Принято	УТВЕРЖДАЮ	
на заседании научно-методического	И.о. директора ГБУ ИМЦ	
совета	Калининского района	
ГБУ ИМЦ Калининского района	Кадетова Н.Ю.	
« » 2023 г.	« »	2023 г.
протокол №	приказ №	

Положение о районном конкурсе на английском языке

«Поговорим о ...»

Санкт-Петербург 2022-2023 Положение О районном конкурсе на английском языке

«Поговорим о ...»

1.Общие положения

1.1. Районный конкурс «Поговорим о ...» (далее – Конкурс) проводится с целью выявления и поддержки талантливых детей и предоставляет всем участникам возможность проверить свои знания по английскому языку, повысить уровень владения английским языком и расширить межкультурный кругозор.

1.2 Конкурс проводится в двух возрастных группах: средняя (8-9 классы) и старшая школа (10-11 классы). От одной школы возможно участие двух учащихся (по одному в каждой возрастной группе). Регистрация завершается, когда на конкурс зарегистрированы 40 человек.

2. Цель и задачи конкурса

- 2.1. Целью Конкурса является
- выявление одаренных учащихся, демонстрирующих способности по предмету «Английский язык»;
- формирование функциональной грамотности участников;
- поддержка одаренных детей и повышения мотивации в изучении иностранного языка;
- активизация деятельности образовательных учреждений, направленная на создание условий для самореализации учащихся, подтверждение и развитие их интеллектуальных способностей;
- развитие интереса к изучению различных сфер (культура, наука, искусство, экономика, политика и т.д.) жизнедеятельности англоговорящих стран;
- формирование навыков участия и стимулирование учащихся к участию в проектах и конкурсах.
- 2.2. Задача Конкурса:
- совершенствовать навыки диалогической речи (формулировать и аргументировать свои предпочтения в рамках предложенной тематики).

3. Организаторы конкурса

- 3.1. Для подготовки и проведения Конкурса создаётся организационный комитет.
- 3.2. В состав организационного комитета входят директор ГБОУ ИМЦ Калининского района, руководитель и члены жюри из числа преподавателей ОУ района (преподаватели иностранных языков).
- 3.3. Организационный комитет разрабатывает критерии Конкурса, утверждает состав жюри, утверждает рейтинг конкурсных материалов по возрастным группам, определяет победителей и вручает участникам дипломы.
- 3.4 Координацию проведения конкурса осуществляет ГБОУ СОШ №619 (корпус на Черкасова).

4. Порядок проведения конкурса

- 4.1. Конкурс определяет уровень владения следующими навыками: аудирование, говорение, а также применение грамматических и лексических единиц. Подробное описание второго этапа конкурса, а также критерии оценивания указаны в Приложении №2.
- **1 этап** подача заявки в организационный комитет до 15 января текущего учебного года на адрес tkachevasv@yandex.ru. Форма заявки в Приложении. Без предварительных заявок участники на Конкурс не допускаются.
- **2 этап** проходит в устной форме. Содержание и задания второго этапа включают в себя следующие коммуникативные аспекты: умение составить диалог с собеседником, а также умение рассуждать на заданную тему. В каждой ситуации участник должен уметь импровизировать и реагировать на вопросы и выполнять задачи, которые ставятся перед ним. Оценивание второго этапа конкурса осуществляют члены жюри конкурса.

- 4.2. Победители и призеры Конкурса определяются по максимальному количеству баллов в возрастной группе. При совпадении количества баллов возможно присуждение нескольких первых, вторых и третьих мест, однако количество награжденных не должно превышать 30% от количества участников. Жюри вправе устанавливать дополнительные номинации по результатам конкурса. Оценки жюри участникам конкурса не предъявляются.
- 4.5. Конкурс проводится с января по март в соответствии с годовым планом работы.

Приложение 1

К Положению			
О районном конкурсе			
«»			
Задвка			

Заявка на участие в районном конкурсе «Поговорим о»

	1.	ГБОУ №	
	2.	Фамилия, имя, отчество учащегося	
	3.	Класс	
	4.	Фамилия, имя, отчество учителя	
~ _	>>>	20г.	
Ди	рек	TOD (

Устная часть состоит из двух частей, первая из которых представляет собой составление диалога между двумя учащимися по одной из заранее предоставленных тем, вторая часть — импровизационная, в которой участникам предстоит составить и разыграть диалог на основе картинки между двумя людьми.

Подбор собеседника учащихся 8-9 и 10-11 классов проводится методом жеребьевки. По результатам жеребьевки определяются собеседники и их общая тема для обсуждения. Примерное время на подготовку — 5 минут.

Первая часть Конкурса представляет собой обсуждение предоставленных заранее тем:

первая пасть конкурса представляет сообн обсуждение предоставленных заранее тем.			
10-11 классы			
1. It's important for high school students			
to study compulsory subjects, even if			
they don't see any need for them in the			
near future.			
2. In European countries children after			
they are 18 are supposed to live on			
their own.			
3. In any occupation discipline is more			
important than talent.			
4. The racing industry should be forced			
to use biofuels.			
5. Some people believe that careful			
planning is the basis for the successful			
result.			

