

Принято
на заседании научно-методического
совета
ГБУ ИМЦ Калининского района
«__» _____ 2023 г.
протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГБУ ИМЦ
Калининского района
Кадетова Н.Ю.
«__» _____ 2023 г.
приказ № _____

**Положение
о районном конкурсе
на английском языке**

«Поговорим о ...»

Санкт-Петербург
2022-2023
**Положение
О районном конкурсе на английском языке**

«Поговорим о ...»

1. Общие положения

1.1. Районный конкурс «Поговорим о ...» (далее – Конкурс) проводится с целью выявления и поддержки талантливых детей и предоставляет всем участникам возможность проверить свои знания по английскому языку, повысить уровень владения английским языком и расширить межкультурный кругозор.

1.2 Конкурс проводится в двух возрастных группах: средняя (8-9 классы) и старшая школа (10-11 классы). От одной школы возможно участие двух учащихся (по одному в каждой возрастной группе). Регистрация завершается, когда на конкурс зарегистрированы 40 человек.

2. Цель и задачи конкурса

2.1. Целью Конкурса является

- выявление одаренных учащихся, демонстрирующих способности по предмету «Английский язык»;
- формирование функциональной грамотности участников;
- поддержка одаренных детей и повышения мотивации в изучении иностранного языка;
- активизация деятельности образовательных учреждений, направленная на создание условий для самореализации учащихся, подтверждение и развитие их интеллектуальных способностей;
- развитие интереса к изучению различных сфер (культура, наука, искусство, экономика, политика и т.д.) жизнедеятельности англоговорящих стран;
- формирование навыков участия и стимулирование учащихся к участию в проектах и конкурсах.

2.2. Задача Конкурса:

- совершенствовать навыки диалогической речи (формулировать и аргументировать свои предпочтения в рамках предложенной тематики).

3. Организаторы конкурса

3.1. Для подготовки и проведения Конкурса создаётся организационный комитет.

3.2. В состав организационного комитета входят директор ГБОУ ИМЦ Калининского района, руководитель и члены жюри из числа преподавателей ОУ района (преподаватели иностранных языков).

3.3. Организационный комитет разрабатывает критерии Конкурса, утверждает состав жюри, утверждает рейтинг конкурсных материалов по возрастным группам, определяет победителей и вручает участникам дипломы.

3.4. Координацию проведения конкурса осуществляет ГБОУ СОШ №619 (корпус на Черкасова).

4. Порядок проведения конкурса

4.1. Конкурс определяет уровень владения следующими навыками: аудирование, говорение, а также применение грамматических и лексических единиц. Подробное описание второго этапа конкурса, а также критерии оценивания указаны в Приложении №2.

1 этап - подача заявки в организационный комитет до 15 января текущего учебного года на адрес tkachevasv@yandex.ru. Форма заявки – в Приложении. Без предварительных заявок участники на Конкурс не допускаются.

2 этап - проходит в устной форме. Содержание и задания второго этапа включают в себя следующие коммуникативные аспекты: умение составить диалог с собеседником, а также умение рассуждать на заданную тему. В каждой ситуации участник должен уметь импровизировать и реагировать на вопросы и выполнять задачи, которые ставятся перед ним. Оценивание второго этапа конкурса осуществляют члены жюри конкурса.

4.2. Победители и призеры Конкурса определяются по максимальному количеству баллов в возрастной группе. При совпадении количества баллов возможно присуждение нескольких первых, вторых и третьих мест, однако количество награжденных не должно превышать 30% от количества участников. Жюри вправе устанавливать дополнительные номинации по результатам конкурса. Оценки жюри участникам конкурса не предъявляются.

4.5. Конкурс проводится с января по март в соответствии с годовым планом работы.

К Положению
О районном конкурсе
«.....»

Заявка
на участие в районном конкурсе
«Поговорим о»

1. ГБОУ № _____
2. Фамилия, имя, отчество учащегося _____
3. Класс _____
4. Фамилия, имя, отчество учителя _____

« ____ » _____ 20__ г.

Директор _____ (_____)

Приложение 2

Устная часть состоит из двух частей, первая из которых представляет собой составление диалога между двумя учащимися по одной из заранее предоставленных тем, вторая часть – импровизационная, в которой участникам предстоит составить и разыграть диалог на основе картинки между двумя людьми.

Подбор собеседника учащихся 8-9 и 10-11 классов проводится методом жеребьевки. По результатам жеребьевки определяются собеседники и их общая тема для обсуждения.

Примерное время на подготовку – 5 минут.

Первая часть Конкурса представляет собой обсуждение **предоставленных заранее** тем:

8-9 классы	10-11 классы
1. Having a computer at home helps children get a better education. 2. When you buy a pet, it is a responsibility for its life. 3. Recycling rubbish is the only way to save our planet. 4. Most people believe that it's important to look nice. 5. School plays a more important role than the family in shaping one's personality.	1. It's important for high school students to study compulsory subjects, even if they don't see any need for them in the near future. 2. In European countries children after they are 18 are supposed to live on their own. 3. In any occupation discipline is more important than talent. 4. The racing industry should be forced to use biofuels. 5. Some people believe that careful planning is the basis for the successful result.

