

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**MATA KULIAH KEBIJAKAN DAN KELEMBAGAAN KONSERVASI**



|                      |                                               |
|----------------------|-----------------------------------------------|
| <b>Nama</b>          | <b>: DR. IR HENGKI DJEMIE WALANGITAN, MP.</b> |
| <b>Institusi</b>     | <b>: Universitas Sam Ratulangi Manado</b>     |
| <b>Fakultas</b>      | <b>: Pertanian</b>                            |
| <b>Program Studi</b> | <b>: Ilmu Kehutanan</b>                       |

**2025**



**UNIVERSITAS SAM RATULANGI**  
**FAKULTAS PERTANIAN**  
**JURUSAN BUDIDAYA PERTANIAN**

| PROGRAM STUDI ILMU KEHUTANAN         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                       |          |                                   |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------|
| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                       |          |                                   |
| Nama Mata Kuliah                     | Kode Mata Kuliah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Bobot (sks)                                                                                                                                           | Semester | Tanggal Penyusunan                |
| Kebijakan dan kelembagaan konservasi | HUT 3636                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 (2-0)                                                                                                                                               | 6        | Agustus 2025                      |
| Otorisasi                            | Nama Koordinator Pengembang RPS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)                                                                                                                |          | Korprodi                          |
|                                      | Dr Ir Hengki Walangitan, MP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Dr Ir Hengki Walangitan, MP                                                                                                                           |          | Fabiola B. Saroinsong, SP MSi PhD |
| Capaian Pembelajaran (CP)            | CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                       |          |                                   |
|                                      | CPL 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ketrampilan umum Menggunakan keterampilan verbal, tertulis, digital, dan interpersonal secara profesional untuk kerja tim dan advokasi isu kehutanan. |          |                                   |
|                                      | CPL 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Pengetahuan Memahami dan menerapkan prinsip ilmu kehutanan berbasis riset dan literasi informasi, terutama di konteks Bioregion Wallacea.             |          |                                   |
|                                      | CPL 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ketrampilan umum Mengembangkan kreativitas, berpikir kritis, pengambilan keputusan, dan kewirausahaan untuk keberlanjutan.                            |          |                                   |
|                                      | CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                       |          |                                   |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                       |          |                                   |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | SUB-CPMK                                                                                                                                              |          |                                   |
|                                      | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Memahami konsep dasar kebijakan dan kelembagaan konservasi sumber daya hutan.                                                                         |          |                                   |
|                                      | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Menganalisis peraturan perundang-undangan terkait konservasi kehutanan di tingkat nasional dan internasional                                          |          |                                   |
|                                      | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Mengevaluasi peran lembaga pemerintah dan non-pemerintah dalam pengelolaan konservasi.                                                                |          |                                   |
| 4.                                   | Mengidentifikasi tantangan dan peluang dalam implementasi kebijakan konservasi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                       |          |                                   |
| Deskripsi Singkat Mata Kuliah        | . Mata kuliah Kebijakan dan Kelembagaan Konservasi membahas konsep, regulasi, dan kelembagaan yang mendukung pengelolaan konservasi sumber daya hutan secara berkelanjutan. Melalui pendekatan teoritis dan praktis, mahasiswa akan mempelajari kerangka hukum nasional dan internasional, peran lembaga pemerintah maupun non-pemerintah, serta tantangan dalam implementasi kebijakan konservasi. Mata kuliah ini dirancang untuk membekali mahasiswa dengan kemampuan analisis kritis terhadap isu-isu konservasi kehutanan berbasis kebijakan dan kelembagaan |                                                                                                                                                       |          |                                   |

