

1. Tanımlayıcı belgeler

- 1.1. [BAA Bildirgesi \(manifesto\)](#)
- 1.2. [BAA Ne, Niçin, Nasıl?](#)
- 1.3. BAA tanıtma:
 - 1.3.1. [TEDx Ankara](#)
 - 1.3.2. [TEDx ppt eki](#)
- 1.4. [Toplu bilgi Zihin Haritası](#)
- 1.5. [BAA Güncel Paydaş Listesi](#)

2. BAA'nın sunduğu destekler

- 2.1. [Özet](#)
- 2.2. [İlk davetler notu](#)
- 2.3. [Mentor ağı \(BAA için\)](#)
- 2.4. [Mentor ağı \(Genel\)](#)
- 2.5. [Yardımlaşmalı Çeviri Sistemi](#)
- 2.6. [Çevrilecekler platformu](#)
- 2.7. [Draft Çeviriler](#)
- 2.8. [Onaylanmış çeviriler](#)
- 2.9. [TÜRKÇE Çeviriler](#)
- 2.10. [Çalışma Grupları.xlsx](#)
- 2.11. [Kısa adlar \(akronim\) listesi](#)
- 2.12. [Az ve öz yazım ipuçları üretimi](#)
[BAA Birikimler eKitabı](#) (old).... <http://bit.ly/2CoMZv2>
[BAA Birikimler eKitabı](#) (Rev).. <https://bit.ly/4fUYoCA>
- 2.13. [Glossary of Terms](#)
- 2.14. Çalışma Grupları (ÇGr) için:
 - 2.14.1. [Sorun - Kişi eşleştirmesi](#)
 - 2.14.2. [Yol gösterici kılavuz](#)
 - 2.14.3. [BAA Genel Çalışma Yönergesi](#)
 - 2.14.4. [BA nasıl oluşturulabilir hk Düş. Notu \(Rev\)](#)
 - 2.14.5. [ÇGr için Yap ve Yapmalar](#)
- 2.15. [YouTube videoları TR altyazı bulmak](#)
- 2.16. [eBF \(sanal beyin fırtınası\) düzenleyiciler için açıklamalar](#)

3. Türkiye Sorunları Nelerdir?

- 3.1. [BAA ana belgesi](#) (Tüm paydaşlar arasındaki ilk eBF)
- 3.2. [Tablo 1](#) (3.1'deki deki düşünceler gruplanmış)
- 3.3. [Tablo 2](#) (3.2'deki düşüncelere açıklamalar verilmiş)
- 3.4. [Tablo 2 \(Rev\)](#) (3.2'deki sorunların kök-sorunları gösteriliyor)
- 3.5. [Tablo 3](#) (Sorunlar birbirlerini ne kadar etkiliyor?)
- 3.6. [Tablo 4](#) (BAA vizyonu için eBF)
- 3.7. **Sorunlar Bulamacı yaklaşımı:**
 - 3.7.1. [Açıklama](#)
 - 3.7.2. [Bulamaç yapı taşları](#)
 - 3.7.3. [Sorun Kimyası ve Bulamaç](#)
 - 3.7.4. [Çam Limanı Akademi ve Zoombalaki Grupları için Zoom sunumu](#)

4. BAA yol haritası ile ilgili:

- 4.1. Toplantı No 3 (11 Ekim 2017) için:
 - 4.1.1. [eBF](#) (5 Soru için 5 cevap arayışı).. <https://bit.ly/49vkRUB>
 - 4.1.2. [Açış konuşması](#)

5. Yararlı olabilecek sunum ve makaleler

- 5.1. [Sorun Çözme Kapasitesi](#)
- 5.2. Coğrafyadan bağımsızlık [Örnek](#)
- 5.3. Century of The Self /BBC Belgeseli): [Bölüm 1](#), [Bölüm 2](#), [Bölüm 3](#), [Bölüm 4](#)
- 5.4. [Türkiye'de Sivil Alanın Darlığının Tarihsel Nedenleri](#)
- 5.5. [İslamın Altın Çağı](#)
- 5.6. [Hollanda denilince](#)
- 5.7. [Yaratıcı Sorun Çözme Araçları](#)
 - 5.7.1. [NGO tabanlı Yaygınlaştırma araçları](#)
- 5.8. [Türkiye'nin bekası](#), Sait Yılmaz - Academia.edu
- 5.9. Eğitimde Ezber:
 - 5.9.1. [Türk eğitim sisteminde ezbercilik sorunu](#)
 - 5.9.2. [Eğitim tarihinde ezbercilik](#)
- 5.10. Sezgi (intuition, hunch, gut feeling)
 - 5.10.1. [Sezgi nedir?](#)
 - 5.10.2. [Akıl Sezgi etkileşimi](#)
 - 5.10.3. [Sezgi konusunda deney](#)
 - 5.10.4. Measuring Intuition: [Kaynak1](#), [Kaynak2](#)
 - 5.10.5. [Akıl-Sezgi etkileşimi koparsa sonuçları](#).... (bkz. 19.3.3)
 - 5.10.6. [Akıl-Sezgi döngüsü \(spiral\)](#)
- 5.11. [Gerçekler niçin fikrimizi değiştirmez?](#)
- 5.12. [Yapay Zeka kaynaklı fakirleşmeye Çareler](#)
- 5.13. [Kök sorunlar arası etkileşim](#)
- 5.14. [Kubbeden Cüppeye veya Aşk Yoluyla Fizik](#)
- 5.15. [Yeni bir alem: Yüksek Enerji Fiziği](#)
- 5.16. [Çeşitli amaçlarla kullanılabilecek kurucu ilkeler \(maksimler\)](#)
- 5.17. [Word Power \(Sözcük Gücü\)](#), Edward De Bono (açtıktan sonra indirip öyle izlemeniz önerilir)
- 5.18. [Latince - Türkçe Sözlük](#)
- 5.19. [Latince ön ve ard ekler listesi](#)
- 5.20. [İşveren İlgisi Endeksi](#)
- 5.21. [Harvard Günlüğü adlı bir söyleşi](#)
- 5.22. [Meis adasının MEB hk. makale](#) (Ergun Mengi)
- 5.23. [Bebek Kafası](#) (Vedat Özdemiroğlu)
- 5.24. [Demokrasi bir an mı idi?](#) (Altan Sağanak)
- 5.25. [Kuşkusuzluk](#) (Recep Yazıcıoğlu)
- 5.26. Putin mülakatları (Oliver Stones tarafından) (4 bölüm):
 - 5.26.1. Bölüm 1 ... <https://youtu.be/RBh-ivZ5C-w>
 - 5.26.2. Bölüm 2 .. https://youtu.be/EYH3ml0y_9w
 - 5.26.3. Bölüm 3 .. <https://youtu.be/EWUDOs4pvD4>
 - 5.26.4. Bölüm 4 .. <https://youtu.be/crlIG8QgyiQ>
- 5.27. [Eğitim sertifikasyon sistemi \(DoSis\)](#)

