

Работен лист: Фрида Кало Училище

Скъпи участници, предстои ви да чуете текст за историята на училището на Фрида Кало, близо до Бордо във Франция. Обучителят ще ви прочете историята на училището, а вие ще работите по този работен лист, който ви приканва да идентифицирате основните заинтересовани страни, да анализирате използваните стратегии и накрая да помислите как подобни подходи могат да вдъхновят вашите собствени проекти.

Част 1: Ключови заинтересовани страни: Подберете ролята!

Заинтересовани страни	Роля/принос
Град Брюж:	
Архитектурно бюро (Compagnie Architecture):	
Местна общност (родители, асоциации):	
Образователни екипи:	

Част 2: Определяне на използваните стратегии

Кои стратегии са били използвани за изграждане на подкрепа за проекта от страна на заинтересованите страни?

Изберете правилните отговори - възможни са няколко отговора

- Ранно включване на учителите в проектирането на пространства
- Консултации с експерти по околната среда
- Пренебрегване на мненията на родителите с цел избягване на забавянния
- Създаване на общи публични пространства (като градини), отворени за общността.
- Даване на предимство на естетиката пред въздействието върху околната среда
- Организиране на срещи за комуникация и консултации

Част 3: Размисъл и обсъждане.

Въпроси, които учителите могат да си зададат, ако търсят подкрепата на заинтересованите страни за собствените си проекти:



Кратка групова дискусия

- Как сътрудничеството между заинтересованите страни допринесе за успеха на проекта "Училище Фрида Кало"?
- Кои две идеи от този казус бихте могли да приложите в собствения си проект за NBS?