

**Lors des révisions de vos phrases, ne les enlevez pas (ni mes commentaires !)
mais mettez-les dans une fonte plus petite puis ajoutez de nouvelles versions juste en dessous d'elles**

```
"Il est important d'utiliser un ou plusieurs fichiers externes (plutôt que des parties internes) pour du code CSS
ou Javascript." @BOUC Mathieu  //(pm:)'_' (pas ' ') dans un identifiant !
  //Dans https://www.phmartin.info/cours/phtml/BPs/HTML_BPs.html#externalVsInternalParts
  // cette phrase est contextualisée par au moins 2 "si"
(source: Catégorisation de "bonnes pratiques \(BPs\) de codage" spécifiques à HTML)
!-<~_ ("Les fichiers externes multiplient les requêtes HTTP et peuvent ralentir le chargement initial, surtout sur
réseau instable ou mobile")  //(1) déjà pris en compte par le point 2 du 2ème "si", et le "4 Ko" plus loin
  //(2) "et" -> phrase à couper en 2 (utiliser une implication); attention à "peuvent" qui ne prouve rien
  //(3) !-<~~, pas !-<~_, 4) indentation
  c<~~ "La maintenance de plusieurs fichiers augmente la complexité pour les débutants et réduit la
lisibilité du projet" //(1) déjà pris en compte par les "si", 2) "et" -> phrase à couper en 2
  //(3) enlever les parenthèses, 4) éventuellement !-<~_, pas c<~~ (ci-dessous aussi)
)
__/^<~ ("Les petits sites statiques ou prototypes ne bénéficient pas de la mise en cache, rendant
l'externalisation inutile") //(1) le but de l'externalisation n'est pas la mise en cache, 2) "__/" ???
  //(3) plus ', ', moins parenthèses (comme au-dessus et en dessous)
c<~~ ("Certains environnements embarqués ou hors ligne ne chargent pas correctement les ressources externes")
<~~ ("Les frameworks modernes privilégient souvent l'inclusion interne du style et du script pour maintenir
la cohérence du composant") //argument fallacieux "référence à autorité"

//hv:before:"L'intelligence artificielle rendra la société plus juste"@Hoarau_VorachackT //(pm:)'_' (pas ' ') dans un identifiant !
<~~ "L'intelligence artificielle permet des décisions plus objectives" //author? @Hoarau_VorachackT ?
  //hv:out: \__ ("L'intelligence artificielle rendra la société plus juste" //répétition -> pas \__; ligne à supprimer
!-<~ "Une décision objective n'est pas forcément équitable //phrase à couper en 2 (reliées par <~) car "si" dedans
  si les critères d'équité ne sont pas définis par des humains" //pas suffisant: 1) qui évalue suivant ces critères
  ) // 2) l'évaluation doit être une preuve pour être objective*
"L'intelligence artificielle pourrait contribuer à rendre la société plus juste"@Hoarau_VorachackT
  _<= "L'intelligence artificielle permet parfois des
  décisions plus objectives que celles des humains"@Hoarau_VorachackT (Source: Ferrara, Sci 2024 ; Luskin et al., 2020)
  \__ [Les algorithmes peuvent réduire certains biais humains dans les décisions] (Hoarau_VorachackT)
!-<~ "Une décision objective n'est pas nécessairement équitable" (source:Springer, AI Ethics 2024)