- 5.28. [Depremi Saklı Gerçekleri ve Yenileşimci Çözümler](#)
- 5.29. [“Resimsizlik ve Nesirsizlik - Y.K.Beyatlı”](#)
- 5.30. [Her biri Problem Çözme Aracı ifadeler - <https://bit.ly/3OVLjOJ>](#)
- 5.31. YZ ve İnsanlığın Geleceği:
- 5.31.1. [YouTube Video](#) (Yuval Harari)
- 5.31.2. [Video çözümü](#) (İng.)
- 5.31.3. [Video çözümü](#) (TR.)
- 5.32. Yuval Noah Harari ile MIT fizikçisi ve YZ araştırmacısı ve Future of Life Enstitüsü başkanı Max Tegmark arasındaki bir sohbeti
- 5.32.1. [Konuşmanın çözümü \(İng.\)](#)
- 5.32.2. [Konuşmanın çözümü \(TR.\)](#)
- 5.33. Yoshua Bengio, Montreal Üniv; direktör, Quebec YZ Enstitüsü:
- 5.33.1. [Yapay zekanın dünyayı yok etmesinin beş yolu: 'Dünyadaki herkes aynı saniyede yere yığılıp ölebilir' \(İng\)](#)
- 5.33.2. [Yapay zekanın dünyayı iyileştirebileceği beş yol: 'Tüm hastalıkları tedavi edebilir, iklimimizi stabilize edebilir, yoksulluğu durdurabiliriz' \(İng\)](#)
- 5.34. “Özgür iradeye inanmıyorum. İşte bu yüzden!” Sabine Hossenfelder,
- 5.34.1. [YouTube Video](#)
- 5.34.2. [Videonun çözümü](#) (TR)
- 5.35. [Su ve sulama](#) (N.Saygılı)
- 5.36. Yuval Harari ve bilinç
- 5.36.1. [YouTube Video](#)
- 5.36.2. [Bilincin Siyaseti](#) (TR)
- 5.36.3. [Bilincin Siyaseti](#) (EN)
- 5.37. [Jeffrey Sachs \(Ekonomist, akademisyen ve kamu politikaları uzmanı\). NATO'nun Genişlemesi ve Rusya'nın Direnci konulu konferans](#)
- 5.38. Good Judgement Project (Wikipedia):
- 5.38.1. [Türkçe çevirisi](#)
- 5.38.2. [Orijinali](#) (EN)
- 5.39. Bilginin Gücünden Yararlanmak
- 5.39.1. [Video](#)
- 5.39.2. [Çözümleme](#) (EN, TR)
- 5.40. “İnsanlar Eşsiz mi? Bütün Bunlar Salt İnsanlar için mi?” R.Sapolsky
- 5.40.1. Videoyu izlemek için ([Tıklayınız](#));
- 5.40.2. altyazıların Türkçe çözümü için ([Tıklayınız](#))
- 5.41. [Kitap yerine İnsan Kütüphanesi..](#) (<https://bit.ly/3NsaTcF>)
- 5.42. [Türk mucitler ve patentleri](#)
- 5.43. Bilinç Düzeyleri haritası... <https://bit.ly/4bbSNFJ>
- 5.44. “Ne halt biliyoruz ki! - What do we bleep koow”... <https://youtu.be/adcRFYMuWoc?si=cOXsq3e0Oknid>
- 5.45. [“Sorma ve Bilme Dürtüsü \(Merak\) Nasıl Yok ediliyor?](#)
- 5.46. Retorik (Aristotles) [Türkçe Çeviri](#)
- 6.2. [Dünyayı Değiştirmek için](#)
- 6.3. [Küme Zekası daha yetkindir](#)
- 6.4. [BAA için örnek çaba](#)
- 6.5. [BAA ve SÇ Kabiliyeti](#) (Türker Ertürk)
- 6.6. [Sorunların İntikamı kitabından seçmeler](#) (Bülent Ağaoğlu)
- 6.7. [Eğitimde sorumluluklar](#) (komik)
- 6.8. [İşini ciddiye almak](#)
- 6.9. [Formula 1'in 1/2 milyar izleyicisinin \(fan\) Birleşik Akıllarıyla giderek geliştirilen tasarımı](#)
- 6.10. [“Tek tek yapamadıklarımızı birlikte yapabiliriz” Marie Curie'nin konuşmasından](#) (temsili)
- 6.11. [Mark Zuckerberg'in Harvard mezuniyet konuşması](#)
- 6.12. [3 derecelik fark hayatta kalmayı sağlıyor, şu da farklı bir kamera](#)
- 6.13. [Eğer ... ise ve değil ise yoluyla inovasyon](#)
- 6.14. [Uzaktan Çalışma ve Öz-Gözetim söyleşi](#)
- 6.15. [BlaBlametre ... <https://bit.ly/4eY205F>](#)
- 6.16. [Sosyal adaletsizlik konusunda Oscar'lık kısa film](#)
- 6.17. [Octopus, my teacher \(official trailer\)](#)
- 6.18. [Fakirler zenginlere mi oy vermeye ikna ediliyor?](#)
- 6.19. [Müteveffa Vali Yazıcıoğlu “Eğitim ve kuşkusuzluk” konulu söyleşi videosu](#)
- 6.20. Change your channel, Mallence Bart-Williams TEDxBerlinSalon ... <https://youtu.be/AfnruW7yERA>
- 6.21. “Şimdi Nereyi İşgal etsek?”... <https://www.youtube.com/watch?v=cj57yiHOyJ0>
- 6.22. Süt Sistemi (Das System Milsch) .. <https://www.youtube.com/watch?v=EZgUXNeNzBs>
- 6.23. Başarabilirsiniz:
- 6.23.1. https://youtube.com/shorts/zbxfzQI_OKI?feature=share
- 6.23.2. Yavru ayının mücadelesi0 https://youtu.be/_KoUQ81V07I
- 6.24. Balıkçı, köpek ve leylek .. <https://youtu.be/Lzf2Hlw68fY>
- 6.25. Super Mario Effect (TEDx)... <https://youtu.be/9vJRopau0g0>
- 6.26. [İnovasyon/Yenileşim... <https://bit.ly/3zCsMxb>](#)
- 6.27. [Oğlak Yavruları yaylaya gidiyor.. <https://bit.ly/3MRZAbI>](#)
- 6.28. (boş)
- 6.29. YaHaw (Elif Gezen) ... <https://bit.ly/48iDrxV>
- 6.30. Selfish ... <https://youtu.be/bvtVbzPE1UY>
- 6.31. Sürdürülebilirliğin 5R'si <https://youtu.be/bvtVbzPE1UY>
- 6.32. <https://youtu.be/QI3Jp3ydfE8> Left Brain Right Brain (Sol Beyin Sağ Beyin)
- 6.33. <https://youtu.be/dFs9WO2B8uI> The Divided Brain (Bölünmüş Beyin) (Türkçe alt yazı seçeneği)
- 6.34. <https://youtu.be/uOXbmr1Eleo> An Exercise to Balance Your Brain's Two Hemispheres (Beyninizin iki yarımküresini dengelemek için bir egzersiz)
- 6.35. https://youtu.be/qOP2V_np2c0 The Crisis of Capitalism (Kapitalizmin krizi)
6. Videolar:
- 6.1. UNU Nedir? <https://unanimous.ai/>

