

|                                                                                   |                                   |                |                                   |             |                  |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------|-----------------------------------|-------------|------------------|-------------|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL PEDREGAL |                |                                   |             | COD: F-GAC-12    |             |
|                                                                                   | PROCESO DE EVALUACIÓN             |                |                                   |             | FECHA:11/05/2016 |             |
|                                                                                   | Período                           | Período        |                                   |             |                  | VERSION: 04 |
|                                                                                   |                                   | 1              | 2                                 | 3           | 4                |             |
|                                                                                   |                                   | X              | X                                 |             |                  |             |
|                                                                                   | Taller                            |                | Otros (Guías, sustentaciones,...) |             |                  |             |
| Habilitación                                                                      | X                                 | Rehabilitación |                                   |             |                  |             |
| ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y ED. AMBIENTAL                                          |                                   |                | ASIGNATURA: BIOLOGÍA              |             |                  |             |
| DOCENTE: JULIO CESAR MONTOYA                                                      |                                   |                | GRADO:<br>Biología                | GRUPO:<br>9 | FECHA: 2026      |             |

## Guía de Recuperación de Biología – Grado Noveno

### Primer y segundo período

#### Indicaciones generales:

1. Esta guía hace parte del proceso de recuperación para los estudiantes que necesitan reforzar los conceptos trabajados durante el primer y segundo período.
2. Deben responder todas las preguntas de forma clara, completa y con redacción propia. El trabajo debe realizarse en el cuaderno de biología.
3. Esta guía es requisito obligatorio para presentar la **evaluación escrita de recuperación**.
4. **Fecha límite de entrega: 20 de octubre.**

## Preguntas para desarrollar

### Primer período: Herencia y genética

1. ¿Qué es la herencia biológica y cuál es su importancia en la transmisión de características entre generaciones?
2. ¿Qué son los genes, los alelos y los cromosomas? Explica la relación que existe entre estos conceptos.

3. **¿Quién fue Gregor Mendel y por qué sus investigaciones fueron importantes para el desarrollo de la genética?**
  4. **¿En qué consiste la primera ley de Mendel? Explica esta ley mediante un ejemplo.**
  5. **¿En qué consiste la segunda ley de Mendel? Explica brevemente cómo se relaciona con la transmisión de diferentes características.**
  6. **Explica la diferencia entre un individuo homocigoto y uno heterocigoto.**
  7. **¿Qué son los alelos múltiples? Explica este concepto utilizando como ejemplo el sistema de grupos sanguíneos ABO.**
  8. **¿Cuáles son los posibles grupos sanguíneos del sistema ABO y qué combinación de alelos puede producir cada uno?**
- 

## **Segundo período: Cambio climático, flora, fauna y fenómenos climáticos**

9. **¿Qué es el cambio climático y cuáles son algunas de las principales actividades humanas que contribuyen a su aceleración?**
10. **¿Por qué la vegetación es importante para la mitigación del cambio climático? Explica su relación con la captura y almacenamiento de carbono.**
11. **¿De qué manera la fauna contribuye al funcionamiento y equilibrio de los ecosistemas? Menciona algunos ejemplos.**
12. **¿Qué consecuencias podría generar la pérdida de especies de flora y fauna sobre los ecosistemas y las poblaciones humanas?**
13. **¿Qué son los fenómenos de El Niño y La Niña?**
14. **¿Cómo pueden afectar los fenómenos de El Niño y La Niña las condiciones climáticas, los ecosistemas y las actividades humanas en Colombia?**
15. **Propón tres acciones que puedan realizarse desde la escuela o la comunidad para conservar la flora y la fauna y contribuir a enfrentar el cambio climático. Explica por qué cada una podría ser importante.**