|                                  |                                 |                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bahan Kajian/Materi Pembelajaran | 1.                              | Pengantar Kebijakan dan Kelembagaan Konservasi                                                                                                                      |
|                                  | 2.                              | Kerangka Hukum Konservasi Nasional                                                                                                                                  |
|                                  | 3.                              | Kebijakan Konservasi Internasional                                                                                                                                  |
|                                  | 4.                              | Kelembagaan Konservasi                                                                                                                                              |
|                                  | 5.                              | Analisis Kasus Kebijakan Konservasi (konflik lahan, perdagangan satwa, deforestasi)                                                                                 |
|                                  | 6.                              | Evaluasi Efektivitas Kebijakan konservasi                                                                                                                           |
| Daftar Referensi                 | Utama                           |                                                                                                                                                                     |
|                                  | 1.                              | Krott, M. (2005). Forest Policy Analysis. Springer.                                                                                                                 |
|                                  | 2.                              | Ministry of Environment and Forestry (KLHK). (2022). Indonesia Forestry Outlook 2040: Policy and Institutional Framework for Sustainable Forest Management.         |
|                                  | 3.                              | Margono, B.A., et al. (2022). "Indonesia's Forest Resource Monitoring: Progress and Challenges in Policy Implementation". Forest Policy and Economics, 135, 102678. |
|                                  | 4.                              | IUCN. (2023). Global Standards for Indigenous and Community Conservation Areas (ICCAs)". Policy Brief, No. 12.                                                      |
|                                  | 5.                              | Undang-Undang No. 41/1999 tentang Kehutanan.                                                                                                                        |
| Nama Dosen Pengampu              | Dr. Ir. Hengki D. Walangitan MP |                                                                                                                                                                     |
|                                  | Ir John S. Tasirin, PhD, MSc    |                                                                                                                                                                     |
|                                  | Wawan Nurmawan, SHut, MSi       |                                                                                                                                                                     |
| Mata Kuliah Prasyarat (jika ada) |                                 |                                                                                                                                                                     |

Lampiran:

| Mg. Ke- | Sub-CPMK (kemampuan Akhir yang Direncanakan)                                  | Bahan Kajian (Materi Pembelajaran) | Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]                                                                       | Estimasi Waktu    | Pengalaman Belajar Mahasiswa                                      | Penilaian                                                                               |                    |           |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------|
|         |                                                                               |                                    |                                                                                                                               |                   |                                                                   | Kriteria & Bentuk                                                                       | Indikator          | Bobot (%) |
| 1       | Memahami tata cara perkuliahan, dasar penilaian, & sumber materi pembelajaran | Pengantar Perkuliahan              | <b>Bentuk: Kuliah</b><br><b>Metode: Diskusi</b>                                                                               |                   | Mahasiswa mengikuti penyampaian dosen dan melakukan diskusi kelas | <b>Kriteria:</b><br>- Keaktifan dalam diskusi kelompok<br>Hasil tes formatif perorangan |                    | 0         |
|         |                                                                               |                                    | <b>Aktivitas di Kelas:</b><br><b>Metode:</b> Diskusi kelas<br><b>Media:</b> Portal Inspire, aplikasi vicon                    | <b>TM: 1x50'</b>  |                                                                   | <b>Bentuk:</b> Nontes (proses)                                                          |                    |           |
|         |                                                                               |                                    | <b>Sumber belajar:</b><br><b>On-line/E-learning:</b> Mengunduh file Rancangan pembelajaran dan Rancangan Tugas, diskusi forum | <b>BM: 1x 60'</b> |                                                                   |                                                                                         |                    |           |
| 2-3     | Menjelaskan konsep dasar                                                      | Pengantar kebijakan dan            | <b>Bentuk:</b> Kuliah                                                                                                         |                   | - Mahasiswa mendiskusikan permasalahan yang                       | <b>Luaran:</b> Ringkasan materi (perorangan)                                            | Keaktifan diskusi: | 10        |