- 6.36. <https://youtu.be/1bqMY82xzWo> The paradox of Choice (Seçim Çelişkisi)
- 6.37. <https://youtu.be/YI9TVbAal5s> How To Help Every Child Fulfil Their Potential (Herbir Çocuğa Potansiyelini Gerçekleştirmesi için Nasıl Yardım Edilir)
- 6.38. <https://youtu.be/A3oliH7BLmg> The Secret Powers of Time (Zamanın Gücünün Sırları)
- 6.39. <https://youtu.be/u5um8QWWRvo> Smile or Die (Gül ya da Öl)
- 6.40. [The Politics of Catastrophe](#) (Felaket Politikası) ([Aynı adlı kitabı](#))([videonun İng çözümü](#)) ([Türkçe çevirisi](#))
- 6.41. Araç Saltanatına Son: [Mansur Yavaş ile söyleşi](#): <http://bit.ly/3JzSmtb>
- 6.42. [Oscar Ödüllü Yıkıcı bencillik örneği..](#) <https://youtu.be/enVzTagrfy4> (21.2.4 numara ile videolar bölümünde de kayıtlıdır)
- 6.43. [Demoralization \(KGB ajanından\) açıklamalar..](#)

7. ÇGr: Ermeni İddiaları Sorunu (EİS)

- 7.1. [\(BAA oluşumuna giden yoldaki ilk çalışma\)...](#) <https://goo.gl/ntcRSR>
- 7.2. [EİS Politika Belgesi omurgası ..](#) <http://bit.ly/2T7cl75>
- 7.3. [O.Kachaznuni raporu \(orijinal\)](#) /<http://bit.ly/37fi8xe>
- 7.4. [O.Kachaznuni raporu \(kısmen tahrifata uğramış ingilizce kopyası\)](#) <http://bit.ly/2vdmHdp>
- 7.5. [O.Kachaznuni raporu \(Türkçe\) İstanbul Ticaret Odası Yayını ...](#) <http://bit.ly/30JiiKY>
- 7.6. [O.Kachaznuni raporu üzerinde iletişim ...](#)<http://bit.ly/3aC8erB>
- 7.7. [Soykırım İddiaları ile ilgili bir Ortak Akıl çalışması](#)
- 7.8. [Soykırım İddiaları ile ilgili strateji önerisi](#) (7.7'den yararlanılarak hazırlanmıştır)
- 7.9. [Sükrü Elekdağ Raporu](#)

