

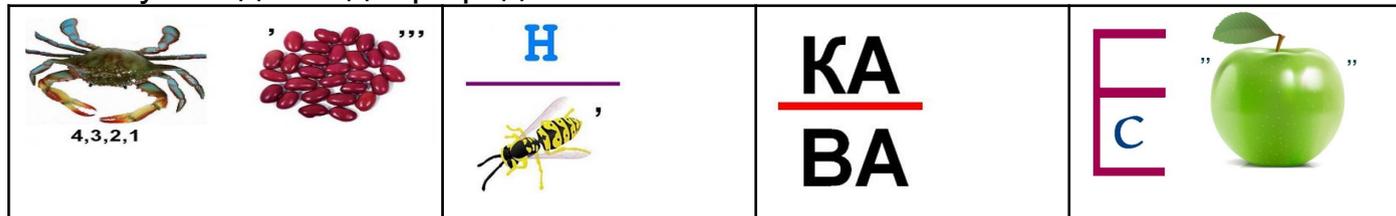
3Б класс: 05.03.25

Тема: Практическое употребление существительных в форме единственного и множественного числа винительного и родительного падежей.

1. Тренировка логического мышления

Разгадайте ребусы

- К слову-отгадке подбери родственные слова.



2. Повторение и закрепление изученного

* Практическое употребление существительных в форме единственного и множественного числа **винительного падежа**.

Игра «Подбери словечко»

- Прочитайте предложения и закончите их подходящими по смыслу словами.

Запишите предложения и подпишите вопросы к вставленным словам.

Бабушка сварила рисовую (....) Белка принесла в дупло (.....)..... .

Бабушка связала теплые пушистые (.....)

- Определим падеж вставленных слов, выдели окончания.

* Практическое употребление существительных в форме единственного и множественного числа **родительного падежа**

- Прочитайте слова. Составьте из них словосочетания.

БЕЗ ЧЕГО?

ЛОШАДЬ – СЕДЛО, СОБАКА – ЦЕПЬ, КАСТРЮЛЯ – КРЫШКА ;

КОРАБЛИ – ПАРУСА, МАЛЬЧИКИ – МЯЧИ, ДЕРЕВЬЯ ЛИСТЬЯ.

- Определим падеж вставленных слов, выдели окончания.

- Работа с деформированным предложением. Прочитайте слова и измените их так, чтобы получились правильные предложения.

В зоопарк мы видеть зебра. Мама связать теплый шарф. Задумать Боря запустить бумажный змей. Не быть у Петя корзина для грибы.

- Найди в предложениях только существительные винительного и родительного падежей, выдели окончания. Какие окончания у существительных винительного падежа? Какие окончания у существительных родительного падежа?

3. Скороговорка **От топота копыт пыль по полю летит.**