|     |                                                                                    |                                                      |                                                                                                                                                                                                         |                                        |                                                                                                   |                                                                                       |                                                              |    |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----|
|     | konservasi kehutan. memahami ruang lingkup kebijakan dan kelembagaan konservasi    | kelembagaan konservasi                               |                                                                                                                                                                                                         |                                        | sudah disusun dosen dalam kelompok kecil<br>- Diskusi kelas<br>- Mahasiswa mengikuti tes formatif | <b>Kriteria:</b><br>- Keaktifan dalam diskusi kelompok<br>- Kualitas ringkasan materi | 1. Keaktifan mencari literatur<br>2. Keaktifan dalam diskusi |    |
| 4-5 | Menjelaskan hirarki kerangka hukum konservasi sumberdaya alam dan Lingkungan hidup | Kerangka hukum konservasi Nasional                   | <b>Aktivitas di Kelas:</b><br><b>Metode:</b> Diskusi kelompok<br><b>Media:</b> Portal Inspire, aplikasi vicon                                                                                           | <b>TM:</b> 2x2x50'                     |                                                                                                   | <b>Bentuk:</b><br>- Nontes (proses)<br>- Tes (hasil belajar)                          |                                                              |    |
|     |                                                                                    |                                                      | <b>Sumber belajar:</b><br><b>On-line/E-learning:</b> Memutar video pengantar perkuliahan dosen; Mengunduh materi pembelajaran dan referensi ke (Preclass) Menyusun tugas dan mengunggahnya (Pascakelas) | <b>PT:</b> 2x2x60'<br><b>BM:</b> 2x60' |                                                                                                   |                                                                                       |                                                              |    |
| 6-7 | Menjelaskan beberapa Konvensi internasional                                        | Kebijakan dan kerjasama Internasional terkait dengan | <b>Bentuk:</b> Case study                                                                                                                                                                               |                                        | - Mahasiswa mendiskusikan permasalahan yang sudah disusun                                         | <b>Luaran:</b> Hasil tes formatif (perorangan)<br><b>Kriteria:</b>                    | Keaktifan diskusi:                                           | 20 |

|  |                                                                                                                                               |                                  |                                                                                                                                      |                                           |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | tentang konservasi Flora dan Fauna serta konservasi ekosistem (CITES, CBD, Ramsar dll) Memahami Peran Indonesia dalam kerjasama internasional | konservasi Spesies dan ekosistem |                                                                                                                                      |                                           | <p>dosen dalam kelompok kecil</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diskusi kelas</li> <li>- Mahasiswa secara perorangan menyusun ringkasan hasil kajian</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Keaktifan dalam diskusi kelompok</li> <li>- Kualitas ringkasan hasil kajian perorangan</li> <li>- Hasil tes formatif perorangan</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Keaktifan mencari literatur</li> <li>- Keaktifan dalam diskusi</li> </ul> <p>Kualitas ringkasan hasil kajian perorangan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kelengkapan konsep</li> <li>- Ketepatan konsep</li> <li>- Ide baru dan kreativitas</li> </ul> <p>Tes formatif: skor</p> |  |
|  |                                                                                                                                               |                                  | <p><b>Aktivitas di Kelas:</b></p> <p><b>Metode:</b><br/>Diskusi kelompok</p> <p><b>Media:</b><br/>Portal Inspire, aplikasi vicon</p> | <p><b>TM:</b><br/><b>3x2x50</b><br/>,</p> |                                                                                                                                                                            | <p><b>Bentuk:</b><br/>Nontes (proses)</p>                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|  |                                                                                                                                               |                                  | <p><b>On-line/E-learning:</b><br/>Memutar video pengantar perkuliahan dosen;</p>                                                     | <p><b>PT:</b><br/><b>3x2x60</b><br/>,</p> |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |

|     |                                                                                                                                            |                                 |                                                                            |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|     |                                                                                                                                            |                                 | Mengunduh materi pembelajaran (preclass);<br>Mengunggah luaran (postclass) | <b>BM:</b><br><b>3x2x60</b><br>, |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |
| 7-8 | Menjelaskan kelembagaan konservasi di Indonesia<br>Peran Kementerian LHK, BKSDA, Taman Nasional. LSM dan masyarakat adat dalam konservasi. | Kelembagaan Konservasi Nasional | <b>Bentuk:</b><br>Kuliah                                                   |                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mendiskusikan permasalahan yang sudah disusun dosen dalam kelompok kecil</li> <li>- Diskusi kelas</li> <li>- Mahasiswa secara perorangan menyusun hasil analisis dalam bentuk makalah</li> </ul> | <p><b>Luaran:</b><br/>Ringkasan teori dan aplikasi proses perencanaan lanskap (perorangan)</p> <p><b>Kriteria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Keaktifan dalam diskusi kelompok</li> <li>- Kualitas ringkasan teori dan aplikasi proses perencanaan (perorangan)</li> </ul> | <p>Keaktifan diskusi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Keaktifan mencari literatur</li> <li>- Keaktifan dalam diskusi</li> </ul> <p>Ringkasan teori dan aplikasi proses perencanaan lanskap (perorangan):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kelengkapan konsep</li> <li>- Ketepatan konsep</li> <li>- Ide baru dan kreativitas</li> </ul> | 10 |