8. ÇGr52 Hybrid Human Swarm Intelligence

- 8.1. [Küme Zekası \(Kalabalık Bilgeliği\)](#)
- 8.2. [Kalabalık Bilgeliği deneyi](#) (F.Galton)
- 8.3. [Kavanozda kaç şeker var?](#)
- 8.4. Kalabalık Bilgeliği gerçek midir:
- 8.4.1. [Türkçe](#)
- 8.4.2. [İngilizce](#)
- 8.5. Düşünce [notu](#)
- 8.6. HHSI [Tanımlama Belgesi](#)
- 8.7. BA [yoluyla soru cevaplama Oyun Kuralları](#)
- 8.8. Kadınsız [Toplum \(KT\) için Egzersiz tablosu](#)
- 8.9. Oyun [Akış Diyagramı](#)
- 8.10. Tahmin [skorlama yöntemi](#) (Good Judgement)
- 8.11. Kurumsal BA üretimi
- [Birleşik Akıl Karşısındaki Engeller](#)
- 8.12. Sık rastlanan Korkular Listesi

- 8.13. Önyargı Kodeksi
- 8.14. 50 Cognitive Biases in the Modern World
- 8.15. Akıl Daraltıcılar:
- 8.15.1. [Zihin Haritası ...](#) bit.ly/3A4bv0C
- 8.15.2. [SÇK ve Birleşik Akıl Oluşturma](#)
- 8.15.3. [Yargıları askıya almak](#)
- 8.15.4. [Edward Deming'ten yargıları askıya almak üzerine](#)
- 8.16. Alışkanlıklardan kurtulmak (TED Talk)
- 8.17. Akıl-sezgi Etkileşimi
- 8.18. BA ile sorun çözme kuralları Rev 3.0
- 8.19. BA müzakere akışı infogram
- 8.20. Toplumdaki kesimlerin kimi yaşam dürtüleri
- 8.21. Bir kişi birden fazla kişinin aklını simüle edebilir:
- 8.21.1. [Makale 1](#)
- 8.21.2. [Makale 2](#)
- 8.22. Kendin2 hk bir makale (Çok zorlama ters tepebilir)
- 8.23. McKinsey 6 SÇ Stratejisi .. <https://bitly.co/4w3f>
- 8.24. Collective Wisdom .. https://en.wikipedia.org/wiki/Collective_wisdom
- 8.25. Supercollective Intelligence .. <https://bitly.co/6qoG>
- 8.26. Crowd Intelligence experiment .. <https://youtu.be/iOucwXZ1HU>
- 8.27. Küme Zekası (Swarm Intelligence) örnekleri
- 8.27.1. [Küme \(swarm\) Zekası](#) <https://bit.ly/3zVpyV1>
- 8.27.2. [Yunuslar avlanıyor](#)
- 8.28. Yaralı uçakların zırhlılanması <https://bitly.co/9E8W>
- 8.29. The Vienna Circle (Exact Thinking in Demented Times) <https://bit.ly/3BmdQ7d>
- 8.30. Yetkin Akıl Üretim algoritması testleri
- 8.30.1. [Test 10 için algoritma ...](#) <https://bit.ly/3foqMOX>
- 8.30.2. [Test 10 sonuçları...](#) <https://ggle.io/3jO3>
- 8.30.3. [Test 12 için algoritma ..](#) <https://ggle.io/41Yq>
- 8.30.4. [Test 12 sonuç özeti ..](#) <https://ggle.io/41n2>
- 8.31. Sorun ele alma algoritması.. <https://bit.ly/3KpahkS>
- 8.32. Yetkin Akıl (superkolektif zeka) ... <https://bit.ly/3FRyahd>
- 8.33. Yetkin Akıl Niçin, Yetkin Akıl 1 , Yetkin Akıl-2, Yetkin Akıl-3, Yetkin Akıl 4, Yetkin Akıl 5, Yetkin Akıl 6
- 8.34. Grup Düşünme süreci ve Markov Zinciri Etkisi.... <https://bit.ly/3HlKaJn>
- 8.35. The Human Strategy.... <https://bit.ly/3XgWWSL>, <https://thehumanstrategy.mit.edu/about-human-strategy>
- 8.36. GPT Akademik Arama iletişimi ... <https://bit.ly/4fpzL0r>
- 8.37. Bees (belgesel) ... <https://bit.ly/3RzNIBK>
- 8.38. Yetkin Akıl ve diller Makale, Diller
- 8.39. Yetkin Akıl sunumu GPT4o ... <https://bit.ly/44FtfhE>

9. ÇGr53: işlem kolaylaştırma

- 9.1. Paydaş düşünceleri <http://bit.ly/2xN30pV>

10. ÇGr54: Toplumsal Manifesto denemesi:10.1. <http://bit.ly/2xNP4fu>**11. ÇGr1: Din, Bilim ve Ahlak:**