  \__ [L'équité dépend de critères de justice définis par des humains, qui peuvent inclure des valeurs subjectives] (Hoarau_VorachackT)
  _<= "L'équité d'une décision dépend des critères de
  justice définis et évalués par des humains"@Hoarau_VorachackT (Source: Ferrara, Sci 2024 ; Luskin et al., 2020)
  \__ [Les algorithmes appliquent des critères humains, souvent influencés par des biais implicites] (Hoarau_VorachackT)

//hv:before:"Les voitures électriques amélioreront la qualité de l'air"@Hoarau_VorachackT
<~~ "Les voitures électriques éliminent la pollution urbaine" //quid de la pollution de construction des voitures et de la génération de l'électricité ?
  \__ ("Toutes les voitures devraient être électriques" //cette phrase n'est PAS une spécialisation de la source
  <~ "Les voitures électriques déplacent simplement la pollution //"!-<~" ???
  vers les lieux de production d'électricité et de batteries"
  )
"Les voitures électriques peuvent améliorer la qualité de l'air local"@Hoarau_VorachackT
  _<= "Les voitures électriques réduisent la pollution directe en ville" (Source: EEA, 2022 ; UCLA, 2023)
  \__ [Elles n'émettent pas de gaz d'échappement localement] (Hoarau_VorachackT)
  _<= "La production d'électricité et la fabrication
  des batteries génèrent une autre forme de pollution" (Source: EEA, 2022 ; PubMed, 2023)
  \__ [La pollution est déplacée vers les zones industrielles ou de production d'énergie] (Hoarau_VorachackT)
!-<~ "Toutes les voitures devraient être électriques" (Source: U. Houston, EV Study 2024)
  \__ [La transition doit tenir compte de l'impact global, y compris la
  pollution indirecte et les ressources] (Hoarau_VorachackT)

//hv:before:"Les jeux vidéo développent certaines aptitudes cognitives"@Hoarau_VorachackT
<~~ "Les jeux vidéo stimulent la réflexion et l'apprentissage" //(1) à prouver/argumenter, 2) ', ' missing
  \__ ("Les jeux vidéo rendent plus intelligent"
  <~ "Les jeux vidéo rendent l'apprentissage plus plaisant ou motivant, //"!-<~" ???
  sans nécessairement améliorer les capacités cognitives"
  )
"Les jeux vidéo peuvent développer certaines aptitudes cognitives"@Hoarau_VorachackT
  _<= "Les jeux vidéo stimulent la réflexion, la mémoire et
  la résolution de problèmes dans des contextes
  spécifiques"@Hoarau_VorachackT (Source: PubMed, 2024 ; Meta-analysis, 2017)
  \__ [Certains jeux, comme les jeux de stratégie ou les puzzles, sollicitent ces aptitudes] (Hoarau_VorachackT)
!-<~ "Les jeux vidéo rendent plus intelligent"@Hoarau_VorachackT (Source: PMC, 2024)
  \__ [L'intelligence est un concept multidimensionnel qui ne peut
  être réduit à des aptitudes cognitives spécifiques] (Hoarau_VorachackT)
  _<= "Les jeux vidéo rendent l'apprentissage plus plaisant ou motivant,
  sans nécessairement accroître les capacités cognitives
  générales"@Hoarau_VorachackT (Source: MDPI, 2024 ; BMC Psychology, 2024)
```

