

JUDUL ARTIKEL ILMIAH
(TIMES NEW ROMAN 14, BOLD, CENTRE, HURUF KAPITAL, SPASI 1)

Penulis 1

Lembaga Penulis1, Kota
Alamat Korespondensi: penulis1@contoh.com

Penulis 2

Lembaga Penulis2, Kota
Alamat Korespondensi: penulis2@contoh.com

Abstract

Abstract manuscript written in English, Times New Roman font, size 11 pts, 1.0 space. Maximum length of abstract is 250 words. Type the entire abstract as single paragraph. The contents are objective research, method, population, sample, instrument and result. For abstract is written in italic. Keywords written in Arial font, size 11 pts, below the abstract text.

Keywords: keyword 1, keyword 2, keyword 3, etc (maximum 5 keywords)

Abstrak

Naskah abstrak ditulis dalam bahasa Indonesia, font *Times New Roman*, ukuran 11 poin, 1,0 spasi. Panjang abstrak maksimum adalah 250 kata. Ketikkan seluruh abstrak sebagai satu paragraf. Isinya adalah penelitian obyektif, metode, populasi, sampel, instrumen dan hasil. Untuk abstrak ditulis dalam huruf miring. Kata kunci yang ditulis dalam font Arial, ukuran 11 poin, di bawah teks abstrak.

Kata kunci: kata kunci 1, kata kunci 2, kata kunci 3, dll (maksimum 5 kata kunci)

A. Pendahuluan

Pendahuluan berisi latar belakang masalah dan masalahnya, serta kajian pustaka yang relevan dan dipaparkan secara intergrasi dalam bentuk paragraf-paragraf, dan tujuan penelitian. Penulisan pustaka atau referensi perlu didukung sebanyak-banyaknya yang relevan.

Pada bagian Pendahuluan termuat hasil dan kesimpulan dari studi (penelitian) sebelumnya yang dipublikasikan. Penelitian yang dilakukan harus berpijak pada temuan sebelumnya agar dapat menyatakan bahwa terdapat hal baru di dalam temuannya. Pada bagian

Pendahuluan perlu dinyatakan secara jelas temuan sebelumnya, menjelaskan tentang kesenjangan antara fakta atau apa yang ada dengan harapan atau apa yang seharusnya sebagai masalah penelitian.

Kutipan menggunakan acuan sumber aslinya. Ini menunjukkan penulis membaca langsung sumber aslinya dan menghindari kesalahan-kesalahan yang dilakukan oleh pengutip pertama.

B. Metode Penelitian

Metode penelitian berisi paparan tentang pendekatan penelitian, metode penelitian, jenis penelitian, tempat penelitian, populasi dan sampel, prosedur

penelitian, instrumen dan teknik analisis data.

C. Hasil Penelitian dan Pembahasan

Hasil Penelitian berisi rangkuman data, hasil analisis data sehingga menghasilkan kesimpulan dan jawaban dari semua rumusan masalah. Paparkan hasil yang relevan, termasuk yang bertentangan dengan harapan. Penulis juga tidak menyembunyikan hasil penelitian yang tidak sesuai dengan hipotesis penelitian.

Pembahasan berisi pemaknaan dan penafsiran hasil analisis data, membandingkan dengan temuan sebelumnya serta menunjukkan temuan baru yang memberikan kontribusi perkembangan ilmu pengetahuan, mengintegrasikan dengan kumpulan pengetahuan yang telah mapan sebagai landasan untuk penyusunan teori baru atau modifikasi teori. Penulis tidak menyampaikan pendapat dan/atau temuan penelitian lain sama dengan temuan penelitiannya. Setiap artikel ilmiah diharapkan memberikan kontribusi pengembangan ilmu sesuai dengan tujuan menerbitkan jurnal ilmiah.

1. Format Naskah

Naskah diketik pada ukuran kertas A4 (21cm x 29,7 cm) dengan margin atas 3 cm, margin bawah 3 cm, margin samping kanan 3 cm, dan margin samping kiri 3.5 cm dengan panjang 11-17 halaman. Naskah diketik dalam dua kolom, *Ms. Word*, huruf *Times New Roman*, ukuran 12 pts, 1.5 spasi. *Heading* dan *subheading* diketik di sebelah kiri dengan ukuran 12 pts, 1.5 spasi, bold dan huruf pertama kapital. Contoh nomor sebagai *heading* yaitu 1, nomor *subheading* yaitu 1.1.

2. Kutipan

Kutipan artikel, ditulis dalam bahasa Indonesia dengan notasi ilmiah menggunakan sistem APA (*American Psychological Association*). Penulisan sumber kutipan dengan mencantumkan nama pengarang, tahun publikasi dibuat dalam tanda kurung atau apabila nama pengarang sudah disebutkan dalam artikel maka ditulis tahun terbit dalam kurung. Contoh: evaluasi program adalah suatu kegiatan yang dilakukan secara sistematis untuk mendapatkan data atau informasi sebagai bahan penyusunan kebijakan (Usman, 2004; Harun, 2004; Imron, 2010).

