

Horaire (exemple) d'une journée au préscolaire avec commentaires (version jeu libre en arrivant)

horaire	activité	commentaires
8h00 à 8h10	Vestiaire et Accueil	Accueillir chaleureusement l'enfant qui arrive est primordial pour assurer une transition harmonieuse entre la maison et l'école ou entre le service de garde en milieu scolaire et la classe.
8h10 à 8h55	Jeu libre	Temps privilégié où l'enfant peut choisir à quoi, avec qui et avec quoi il veut jouer. L'enfant devrait bénéficier chaque jour de deux périodes de 45 à 60 minutes de jeu libre. Dans la classe, on doit trouver des coins de jeux variés et évolutifs qui favorisent le jeu symbolique. Le rôle de l'enseignant et de l'éducatrice pendant le jeu des enfants : • S'insérer dans le jeu des enfants afin de stimuler leur développement (social, langagier, moteur...) • Stimuler le langage (interactions orales, vocabulaire en contexte) • Choisir du matériel et des jeux riches et adaptés au niveau de développement des enfants et qui leur permettront d'aller plus loin. • Soutenir l'enfant dans la découverte et l'exploration d'un nouveau matériel ou d'un nouveau jeu. • Soutenir l'enfant dans sa recherche de façons d'entrer en relation avec les autres, de se faire des amis. • Observer les attitudes, les comportements et les conservations des enfants.
8h55 à 9h15	Rassemblement	Les routines du matin permettent à l'enfant de s'identifier à son groupe et de connaître le déroulement de la journée. Ces activités qui se répètent tous les matins sont importantes pour sécuriser les enfants et pour développer leur sentiment de compétence. Activités de routine pertinentes en début d'année : ➤ Se saluer ➤ Expliquer le menu du jour ➤ Discussion sur les vêtements à porter en fonction de la météo ➤ Faire des chansons, des comptines, des danses ➤ Faire des activités de motricité (étirement, exercices de respiration) ➤ Jeu de groupe
9h15 à 9h25	Toilette et lavage des mains	Il est important d'animer les attentes inévitables à la salle de bain par des jeux de mains, rythmes...
9h25 à 9h40	Collation	La collation est un moment propice aux échanges spontanés et au développement de l'autonomie. L'utilisation du TNI est à éviter. Elle est précédée d'une transition (toilettes, lavage de mains, chanson qui annonce la collation, qui souhaite bon appétit, etc.).

Horaire (exemple) d'une journée au préscolaire avec commentaires (version jeu libre en arrivant)

		C'est un moment propice pour donner des responsabilités aux enfants (ex. : l'ami du jour distribue le lait, tous les enfants rangent leurs effets après la collation). Pendant la collation, l'enseignante et l'éducatrice circulent et discutent avec les enfants. Une activité de transition est prévue pour permettre à tous les enfants d'avoir suffisamment de temps pour terminer leur collation.
9h40 à 10h00	RÉCRÉ	
10h00 à 10h15	Activité de groupe	Ce sont des activités variées auxquelles tout le groupe participe en même temps, et pour lesquelles les enfants reçoivent les mêmes consignes et la même information. À 4 ou 5 ans, ces activités de groupe doivent être courtes et peu nombreuses. Proposer des activités signifiantes qui respectent le niveau de développement des enfants et qui leur donnent le goût d'apprendre. Exemples d'activités à privilégier : ➤ Activité thématiques ➤ Activité de psychomotricité ➤ Jeux de langage (vocabulaire, activité d'écoute, conscience phonologique, etc) ➤ Enseignement des habiletés sociales, d'une règle, d'un comportement attendu, etc. ➤ Activité de motricité fine ➤ Activité de numératie ou de littératie
10h15 à 10h45	Ateliers en sous-groupes	Activités favorisant la découverte et l'expérimentation, organisées et mises en place par l'enseignante. ➤ Tâche plus ou moins structurée que l'enfant réalise seul ou avec le soutien de l'enseignant. ➤ Activités souvent en fonction d'un thème. ➤ En général, l'enfant aura le choix entre trois et cinq ateliers. ➤ Un visuel indique aux enfants les activités qui seront réalisées en rotation pendant la semaine.
10h45 à 11h00	Lecture d'une histoire	Raconter ou lire une histoire est une activité privilégiée qui peut se vivre plus d'une fois dans la même journée, mais minimalement une fois. On peut parfois lire pour le plaisir ou bien planifier une lecture interactive, ou une lecture partagée enrichie. La participation des enfants est essentielle durant la lecture. Lire un album à plusieurs reprises est une pratique efficace.

Horaire (exemple) d'une journée au préscolaire avec commentaires (version jeu libre en arrivant)

11h00 à 11h15	Rassemblement et transition vers le dîner	Ce moment peut être utilisé pour faire un retour sur l'avant-midi. On peut aussi y insérer une activité de routine. Une activité calme de courte durée permet une transition harmonieuse pour le dîner (écouter des sons ambiants, pointer un objet de la couleur ciblée...)
11h15 à 12h30	DÎNER	
12h30 à 13h00	Détente / relaxation	C'est une période de repos, de détente essentielle pour tous les enfants. Il est primordial de mettre en place un climat propice à la détente (lumières tamisées, chuchotements, musique douce) Amener l'enfant à développer des stratégies pour se calmer de sorte qu'il puisse mobiliser ses énergies pour une tâche à venir. On trouve une variété de formules pour la détente : exercices de psychomotricité, de yoga, de respiration, relaxation guidée, massages, musique, repos. Prévoir des activités calmes pour les enfants qui n'ont plus le besoin de dormir (un livre, un casse-tête...). Au fil de l'année, la détente évolue afin de mieux répondre aux besoins des enfants.
13h00 à 13h15	Lecture d'une histoire	Voir description en AM
13h15 à 14h00	Jeux libres	Voir la description en AM
14h00 à 14h10	Rangement et responsabilités	L'utilisation de comptines facilitera la période de rangement. Prévoir de donner des responsabilités aux enfants. Organiser le matériel de manière à ce que les enfants soient capables de ranger par eux-mêmes. (Repères visuels, bacs transparents, rangement à la portée des enfants...)
14h10 à 14h25	Rassemblement de fin de journée et préparation pour le départ	Prendre le temps de faire un retour sur la journée, sur le moment que les enfants ont préféré.
Autres commentaires		❖ Tous les jours, les jeux à l'extérieur sont nécessaires et bénéfiques au développement global des enfants. ❖ De courtes chansons ou comptines peuvent être utilisées régulièrement pour faciliter les routines et transitions.