- 11.1. Tartışma Platformu .. <http://bit.ly/2eX9kX2>
- 11.2. ÇGr1 Rev. 2.10. <http://bit.ly/2xvUG1b>
- 11.3. Rev 2.10 üzerinde alt grup çalışmaları:
 - 11.3.1. Rev 2.10 Sorun 1 .. <http://bit.ly/2A7UqqT>
 - 11.3.2. Rev 2.10 Sorun 2 ... <http://bit.ly/2zZUi92>
 - 11.3.3. Rev 2.10 Sorun 2B ... <http://bit.ly/2xvUG1b>
 - 11.3.4. Rev 2.10 Sorun 7 .. <http://bit.ly/2A6ytHX>
 - 11.3.5. Rev 2.10 Sorun 8 .. <http://bit.ly/2B5YCqC>
- 11.4. TTitiz Rev 3.0. <http://bit.ly/2IayAIS>
- 11.5. İslamın Altın Çağı .. <http://bit.ly/2GYqNXD>
- 11.6. Din ve Bilim üzerine .. <https://ggle.io/3iz3>
- 11.7. Atatürk ve Dini Söylemleri .. <https://bit.ly/3ziVOpM> (Serhat Aydoğan)
- 11.8. Dinler hk Gen. Bilgi ... <https://bit.ly/48xemzH> (Serhat Aydoğan)
- 11.9. İslam'ı yozlaştırma /le mücadele /ç/n sorular.. <https://bit.ly/3YJqOb>
- 11.10. (boş)
- 11.11. Temel Ahlak İlkeleri:
 - 11.11.1. Bilgi Notu (S.Aydoğan).. <https://bit.ly/48xemzH>
 - 11.11.2. Bilgi Notu (T.Titiz) ... <https://bit.ly/3ZeJSQ5>
 - 11.11.3. Büyük Bölünme (S.Aydoğan).. <https://bit.ly/3Z2RZxV>
 - 11.11.4. İslam özü koruma (T.Titiz).. <https://bit.ly/47BkC6>
 - 11.11.5. Görgü kuralları (S.Aydoğan).. <https://bit.ly/3Zsz7bX>
 - 11.11.6. Kurucu ilke (maksim) örnekleri ... <http://bit.ly/2BILpGa> (Satır No 48-49-50)
 - 11.11.7. Kul hakkı ne demek? (Ragıp İsfahani'nin El Müfredat adlı eserinden Prof.Saim yeprem tarafından çeviri).... <http://bit.ly/3r9stEY>
 - 11.11.8. Kul kavramının anlamı.. <http://bit.ly/3r9stEY>
 - 11.11.9. İslami Hükümler: S.Yeprem <https://goo.gl/StMHST>
 - 11.11.10. İslami Hükümler: T.Titiz <http://bit.ly/2yxwHOW>
 - 11.11.11. Tahkiki iman ... <https://bit.ly/37Xi22M>
 - 11.11.12. Akıl-Sezgi etkileşimi ve İman <https://bit.ly/3VH7879>

12. ÇGr2 Nitelik Yetmezliği

- 12.1. ÇGr'nun yaptığı çalışmalar... <https://bit.ly/2HgOCQ7>
- 12.2. Çalışma Belgesi ... <https://bit.ly/35HtrZU>
- 12.3. [Assesment of leaders'problem solving capabilities](https://bit.ly/35HtrZU)

13. ÇGr3 Akıldışı Eğitim

- 13.1. Çalışma Belgesi 1.0 ... <http://bit.ly/2CaYBPW>
- 13.2. Öz yetkinlikler <http://bit.ly/35LKeii>
- 13.3. Eğitim Terimleri Sözlüğü .. <http://bit.ly/2Ral0Un>
- 13.4. Eğt Paydaş matrisi <http://bit.ly/2CINyWr>
- 13.5. Kurucu İlke örnekleri ... <http://bit.ly/2BILpGa>

13.6. [Eğitimde Dönüşüm Maksimleri ...](http://bit.ly/2Ng8Qqo)<http://bit.ly/2Ng8Qqo>13.7. [Okul-Veli-Öğrenci Sözleşmesi..](https://bit.ly/3SeQKQG)<https://bit.ly/3SeQKQG>13.8. [Gürültüsüz ve Özgür Okul ..](https://bit.ly/3BUAwND)13.9. [k12 Matematik Öğretiminde Temel İlkeler ..](https://bit.ly/3dqSpdy)<https://bit.ly/3dqSpdy>13.10. [Okul Neden Sıkıcı Geliyor? ...](http://bit.ly/2SiTpR5)13.11. [Matematiği Sevdirmeye Yolları ..](http://bit.ly/2Jbh6ce)13.12. [Eğitimle ilgili çeşitli bilgiler:](#)13.13. [Öğrenme odaklı bir ilkökulda karne ve açıklamaları:](https://bit.ly/3UrLMs4)<https://bit.ly/3UrLMs4>13.14. [Öğrencinin çeşitli gelişim alanları:](https://goo.gl/WsKxAL)<https://goo.gl/WsKxAL>13.15. [Gelişim alanlarındaki düzeyler:](https://goo.gl/59hsTk)13.16. [Galatasaray Forumu. Yapay Zeka ve Eğitim ..](http://bit.ly/38Ubjm4)<http://bit.ly/38Ubjm4>13.17. [İlköğretim Tohumları e--BF ..](http://bit.ly/3bxMHRq)13.18. [ADE Sunum ...](https://bit.ly/3nMgg94)13.19. [Right Question Inst. çalışmaları hk. not ..](https://bit.ly/3xapHTs)<https://bit.ly/3xapHTs>13.20. [Öğrenme Devrimi ve 7 öğrenme ağı ...](https://bit.ly/2ZIRh3H)<https://bit.ly/2ZIRh3H>**14. Gözetimsiz Sınav**