|           |                                                                                                                 |                                     |                                                                                                                                                                       |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                              |    |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|           |                                                                                                                 |                                     | <b>Aktivitas di Kelas:</b><br><b>Metode:</b><br>Diskusi kelompok<br><b>Media:</b><br>Portal Inspire,<br>aplikasi vicon                                                | <b>TM:</b><br><b>2x2x50</b><br>'                                     |                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Bentuk:</b><br>Nontes (proses)                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                              |    |
|           |                                                                                                                 |                                     | <b>On-line/E-learning:</b><br>Memutar video<br>pengantar perkuliahan<br>dosen;<br>Mengunduh materi<br>pembelajaran<br>(preclass);<br>Mengunggah luaran<br>(postclass) | <b>PT:</b><br><b>2x2x60</b><br>'<br><b>BM:</b><br><b>2x2x60</b><br>' |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                              |    |
| 10-1<br>1 | Mampu menganalisis kebijakan konservasi melalui studi kasus: Konflik lahan, perdagangan satwa liar, deforestasi | Analisis kasus Kebijakan Konservasi | <b>Bentuk:</b><br>Kuliah                                                                                                                                              |                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mendiskusikan permasalahan yang sudah disusun dosen dalam kelompok kecil</li> <li>- Diskusi kelas</li> <li>- Mahasiswa secara perorangan menyusun hasil analisis dalam bentuk makalah</li> </ul> | <b>Luaran:</b><br>Ringkasan unsur-unsur dan prinsip-prinsip desain lanskap (perorangan)<br><b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Keaktifan dalam diskusi kelompok</li> <li>- Kualitas ringkasan unsur-unsur dan prinsip-prinsip desain lanskap (perorangan)</li> </ul> | Keaktifan diskusi: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Keaktifan mencari literatur</li> <li>- Keaktifan dalam diskusi</li> </ul> Ringkasan unsur-unsur dan prinsip-prinsip desain lanskap (perorangan): | 10 |

|       |                                                                                             |                                |                                                                                                                                                        |                                                                      |                                                                                                                                                                 |                                                                                                             |                                                                                                                                        |    |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|       |                                                                                             |                                |                                                                                                                                                        |                                                                      |                                                                                                                                                                 |                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kelengkapan konsep</li> <li>- Ketepatan konsep</li> <li>- Ide baru dan kreativitas</li> </ul> |    |
|       |                                                                                             |                                | <b>Aktivitas di Kelas:</b><br><b>Metode:</b><br>Diskusi kelompok<br><b>Media:</b><br>Portal Inspire,<br>aplikasi vicon                                 | <b>TM:</b><br><b>2x2x50</b><br>'                                     |                                                                                                                                                                 | <b>Bentuk:</b><br>Nontes (proses)                                                                           |                                                                                                                                        |    |
|       |                                                                                             |                                | <b>On-line/E-learning:</b><br>Memutar video pengantar perkuliahan dosen;<br>Mengunduh materi pembelajaran (preclass);<br>Mengunggah luaran (postclass) | <b>PT:</b><br><b>2x2x60</b><br>'<br><b>BM:</b><br><b>2x2x60</b><br>' |                                                                                                                                                                 |                                                                                                             |                                                                                                                                        |    |
| 12-13 | Mampu menjelaskan evaluasi efektifitas kebijakan konservasi dengan menggunakan kriteria dan | Evaluasi efektivitas kebijakan | <b>Bentuk:</b><br>Kuliah                                                                                                                               |                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mendiskusikan permasalahan yang sudah disusun dosen dalam kelompok kecil</li> <li>- Diskusi kelas</li> </ul> | <b>Luaran:</b><br>Ringkasan unsur-unsur dan prinsip-prinsip desain lanskap (perorangan)<br><b>Kriteria:</b> | Keaktifan diskusi:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Keaktifan mencari literatur</li> </ul>                                  | 10 |