__ [L'effet dépend du type de jeu, du contexte d'usage et des objectifs pédagogiques] (Hoarau_VorachackT)

```
« Les voitures autonomes sont dangereuses car //"car" -> phrase à couper en 2 (utiliser une implication)
elles ne peuvent pas anticiper les imprévus comme un humain » @g2a_BOYER_Miguel
<~~ "Un algorithme ne peut pas réagir face à une situation exceptionnelle sur la route"
    //(1) à argumenter! 2) les réseaux neuronaux ne sont pas basés sur des algorithmes
\__ ( //(1) 2 relations qui se suivent, 2) les 3 sont incorrectes, même avec !-<~ au lieu de <~
    <~ ("Les systèmes embarqués analysent plus d'informations que les conducteurs en temps réel")
    <~ ("Les erreurs humaines causent la majorité des accidents actuels, pas les véhicules automatisés")
    )

« Les jeux vidéo nuisent à la concentration et à la réussite scolaire des adolescents. » @g2a_BOYER_Miguel
<~~ "Ils détournent les jeunes des devoirs et réduisent leurs capacités d'attention" //"Ils" pas autorisé
\__ ( //(1) 2 relations qui se suivent, 2) les deux sont incorrectes (entre autres à cause de "certains")
    <~ ("Certains jeux améliorent la mémoire de travail, la résolution de problèmes et la flexibilité cognitive")
    )

« Les jeux vidéo isolent les jeunes et nuisent à leurs relations sociales. » @g2a_BOYER_Miguel
<~~ "Les joueurs passent trop de temps seuls devant un écran"
\__ ( //(1) 2 relations qui se suivent,
    //(2) les 3 sont incorrectes (entre autres à cause de "Beaucoup"), même avec !-<~ au lieu de <~
    <~ ("Beaucoup de jeux sont coopératifs et favorisent le travail d'équipe")
    <~ ("Les jeux multijoueurs développent la communication et la coordination")
    )
```

```
"Il suffit de limiter le temps de jeu à une heure par jour et tout va bien, quel que soit le jeu" @NAGRE Benjamin
<~~ "Une heure de jeu est suffisante pour se divertir sans risque de dépendance" //à argumenter
\__( //"_/" ?
    "Il suffit de limiter à une heure par jour, quel que soit le jeu" //"limiter le temps de jeu"
    !~< "La frustration générée par une coupure après une heure peut être plus néfaste qu'une session plus longue"
    ) //(1) "!~< " ??? , 2) par d'implication à cause du "peut être"
```

```
"Le jeu vidéo peut conduire à un isolement social si son usage n'est pas équilibré" @NAGRE Benjamin
<~~ "La durée de jeu est le facteur principal de l'isolement social //à argumenter
    et sa simple réduction suffit à rétablir l'équilibre" //à argumenter; phrase à couper en 2; parenthèses?
\__( "Le jeu vidéo peut conduire à un isolement social si son usage n'est pas équilibré" //répétition, pas "\__"
    !~<"La restriction du temps de jeu est un traitement symptomatique qui
        ignore les causes profondes de l'isolement." //?, même avec "!-<~"
    )
```

```
"Obtenir un bon emploi nécessite généralement un diplôme universitaire"@cSoupeaux
\__<= ("Obtenir un emploi avec salaire élevé constitue un bon emploi" //"\__<=" ????????)
    \__<= ("Obtenir un emploi avec possibilités de promotion constitue un bon emploi)) //"\__<=" ????????)
!-<~\__ ("Certaines personnes réussissent dans des carrières lucratives grâce à l'expérience et
    aux compétences pratiques, sans diplôme universitaire.") //pas de "\__"
\__ (Un bon emploi
    ("Un diplôme permet d'accéder à certain emploie

    ("Certaines personnes réussissent dans des carrières lucratives grâce à l'expérience et
        aux compétences pratiques, sans diplôme universitaire.")
```

```
"Les universités n'entraînent pas de stress chez les étudiants"@cSoupeaux
!-<~\__ ("Les examens et les délais peuvent générer un stress significatif chez les étudiants.")
//affirmer quelque chose de peu crédible, juste pour la contredire, ne te rapportera rien
```

```
"Interdire l'accès aux réseaux sociaux pour les adolescents protège leur bien-être"@cSoupeaux
!-<~\__ ("Certains adolescents développent des compétences sociales et apprennent à gérer
    les réseaux sociaux de manière responsable sans interdiction.")
//variante à peine plus subtile du précédent procédé
```

```
"Un système de décision basé sur le vote n'est pas un système de décision optimal." @pm
\__ ("Un système de décision basé sur le vote n'est pas un système de 'décision optimale'
    (décision la plus favorable en vue d'un objectif clair).")@cSoupeaux
\__ ("Un système de décision basé sur le vote repose sur le choix d'une majorité d'êtres humains.")@cSoupeaux
<~~ ("Le vote repose sur des préférences individuelles souvent influencées par des biais émotionnels
    plutôt que sur des critères rationnels d'efficacité collective."@cSoupeaux
\__ ("Des chauffeurs d'une entreprise de transport votent pour modifier leur itinéraire,
    car l'ancien trajet est plus long et fatigant.
    La majorité choisit un itinéraire plus court en kilomètres, passant par des routes secondaires.
    Cette décision entraîne davantage de pannes à cause des routes abîmées,
    des retards dus à la circulation locale et une hausse des coûts liée aux réparations et aux délais.
    La majorité obtient un confort personnel, mais l'entreprise perd en efficacité et en rentabilité."))
```