- 14.1. [DNotu 07.11.2018](http://bit.ly/2GPzVj2)
- 14.2. [DNotu 10.01.2019](http://bit.ly/2ugKGrZ)
- 14.3. [Gözetimsiz Sınav ...](https://goo.gl/6b1qeV)
- 14.4. [Gözetimsiz Sınav ...](https://bit.ly/3Gz0tnz)
- 14.5. [Beyana Güven](https://bit.ly/3sZo4e9)

15. Köy Enstitüleri kavramının günümüze transferi

- 15.1. [KEnst ile ilgili kimi belgeler ..](https://tinyurl.com/y7t2ua7b)
- 15.2. [Köy Enstitüleri felsefesinin günümüze aktarılması konulu e-Beyin Fırtınası..](https://ggle.io/5YTN)
- 15.3. [e-BF'nin derlenmesi ve bazı tasarım ipuçları ..](https://bit.ly/3b2FCXL)

16. ÇGr12 - Kadınsız Toplum (KT)

- 16.1. [Sorun > Sorular > Tahminler \(çözüm\) amacıyla HHSI yöntemiyle](http://bit.ly/2KBRmU5)
- 16.2. [Egzersiz tablosu \(ÇGr52'den\) "İş dünyası aile içi şiddete karşı" projesi kapsamında:](#)
 - 16.2.1. [Değerlendirme raporu ...](http://bit.ly/2ViccR0)
 - 16.2.2. [Konda Raporu ...](http://bit.ly/3c3B3Oz)
- 16.3. [KT Soru Gruplaması ...](http://bit.ly/2PjoPHC)

16.4. KT [ppt sunum ...http://bit.ly/32leL6a](http://bit.ly/32leL6a)

17. Kültürel bölünme

- 17.1. [Kültürel bölünme kök nedenler ve çözümleyici tohumlar ... http://bit.ly/2LQwIW7](http://bit.ly/2LQwIW7)
- 17.2. [Kültürel Bölünme hk bilgi.. https://goo.gl/8a4Xqz](https://goo.gl/8a4Xqz)
- 17.3. [Düşünce Notu 13.01.2019 ... https://goo.gl/cvxhuz](https://goo.gl/cvxhuz)
- 17.4. [Düşünce Notu 18.01.2019 ...https://goo.gl/hKvY9D](https://goo.gl/hKvY9D)

18. Sosyal Tohumlama

- 18.1. [Açıklama Belgesihttp://bit.ly/2FumYlw](http://bit.ly/2FumYlw)
- 18.2. [Tohum Niçin şarttır? .. http://bit.ly/2NnvBJx](http://bit.ly/2NnvBJx)
- 18.3. [Tohum listesi http://bit.ly/2D6Uecp](http://bit.ly/2D6Uecp)
- 18.4. [Tohum Uygulama Araçları .. http://bit.ly/2Ys5oQp](http://bit.ly/2Ys5oQp)
- 18.5. [Tohumlardan beklentiler ..http://bit.ly/2q9VSku](http://bit.ly/2q9VSku)
- 18.6. [Yüzüncü Maymun fenomeni.. http://bit.ly/2ss0xCN](http://bit.ly/2ss0xCN)
- 18.7. Yaygınlaşma etkileri:
- 18.7.1. [Maharishi Etkisi ... http://bit.ly/36G5kzc](http://bit.ly/36G5kzc)
- 18.7.2. [Morfik rezonans ... https://bit.ly/3jVdP2I](https://bit.ly/3jVdP2I)
- 18.8. [Suç oranı azaltma deneyi ... https://bit.ly/3O9LuEo](https://bit.ly/3O9LuEo)
- 18.9. [Gözetimsiz Sınav tohum fikri için çeşitli görüşler ... http://bit.ly/36dFoMd](http://bit.ly/36dFoMd)
- 18.10. [Tohum için Diyaloglar ...http://bit.ly/2OQNNLy](http://bit.ly/2OQNNLy)
- 18.11. [Yeni tohum fikirleri için e-BF.. http://bit.ly/2v37qeS](http://bit.ly/2v37qeS)
- 18.12. [T.Uygulama Araçl örnekleri.. https://goo.gl/zMuJ5f](https://goo.gl/zMuJ5f)
- 18.13. [Gözetimsiz Sınav ... https://goo.gl/6b1geV](https://goo.gl/6b1geV)
- 18.14. [Gözetimsiz Sınav ...https://goo.gl/ST9Hir](https://goo.gl/ST9Hir)
- 18.15. [Beyana Güven https://goo.gl/nLPyNx](https://goo.gl/nLPyNx)
- 18.16. [Tohum gibi uygulamalar https://youtu.be/0zvrGiPkVcs](https://youtu.be/0zvrGiPkVcs)
- 18.17. LORAX (Tam bir tohum filmi) (10 dak. trailer) <https://youtu.be/G0U1pvbrHDU>
- 18.18. [Bir kurumsal işbirliği için sunum ... https://bit.ly/3NKfaoR](https://bit.ly/3NKfaoR)

19. Doğrulama Okur Yazarlığı

- 19.1. [Yanlış bilgileri çürütme el kitabı ... http://bit.ly/2L1ycwe](http://bit.ly/2L1ycwe)
- 19.2. [Doğrulama Etik Güvence metni ... https://ggle.io/4ZGm](https://ggle.io/4ZGm)

20. Katılımlı Zoom (alternatif Zoom)

- 20.1. [Açıklama notu https://ggle.io/3iAx](https://ggle.io/3iAx)
- 20.2. Fikir süzme algoritması:
- 20.2.1. [Yazılı format https://ggle.io/3IC3](https://ggle.io/3IC3)
- 20.2.2. [Flow Chart format ... http://bit.ly/3nMc0UU](http://bit.ly/3nMc0UU)
- 20.3. [Den.Top. Kat. Zoom Pgm... https://ggle.io/3pCu](https://ggle.io/3pCu)