|  |                      |  |                                                                                                                     |                                  |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|----------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | indikator yang tepat |  |                                                                                                                     |                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa secara perorangan menyusun hasil analisis dalam bentuk makalah</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Keaktifan dalam diskusi kelompok</li> <li>- Kualitas ringkasan unsur-unsur dan prinsip-prinsip desain lanskap (perorangan)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Keaktifan dalam diskusi Ringkasan unsur-unsur dan prinsip-prinsip desain lanskap (perorangan):</li> <li>- Kelengkapan konsep</li> <li>- Ketepatan konsep</li> <li>- Ide baru dan kreativitas</li> </ul> |  |
|  |                      |  | <b>Aktivitas di Kelas:</b><br><b>Metode:</b><br>Diskusi kelompok<br><b>Media:</b><br>Portal Inspire, aplikasi vicon | <b>TM:</b><br><b>2x2x50</b><br>' |                                                                                                                              | <b>Bentuk:</b><br>Nontes (proses)                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|  |                      |  | <b>On-line/E-learning:</b><br>Memutar video pengantar perkuliahan dosen;                                            | <b>PT:</b><br><b>2x2x60</b><br>' |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                  |  |

|           |                                                                                    |                                                                                                                                                       |                                                                                                                     |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|           |                                                                                    |                                                                                                                                                       | Mengunduh materi pembelajaran (preclass);<br>Mengunggah luaran (postclass)                                          | <b>BM:</b><br><b>2x2x60</b><br>, |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |
| 14-1<br>5 | Mampu memaparkan hasil kajian studi kasus tentang beberapa kasus konservasi aktual | Mengkaji dan mepresentasikan hasil studi kasus isu aktual (konflik tenurial, deforestasi dan perdagangan satwa Presentasi studi kasus oleh mahasiswa. | <b>Bentuk:</b><br>Project based learning                                                                            |                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mendiskusikan permasalahan yang sudah disusun dosen dalam kelompok kecil</li> <li>- Diskusi kelas</li> <li>- Mahasiswa mempresentasikan suatu topik secara kelompok</li> <li>- Mahasiswa menyusun makalah</li> </ul> | <b>Luaran:</b><br>Makalah kelompok<br><b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Keaktifan dalam diskusi kelompok</li> <li>- Kualitas makalah kelompok</li> </ul> | Keaktifan diskusi: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Keaktifan mencari literatur</li> <li>- Keaktifan dalam diskusi</li> </ul> Ringkasan makalah kelompok: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kelengkapan konsep</li> <li>- Ketepatan konsep</li> <li>- Ide baru dan kreativitas</li> </ul> | 30 |
|           |                                                                                    |                                                                                                                                                       | <b>Aktivitas di Kelas:</b><br><b>Metode:</b><br>Diskusi kelompok<br><b>Media:</b><br>Portal Inspire, aplikasi vicon | <b>TM:</b><br><b>5x2x50</b><br>, |                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Bentuk:</b><br>Nontes (proses)                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |

|  |  |  |                                                                                                                                                        |                                                                      |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <b>On-line/E-learning:</b><br>Memutar video pengantar perkuliahan dosen;<br>Mengunduh materi pembelajaran (preclass);<br>Mengunggah luaran (postclass) | <b>PT:</b><br><b>5x2x60</b><br>,<br><b>BM:</b><br><b>5x2x60</b><br>, |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

Catatan:

TM=tatap muka (daring), PT=penugasan terstruktur, BM=belajar mandiri

1)