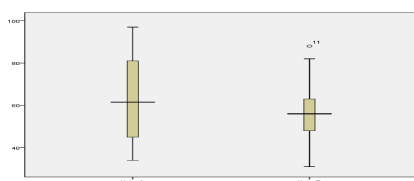
3. Tabel dan Gambar

Tabel, gambar, dan grafik dibuat menyatu dalam halaman naskah, diberi nomor urut pada judul tabel, grafik, dan gambar. Judul tabel diletakkan di bagian kiri atas sedangkan judul grafik dan gambar diletakkan di tengah bawah, diketik dengan huruf *Times New Roman*, ukuran 10 pts, bold, 1 spasi.

Apabila tabel, grafik, dan gambar mengutip maka dicantumkan sumber kutipan di bawah tabel, grafik, dan gambar. Agar tabel, grafik, dan gambar dapat dibaca maka dapat disajikan melintas 2 kolom dan ditempatkan di bagian paling atas atau paling bawah agar tidak mengganggu alur teks.

Tabel 1. Hasil Analisis Data

Sumber Variansi	F _{hitung}	F _{tabel}
Faktor A	74,79	3,03
Faktor B	34,79	3,03
Interaksi A*B	1,18	2,41



Gambar 1. Kemampuan Pembelian

4. Persamaan Matematika

Persamaan matematika diketik di sebelah kiri.

$$P_j(\theta) = \frac{e^{D(\theta - b_j)}}{1 + e^{D(\theta - b_j)}} \dots\dots\dots(1)$$

E. Daftar Pustaka

Semua rujukan masuk dalam Daftar Pustaka, lebih diutamakan dari pustaka primer seperti hasil penelitian khususnya yang dimuat di jurnal pada 10 tahun terakhir. Daftar Pustaka diketik dengan notasi ilmiah menggunakan sistem APA (*American Psychological Association*). Disusun berdasarkan urutan alfabetis dan kronologis penulis dan tahun terbit seperti contoh di bawah ini.

- Agung Wahyu Handaru, E. P. (2014). Analisis Perbedaan Tingkat Prokrastinasi ditinjau dari Gender, Socio-personal, Locus of Control, serta Kecerdasan Emosional: Studi pada Mahasiswa Program Studi Manajemen FE UNJ. Jakarta: Fakultas Ekonomi.
- Allcott, G. (2015). *How to be a Knowledge Ninja: Study Smarter, Focus Better, Achieve More*. London: Icon Books, Ltd.
- Anastasi, Anne. (1982). *Psychological Testing*. New York: McMillan.
- Bob Proctor, G. S. (2014). *Thoughts are Things: Turning Your Ideas into Realities*. USA: Penguin Group.

D. Simpulan

Simpulan memuat esensi penelitian, intisari dari pembahasan, menjawab seluruh masalah penelitian serta mengandung sesuatu yang baru. Simpulan ditulis dalam bentuk esai (bukan dalam bentuk numerikal), diketik secara menyeluruh dari hasil temuan dalam paragraph.

- Caruso, John C. & Witkiewitz, Katie. (2003). "Increasing the Reliability of Ability Achievement Difference Scores: An Example Using the Kaufman Assessment Battery for Children." *Journal of Educational Measurement*, Volume 39, Number 1, pp. 39-59.
- Fatade, Alfred O., Abayomi A. Arigbabu, Mogari David, dan Adeneye A. "Investigating Senior Secondary School Students Beliefs About Further Mathematics In A Problem Based Learning Context." *Bulgarian Journal of Science and Education Policy (BJSEP)*.
<http://bjsep.org/getfile.php?id=153>
(diakses 19 Nopember 2014).
- Hambleton, Ronald K., H. Swaminathan, dan H. Jane Rogers. (1991). *Fundamentals of Item Response Theory*. London: Sage Publications.
- Heryana, Endang. "Peran Serta Lembaga Informal dalam Sistem Rehabilitasi Sosial Terhadap Korban Penyalahgunaan Narkotika (Kajian di Pondok Pesantren Suryalaya Tasikmalaya)." <http://eprints.undip>.

- ac.id/13674/ (diakses 22 Nopember 2010).
- Naga, Dali S. (1992). Pengantar Teori Sekor pada Pengukuran Pendidikan. Jakarta: Besbats.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2008 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru Pendidikan Khusus
- Siti Muslihah Hadi. (2013). "Perbandingan Banyak Kategori Respon Terhadap Reliabilitas Instrumen Disposisi Matematika. " *Tesis*, PPs Universitas Negeri Jakarta.
- Werdiono, Defri. "Upaya Menyelamatkan Gambut." *Kompas*, 10 Agustus 2010.