!.<~~ ("Une décision n'est pas optimale simplement parce qu'une majorité la considère comme telle.))@cSoupeaux

"Les écoles ont besoin de sécurité armée."@cSoupeaux

_ ("Les écoles doivent disposer d'agents de sécurité armés sur site pour protéger les élèves et le personnel.")@cSoupeaux

<~~ "La présence d'agents armés peut dissuader certains auteurs d'attaques et permettre une réponse immédiate en cas d'incident."@cSoupeaux

!.<~~ "Cependant, la présence d'armes sur site augmente le risque d'incidents accidentels ou d'escalade de conflits, ce qui peut réduire la sécurité globale."@cSoupeaux

!.<~~ "Une sécurité armée n'est pas viable économiquement, et les risques d'incidents peuvent faire échouer l'objectif de protection."@cSoupeaux

// "La technologie rend-elle les gens moins productifs ?" //une question n'est pas (contre-)argumentable <~~

"Certaines technologies rendent les individus plus productifs" //répétition ?

<~~ "Certains outils technologiques augmentent la productivité en automatisant les tâches répétitives"

@g2a_gThia-Soui-Tchong //évidence, tabulations, bad indentation

"La technologie rend les individus moins productifs"

<~~ ("L'usage excessif de technologies récréatives réduit la productivité individuelle tout en augmentant le confort psychologique immédiat

(définition : productivité individuelle = rapport entre le temps de travail effectif et les résultats obtenus)"@g2a_gThia-Soui-Tchong

!<~~ "Certaines technologies d'automatisation optimisent la productivité collective

(définition : productivité collective = somme des gains de production répartis sur la population active)

(définition : population active = ensemble des individus en âge légal de travailler qui exercent ou recherchent activité rémunérée)"@g2a_gThia-Soui-Tchong

)

"Le lycée devrait durer six ans ?" //mêmes remarques

<~~ ("La durée du lycée doit être étendue à six ans"

<~/^ "Une durée du lycée étendue peut renforcer les bases académiques sans garantir une amélioration des résultats"@g2a_gThia-Soui-Tchong

)

("La durée du lycée doit être étendue à six ans"

<~~ "L'allongement de la durée du lycée à six ans permettrait d'optimiser la formation intellectuelle sans compromettre le bien-être global des élèves

(définition : bien-être global = équilibre entre performance académique et épanouissement personnel)"@g2a_gThia-Soui-Tchong

!<~~ "Un allongement uniforme de la durée du lycée pourrait compromettre le principe d'efficacité de Pareto en désavantageant les élèves souhaitant une insertion professionnelle plus rapide"@g2a_gThia-Soui-Tchong

)

"Faut-il permettre l'expérimentation animale ?" //question

("L'expérimentation animale doit être autorisée" //répétition ?

!<~~ "L'expérimentation animale compromet la considération morale des êtres sensibles"

@g2a_gThia-Soui-Tchong //"!<~~" à argumenter, tabulations, bad indentation

)

("L'expérimentation animale doit être autorisée"

!<~~ "L'expérimentation animale compromet la considération morale des êtres sensibles"@g2a_gThia-Soui-Tchong

<~/^ "Une loi autorisant l'expérimentation animale ne devrait être jugée juste que si elle optimise le bonheur collectif sans réduire le bonheur animal

(définition : loi juste = règle normative maximisant le bien commun tout en minimisant les injustices)"@g2a_gThia-Soui-Tchong

(définition : bonheur animal = état de bien-être physiologique et émotionnel d'un être non humain capable de souffrir ou de ressentir du plaisir)

Source : Article 7.1.1. https://rr-africa.woah.org/app/uploads/2023/09/en_csatvoll1-2023.pdf @g2a_gThia-Soui-Tchong

(définition : bonheur collectif = niveau global de satisfaction des êtres sensibles humains et non humains)"@g2a_gThia-Soui-Tchong

<~/^ "Une maximisation scientifique ignorant le bonheur animal ne peut pas être considérée comme une optimisation éthique

(définition : optimisation éthique = recherche de la meilleure solution conciliant efficacité et respect moral des entités concernées)"@g2a_gThia-Soui-Tchong

<~/^ "Selon le principe d'efficacité de Pareto, une politique expérimentale n'est optimale que si le bien-être scientifique obtenu n'entraîne pas une perte disproportionnée de bonheur animal

(définition : efficacité de Pareto = situation où aucune amélioration du bien-être d'un agent n'est possible sans détériorer celui d'un autre)

Source: https://en.wikipedia.org/wiki/Pareto_efficiency"@g2a_gThia-Soui-Tchong

)

//pm: j'ai transféré les phrases qui étaient ci-dessous à la fin du Google Doc (pour le groupe g2a)
// concernant la pédagogie ([Rôles/devoirs de l'enseignant et de l'étudiant](#))