom** **Desarrollar las actividades de las tareas** **Destrezas:** EF.4.4.3. Identificar las diferencias entre las reglas en los deportes (institucionalizada) y en los juegos (adaptables, modificables, flexibles), para reconocer las posibilidades de participación y posibles modos de intervención en los mismos 1.-Abrir el link a continuación y resolver el ejercicio 1 Crucigrama online activity for PRIMERO DE SECUNDARIA (liveworksheets.com)	**ACTIVIDAD 19** **HORA: 14H10 – 14h40** **Asignatura: Lengua y Literatura** **Docente: Lcdo. Abel Castro Dunn** **Conectividad: zoom** **Desarrollar las actividades de las tareas** **Destrezas:** LL.4.5.4. Componer textos creativos que adapten o combinen diversas estructuras y recursos literarios. Textos expositivos: https://www.youtube.com/watch?v=gG64_pL1q0M&ab_channel=EscueladeAprendices ¿Cuáles son las características de un texto expositivo? Realice el siguiente ejercicio: El autor del texto que presentamos en esta actividad, un conocido etólogo, expone un ejemplo de comportamiento cultural (un comportamiento transmitido socialmente, y no genéticamente) de algunos primates. Muestra cómo surgió y los cambios sufridos a lo largo del tiempo.  **A Koshima ha llegado el progreso** Hoy hace ya una veintena de años que algunos estudiosos japoneses investigaron el comportamiento de las colonias de macacos (macaca fuscata) nativos del sur de Japón. Una de estas colonias, situada en la isleta de Koshima, ha ofrecido, tal vez, el mejor ejemplo de la instauración de una cultura animal sencilla, y también de su evolución. [...] Desde hacía cierto tiempo a los macacos de Koshima se les alimentaba regularmente con boniatos. Un día Imo, una joven hembra de poco más de un año de edad, mostró por primera vez una nueva costumbre. Metió su boniato en el agua de un arroyo, y con la mano libre la limpió con cuidado de toda traza de arena. Desde ese momento siguió haciéndolo. Imo lavaba sus boniatos, y solo después los comía. La inteligente novedad se expandió progresivamente al resto del grupo, hasta que se convirtió en patrimonio cultural de la mayoría. Fue después una exigencia nueva, sucedida al azar, la momentánea sequedad del arroyo, la causa que determinó el siguiente, me parece justo llamarlo así, progreso cultural de la población. Ahora los simios "tenían que lavar" los boniatos; la escasez de agua dulce les motivó para ir cerca del mar, y emplearon el agua salada. Los boniatos lavados de esta forma adoptaron un nuevo sabor, evidentemente no desagradable. Y en consecuencia la costumbre de los simios de Koshima es esta en la actualidad: ir con los boniatos a la orilla del mar y allí, mordisco a mordisco, condimentarlos con agua salada. Y lo hacen, por supuesto, aunque el agua dulce abunde. (De: Danilo Mainardi, *L'animale culturale*, Milán, Rizzoli, 1974. Traducción propia). 1. ¿Qué aspecto de la vida de los simios de Koshima se examina en este texto? 2.. Describe en pocas palabras la situación de partida y final en la evolución del comportamiento de los macacos: ¿qué hacían antes de su descubrimiento? ¿Qué saben hacer ahora?

HORA	LUNES 01	MARTES 02	MIÉRCOLES 03	JUEVES 04	VIERNES 05
CUARTA CONECTIVIDAD	**ACTIVIDAD** 4 **HORA: 14H45 – 15h15** **Asignatura: Educación Física** **Docente: Lcda. Claudia Recalde Cabezas** **Conectividad: zoom** **Desarrollar las actividades de las tareas** **Destrezas: Discusión**	**ACTIVIDAD** 08 **HORA: 14H45 – 15h15** **Asignatura: Proyectos Escolares** **Docente: Lcdo. Abel Castro Dunn – Msc. Claudia Carrera Mariscal** **Conectividad: Zoom** **Desarrollar las actividades de las tareas** **Destrezas:**	**ACTIVIDAD 12** **HORA: 14H45 – 15h15** **Asignatura: Educación Física** **Docente: Lcda. Claudia Recalde Cabezas** **Conectividad: zoom** **Desarrollar las actividades de las tareas** **Destrezas: Discusión**	**ACTIVIDAD 16** **HORA: 14H45 – 15h15** **Asignatura: Educación Física** **Docente: Lcda. Claudia Recalde Cabezas** **Conectividad: zoom** **Desarrollar las actividades de las tareas** **Destrezas:** EF.4.4.3. Identificar las diferencias entre las reglas en los deportes (institucionalizada) y en los juegos (adaptables, modificables, flexibles), para reconocer las posibilidades de participación y posibles modos de intervención en los mismos. 2.- En una hoja de cuadros o de líneas, indica que es el atletismo, (mínimo 5 líneas). **Realiza el respectivo dibujo y colorea**, guarda la hojita porque será parte de una tarea. No olvide realizar su actividad con buena letra y cuidar las faltas ortográficas	**ACTIVIDAD 20** **HORA: 14H45 – 15h15** **Asignatura: Lengua y Literatura** **Docente: Lcdo. Abel Castro Dunn** **Conectividad: zoom** **Desarrollar las actividades de las tareas** **Destrezas:** LL.4.5.4. Componer textos creativos que adapten o combinen diversas estructuras y recursos literarios. **Discusión** Textos argumentativos: Realizar el siguiente ejercicio: https://educaciodigital.cat/ioc-batx/moodle/pluginfile.php/14543/mod_resource/content/1/Textos%20argumentativos%20ejercicios.pdf

Observación: Para atención a padres, favor comunicarse los días martes y jueves a las 16h00 – 17h00

Elaborado por: Por los responsables de agendas

MSc. Teresa del Pozo Nan
RECTORA

MSc. Roosevelt Espinoza Puertas
VICERRECTOR