21. Tarım Sorunları

- 21.1. [Tarım ÇGr'nın amacı hk not .. https://ggle.io/3x7S](https://ggle.io/3x7S)
- 21.2. Videolar
- 21.2.1. [Özgecilik örneği ... https://www.youtube.com/watch?v=nqRpNjbWCp4](https://www.youtube.com/watch?v=nqRpNjbWCp4)
- 21.2.2. [Dokunakli klip https://youtu.be/3XA0bB79oGc](https://youtu.be/3XA0bB79oGc)
- 21.3. Grafikler
- 21.3.1. [Güvensizlik-Bencilik-Ahlak dışılık... https://bit.ly/37USoZg](https://bit.ly/37USoZg)
- 21.3.2. [Yıkıcı Bencilik neden ve çareleri ... https://bit.ly/3xwfyTF](https://bit.ly/3xwfyTF)
- 21.3.3. [\(aynı konuda video klip\) ... https://vimeo.com/712701295](https://vimeo.com/712701295)
- 21.4. Düşünce Notları
- 21.4.1. [Tarım girdileri-1 ... https://ggle.io/3l3R](https://ggle.io/3l3R)
- 21.4.2. [Tarım girdileri-2... https://ggle.io/3ndK](https://ggle.io/3ndK)
- 21.4.3. [Tanımlar ...https://ggle.io/3ndK](https://ggle.io/3ndK)
- 21.4.4. [Su ve sulama https://bit.ly/3GmVIAu](https://bit.ly/3GmVIAu)

22. Düşünme, Anlama, İfade Becerisi Yetmezliği (Bulamaç yapı taşlarından)

- 22.1. [Ağızından çıkanın kökeni hk eBF .. https://bit.ly/3pesyIJ](https://bit.ly/3pesyIJ)
- 22.2. Düş., Anl., İfd becerisi ytmz
- 22.2.1. [eBF.. https://ggle.io/4UvA](https://ggle.io/4UvA)
- 22.2.2. [Ön düşünme hk bir makale .. https://bit.ly/3GmVIAu](https://bit.ly/3GmVIAu)

23. Adil yaşam / Yıkıcı Bencilikle (YB) Mücadele

- 23.1. [Mücadele stratejisi \(TR+EN\) .. https://bit.ly/3f9GwXP](https://bit.ly/3f9GwXP)
- 23.2. [Proje Tanımlama Belgesi ..https://ggle.io/3xw6](https://ggle.io/3xw6)
- 23.3. [Adil Hizmet Rehberi .. https://bit.ly/3zH8cMg](https://bit.ly/3zH8cMg)
- 23.4. [web sitesi .. www.AdilYasam.net](http://www.AdilYasam.net)
- 23.5. [5 soru ...https://bit.ly/398xERt](https://bit.ly/398xERt)
- 23.6. [5 soru \(sunum\).. https://bit.ly/3Mf7YkE](https://bit.ly/3Mf7YkE)
- 23.7. [Eli ve dili farklı çocuk yetiştirme kılavuzu](https://bit.ly/3Mf7YkE)
- 23.8. [El ve Dil Farklılığı için bir animasyon: BNGV YouTube kanalında](https://bit.ly/3Mf7YkE)
- 23.9. [Instagram'da Eli ve dili farklı kişiler video anim.](https://bit.ly/3Mf7YkE)
- 23.10. [Yıkıcı Bencilik nedenleri ve çözümleri zihin haritası](https://bit.ly/3Mf7YkE)
- 23.11. [Oscar Ödüllü Yıkıcı bencilik örneği.. https://youtu.be/enVzTagrfy4](https://youtu.be/enVzTagrfy4)
- 23.12. [Adil Yaşam somut karşılıkları](https://bit.ly/3Mf7YkE)
- 23.13. [Hangi davranış yaygınlaşsa? ... https://bit.ly/3eXfq8g](https://bit.ly/3eXfq8g)

24. İBB ile Adil Yaşam Projesi çalışmaları:

- 24.1. [Adil Yaşam Toplu Bakış MMap https://bit.ly/3iDjQFa](https://bit.ly/3iDjQFa)

24.2. [Adil Yaşam Projesi 5 Soru.. https://bit.ly/398xErt](https://bit.ly/398xErt)

25. Zonguldak Çaycuma Belediyesi ile Adil Yaşam Projesi:

25.1. [eBF formunda çalışmalar https://bit.ly/3f7wGYD](https://bit.ly/3f7wGYD)

26. Altın Bilezik Projesi

- 26.1. [Proje belgesi](#)
- 26.2. [Katılımcı bilgileri](#)
- 26.3. [Katılımcılarca üretilenler](#)
- 26.4. Mayıs'23-Haz'24 [dönem raporu.. https://bit.ly/3W5tUGg](https://bit.ly/3W5tUGg)
- 26.5. Bruges (Belçika) Dantel üretimi ... <https://bit.ly/4btt3Un>