В задании проверяются умение выражать собственное суждение, аргументировать свою точку зрения, приводить доказательства в поддержку высказанных суждений, описывать события/факты/явления, делать выводы, последовательно и логически правильно строить высказывание, использовать соответствующие средства логической связи, лексически и грамматически правильно оформить речь.

Время обсуждения ограничено, тема должна быть раскрыта за 7-10 минут.

Максимальное количество баллов за задание – 10.

Содержание	Лексическое оформление речи	Грамматическое оформление речи	Фонетическое оформление речи
	оформиение ре и		
9-10 баллов	2 балла	2 балла	2 балла
Коммуникативная	В речи участника	В речи участника	В речи участника
задача полностью	практически	практически	практически
выполнена: цель	отсутствуют	отсутствуют	отсутствуют
общения успешно	лексические ошибки	грамматические	фонетические
достигнута, тема	(не более 2 ошибок);	ошибки (не более 2	ошибки (не более 2
раскрыта в	словарный запас	ошибок); речь	ошибок).
заданном	участника богат,	участника богата	
объеме. Участник	разнообразен и	разнообразными	
высказывает	адекватен	грамматическими	
оригинальные идеи.	поставленной	конструкциями.	
7-8 баллов	задаче.		
Коммуникативная			
задача полностью			
выполнена: цель			
общения успешно			
достигнута, тема			
раскрыта в			
заданном			
объеме.			
Выступление			
не отличается			
оригинальностью			
мысли.			
5-6 баллов	1 балл	1 балл	1 балл
Коммуникативная	Словарный запас	В речи участника	Речь участника в
задача выполнена не	участника в	присутствуют	целом понятна,
полностью: цель	основном	грамматические	участник допускает
общения в основном	соответствует	ошибки	отдельные
достигнута, однако	поставленной	(3-4 ошибки, из них	фонетические
тема раскрыта не в	задаче,	не более 2,	ошибки (не более
полном объеме:	однако наблюдается	затрудняющих	3-4).
высказанные	некоторое	понимание) и/или	
положения	затруднение при	используются	
недостаточно	подборе слов и/или	однообразные	
аргументированы.	имеются неточности	грамматические	
3-4 балла	В	конструкции.	
Коммуникативная	их употреблении	1 7 , ,	
задача выполнена	(допускаются 3-4		
частично: цель	лексические		
общения достигнута	ошибки).		
не полностью, тема			
раскрыта в			
ограниченном			
объеме:			
высказанных			

положений мало и они не			
аргументированы.			
1-2 балла	0 баллов	0 баллов	0 баллов
Коммуникативная	Словарного запаса	В речи участника	Понимание речи
задача не	не	присутствуют	участника
выполнена:	хватает для общения	грамматические	затруднено
цель общения не	В	ошибки (более 5	из-за большого
достигнута,	соответствии с	и/или более 3	количества
содержание не	заданием и/или	ошибок,	фонетических
соответствует	допущено более 5	затрудняющих	ошибок (более 5).
коммуникативной	ошибок.	понимание).	
задаче.		·	

Вторая часть конкурса предполагает составление диалога с опорой на картинку-ситуацию. Необходимо представить, о чем могут говорить люди в представленной бытовой ситуации и составить логичный и реалистичный диалог объемом не менее 5 фраз, соответствующий следующим критериям. На подготовку дается 5 минут, на представление диалога 5-7 минут.

Максимальное количество баллов за задание - 10.

Колич ество баллов	Грамматика и лексика насколько уместны, точны и разнообразны грамматические	Управление дискурсом способность говорить долго, связывать свои идеи, делать речь легкой для восприятия и понимания. (мах -3)	Произношение Правильное использование интонации, чтобы подчеркнуть ключевые	Интерактивное общение Насколько хорошо вы можете поддержать беседу, соединить
	и лексические формы. (мах 2)		моменты в речи. (мах -2)	идеи и прийти к соглашению. (мах – 3)
3		Произносятся сложные фразы без запинки, четкая организация идеи, используется дискурсивные маркеры. Даются полные и развернутые ответы. Представляют ся новые идеи(без повторения).		Поддерживает и развивает взаимодействие и ведет переговоры к результату. Партнер вовлечен в разговор и присутствует по ощрение обмена идеями.
2	Демонстрируетс я хорошая степень владения простыми, сложными грамматическим и и лексическими формами. Отсутствие	Произносятся сложные фразы, несмотря на некоторые колебания. Много повторений. Диалог уходит от основной темы	Произношение четкое, понятное. Интонация соответствующ ая. Ударение в предложении и слове расставлено точно. Отдельные	Инициирует и отвечает соответственно, диалог слабо идет к результату.

	повторения слов, хорошее знание синонимов		звуки четко сформулирован ы.	
1	Используются простые грамматические формы, допущены более 5 грамматических и лексических ошибок.	Используются короткие фразы, присутствуют колебания в подборе фраз.	Является понятным, как правило подходящим. Отдельные звуки сформулирован ы невнятно	Поддерживает диалог с очень малым количеством ответом, нет логически выстроенного результата.