В задании проверяются умение выражать собственное суждение, аргументировать свою точку зрения, приводить доказательства в поддержку высказанных суждений, описывать события/факты/явления, делать выводы, последовательно и логически правильно строить высказывание, использовать соответствующие средства логической связи, лексически и грамматически правильно оформить речь.

Время обсуждения ограничено, тема должна быть раскрыта за 7-10 минут.

Максимальное количество баллов за задание – 10.

Содержание	Лексическое оформление речи	Грамматическое оформление речи	Фонетическое оформление речи
9-10 баллов Коммуникативная задача полностью выполнена: цель общения успешно достигнута, тема раскрыта в заданном объеме. Участник высказывает оригинальные идеи. 7-8 баллов Коммуникативная задача полностью выполнена: цель общения успешно достигнута, тема раскрыта в заданном объеме. Выступление не отличается оригинальностью мысли.	2 балла В речи участника практически отсутствуют лексические ошибки (не более 2 ошибок); словарный запас участника богат, разнообразен и адекватен поставленной задаче.	2 балла В речи участника практически отсутствуют грамматические ошибки (не более 2 ошибок); речь участника богата разнообразными грамматическими конструкциями.	2 балла В речи участника практически отсутствуют фонетические ошибки (не более 2 ошибок).
5-6 баллов Коммуникативная задача выполнена не полностью: цель общения в основном достигнута, однако тема раскрыта не в полном объеме: высказанные положения недостаточно аргументированы. 3-4 балла Коммуникативная задача выполнена частично: цель общения достигнута не полностью, тема раскрыта в ограниченном объеме: высказанных	1 балл Словарный запас участника в основном соответствует поставленной задаче, однако наблюдается некоторое затруднение при подборе слов и/или имеются неточности в их употреблении (допускаются 3-4 лексические ошибки).	1 балл В речи участника присутствуют грамматические ошибки (3-4 ошибки, из них не более 2, затрудняющих понимание) и/или используются однообразные грамматические конструкции.	1 балл Речь участника в целом понятна, участник допускает отдельные фонетические ошибки (не более 3-4).

положений мало и они не аргументированы.			
1-2 балла Коммуникативная задача не выполнена: цель общения не достигнута, содержание не соответствует коммуникативной задаче.	0 баллов Словарного запаса не хватает для общения в соответствии с заданием и/или допущено более 5 ошибок.	0 баллов В речи участника присутствуют грамматические ошибки (более 5 и/или более 3 ошибок, затрудняющих понимание).	0 баллов Понимание речи участника затруднено из-за большого количества фонетических ошибок (более 5).

Вторая часть конкурса предполагает составление диалога с опорой на картинку-ситуацию. Необходимо представить, о чем могут говорить люди в представленной бытовой ситуации и составить логичный и реалистичный диалог объемом не менее 5 фраз, соответствующий следующим критериям. На подготовку дается 5 минут, на представление диалога 5-7 минут.

Максимальное количество баллов за задание - 10.

Количество баллов	Грамматика и лексика насколько уместны, точны и разнообразны грамматические и лексические формы. (максимум 2)	Управление дискурсом способность говорить долго, связывать свои идеи, делать речь легкой для восприятия и понимания. (максимум -3)	Произношение Правильное использование интонации, чтобы подчеркнуть ключевые моменты в речи. (максимум -2)	Интерактивное общение Насколько хорошо вы можете поддержать беседу, соединить идеи и прийти к соглашению. (максимум - 3)
3		Произносятся сложные фразы без запинки, четкая организация идеи, используются дискурсивные маркеры. Даются полные и развернутые ответы. Представляются новые идеи(без повторения).		Поддерживает и развивает взаимодействие и ведет переговоры к результату. Партнер вовлечен в разговор и присутствует поощрение обмена идеями.
2	Демонстрируется хорошая степень владения простыми, сложными грамматическими и лексическими формами. Отсутствие	Произносятся сложные фразы, несмотря на некоторые колебания. Много повторений. Диалог уходит от основной темы	Произношение четкое, понятное. Интонация соответствующая. Ударение в предложении и слове расставлено точно. Отдельные	Иницирует и отвечает соответственно, диалог слабо идет к результату.

	повторения слов, хорошее знание синонимов		звуки четко сформулированы.	
1	Используются простые грамматические формы, допущены более 5 грамматических и лексических ошибок.	Используются короткие фразы, присутствуют колебания в подборе фраз.	Является понятным, как правило подходящим. Отдельные звуки сформулированы невнятно	Поддерживает диалог с очень малым количеством ответом, нет логически выстроенного результата.