27. Deniz Toplumuna Dönüşme

- 27.1. [Deniz Üzerine-1.... https://ggle.io/3nct](https://ggle.io/3nct)
- 27.2. [Deniz Üzerine-2.... https://ggle.io/3uWl](https://ggle.io/3uWl)
- 27.3. [Deniz Toplumu eBF1.. http://bit.ly/39sZSEm](http://bit.ly/39sZSEm)
- 27.4. Deniz Toplumu Görseller: <https://tinyurl.com/y9xkatiz>, <https://tinyurl.com/yhnb5x4>, <https://tinyurl.com/2qh9bs5n>, <http://bit.ly/3qhWVwf>, <http://bit.ly/2ZaFzFI>
- 27.5. [Deniz Toplumu eBF2 .. https://ggle.io/3uzt](https://ggle.io/3uzt)
- 27.6. [eBF sonuç değerlendirme .. https://bit.ly/3dghJxt](https://bit.ly/3dghJxt)

28. Dil

- 28.1. [Kritik Kavramlar ... https://bit.ly/3Mv4dK](https://bit.ly/3Mv4dK)
- 28.2. [Cambridge Critical Concepts.. https://bit.ly/3CI1H](https://bit.ly/3CI1H)
- 28.3. [Kökenbilim ağı, Ne , Nasıl? ... https://bit.ly/3v2Zoyd](https://bit.ly/3v2Zoyd)
- 28.4. [Ağızından, kaleminden çıkanın kökenini bilememek eBF.. https://bit.ly/3pesylJ](https://bit.ly/3pesylJ)
- 28.5. Yetkin Akıl ve diller... <https://bit.ly/43H569U>

29. Matbaa, Yazı (kaligrafi) ve Medeniyetin Gelişimi

- 29.1. [A to Z Printing \(14 dak özet\) https://bit.ly/3CH6oG7](https://bit.ly/3CH6oG7)
- 29.2. [A to Z printing \(53 dak tümü\) https://bit.ly/3rGkeCg](https://bit.ly/3rGkeCg)
 - 29.2.1. Hareketli (movable) Latin alfabesi ([tıkla1](#), [tıkla2](#))
 - 29.2.2. A to Z printing. Transcription ([English](#))
 - 29.2.3. A to Z printing (A'dan Z'ye matbaa) ([Türkçe](#))
- 29.3. [Matbaa niçin geç geldi? https://bit.ly/3rNLbUs](https://bit.ly/3rNLbUs)
- 29.4. [Civilisation: Is the West History? Part 2-Science](#)
- 29.5. [1nci Selim'in yasaklama fermanı \(23.2.4'ten alıntı\)](#)
- 29.6. [Batı neden öne geçti? https://bit.ly/3TIYfgh \(A.Önol\)](https://bit.ly/3TIYfgh)
- 29.7. [Geri kalış nedenleri https://bit.ly/3TP2ws8 \(T.Titiz\)](https://bit.ly/3TP2ws8)
- 29.8. [Geri Kalış Nedenleri Notları... http://bit.ly/3igGUYg](http://bit.ly/3igGUYg)
- 29.9. [Batı'nın üstünlüğünü sağlayan 6 "öldürücü uygulama" \(killer apps\) \(Niall Ferguson: https://youtu.be/LQfmv9ffu0?list=PLXoujgzuzBV68V2Jg-UbWgkhOrZaC4XBj\)](https://youtu.be/LQfmv9ffu0?list=PLXoujgzuzBV68V2Jg-UbWgkhOrZaC4XBj)
- 29.10. [Altı Öldürücü uygulamanın özette açıklandığı TED videosu https://www.youtube.com/watch?v=xpnFeyMGUs8](https://www.youtube.com/watch?v=xpnFeyMGUs8)
- 29.11. [Bülent Aksoy Konferansları](#)

29.11.1. [Tanzimat Dönemi: 20 Ekm 2022](#)

29.11.2. [Servet-i Fünun Dönemi: 27 Ekm 2022](#)

29.12. [İlber Ortaylı makaleleri](#)

29.12.1. [Osmanlı'nın Cumhuriyet'e mirası](#)

29.13. [Türk Harf İnkılabı, Berkan Duysak](#)

29.14. [Harf Devrimi, Metin Kale](#)

29.15. ["Biz Mevaliyiz", Zülfü Livaneli](#)

29.16. [Aydınlanmanın gecikmesi ve matbaa Zoom konferansı](#)

29.16.1. <https://youtu.be/wcw8Qg2mZ3I>

29.16.2. <https://youtu.be/NdJDj457A-U>

29.16.3. Sorunlar ve Kuyrukları.. <http://bit.ly/3VjCoH1>

29.17. [Retorik \(Aristotle\)](#)

29.17.1.1. [Rhetoric \(English\)](#)

29.17.1.2. [Retorik \(Türkçe\)](#)

29.18. [Ali Can Polat Makalesi - Alfabe](#)

30. Davranış Değiştirme Araçları

30.1. [Düşünceleri Hayata Geçirme Araçları-HGA](#)

31. Anadolu Çoban Ateşi Ağı

- 31.1. [Atatürk'ün tamim, telgraf ve beyannameleri](#)
- 31.2. [Milli Mücadelede telgraf muhaberatı](#)
- 31.3. [Telgrafı Atatürk gibi kullanmak](#)

32. BN / BAA Web Siteleri

- 32.1. BN web sitesi .. www.BeyazNokta.org.tr
- 32.2. BAA web sitesi .. www.BirlesikAkilAgi.com
- 32.3. Sosyal Tohumlama ... www.SosyalTohumlama.com
- 32.4. Kavram Mutfağı .. www.KavramMutfagi.com
- 32.5. Tahminleme ... www.SoundPredict.com
- 32.6. Adil yaşam ... www.AdilYasam.net
- 32.7. Soru Oluşturma Tekniği www.SoruOlusturmaTeknigi.com
- 32.8. Ezbersiz Eğitim (<https://ezbersiz.com/>)