

Тема. Тестовая контрольная работа №6 по теме: «Умножение и деление чисел, оканчивающихся нулями».

Ход урока

I. Организационный момент

- Проверьте готовность к уроку.

II. Контроль коррекции знаний, умений и навыков.

1. Мотивация учебной деятельности.

- Сегодня мы обобщим знания алгоритма письменного умножения и деления на числа, оканчивающиеся нулями, решения текстовые задачи на движение, с помощью тестовой контрольной работы.

2. Инструктаж по проведению контрольной работы.

- Давайте посмотрим на тесты. Прочитайте первое задание.

- Что вам нужно сделать?

- Прочитайте второе задание. Что вам нужно сделать?

- Прочитайте третье задание. Что вам нужно сделать?

- Прочитайте четвертое задание. Что вам нужно сделать?

- Прочитайте пятое задание. Что вам нужно сделать?

- Прочитайте шестое задание. Что вам нужно сделать?

- Прочитайте седьмое задание. Что вам нужно сделать?

- Прочитайте восьмое задание. Что вам нужно сделать?

- Прочитайте девятое задание. Что вам нужно сделать?

- Открываем тетрадь. Записываем число. Тестовая контрольная работа №6.

Вариант (1,2). Ставим цифру 1.

- Приступайте к выполнению. **ВЫПОЛНЯЕМ НА ЛИСТОЧКАХ** (принести в школу, когда выйдем)

Тестовая контрольная работа №6 по теме:

«Умножение и деление чисел, оканчивающихся нулями».

Вариант 1

1. Укажи частное чисел 6300 и 70:

а) 90 б) 900 в) 9 г) 80

2. Какое число умножили на 100, если получили 670800?

а) 6780 б) 67080 в) 6708 г) 67080000

3. . Какой остаток в частном чисел 4 990 и 70?

а) 160 б) 90 в) 20 г) остатка нет

4. Чему равно частное чисел 345600 :1000?

а) 3456 б) 345 (ост. 6) в) 345600 (ост. 600) г) 345 (ост. 600)

5. Сколько цифр содержит частное чисел 612 000 : 18 000?

а) четыре б) три в) одну г) две

6. Укажи верно выполненные действие:

а) $\times 830$ б) $\times 830$ в) $\times 830$ г) $\times 830$

400 400 400 400

3320 33200 332000 322000

7. Чему равно произведение чисел 2500 и 40?

а) 1000 б) 100000 в) 10000 г) 100

8. Какое расстояние стало между двумя поездами, отъехавшими от одной станции в противоположных направлениях, через 2 ч, если один шел со скоростью 60 км/ч, а другой — со скоростью 80 км/ч?

С помощью какого выражения можно решить эту задачу?

а) $(80 + 60) \cdot 2$ б) $80 \cdot 2 - 60 \cdot 2$ в) $80 \cdot 2 + 60$ г) $(80 + 60) : 2$

9. Из двух городов навстречу друг другу выехали две машины. Скорость первой – 60 км/ч, второй – 80 км/ч. Через какой промежуток времени машины встретятся, если расстояние между городами 280 км?

а) 1 ч; б) 2 ч; в) 45 мин; г) 100 с;

Тестовая контрольная работа №6 по теме:
«Умножение и деление чисел, оканчивающихся нулями».
Вариант 2

1. Укажи частное чисел 5600 и 80.

а) 7 б) 60 в) 70 г) 700

2. Какое число умножили на 100, если получили 820800?

а) 8280 б) 8208 в) 82080 г) 82080000

3. Какой остаток в частном чисел 6 490 и 80?

а) 10 б) 1 в) 90 г) остатка нет

4. Чему равно частное чисел 675890 : 100?

а) 67589 (ост. 90) б) 67589 в) 6758 (ост. 90) г) 675 (ост. 890)

5. Сколько цифр содержит частное чисел 448 000 : 28 000?

а) одну б) три в) четыре г) две

6. Укажи верно выполненные действие:

а) $\times 550$ б) $\times 550$ в) $\times 550$ г) $\times 550$

200 200 200 200

11000 110000 100000 1100

7. Чему равно произведение чисел 250 и 400?

а) 1000 б) 100 в) 10000 г) 100000

8. Из сел, находящихся на расстоянии 50 км друг от друга, вышли навстречу друг другу два пешехода. Один шел со скоростью 6 км/ч, другой — со скоростью 4 км/ч: Через какое время они встретятся?

С помощью какого выражения можно решить эту задачу?

а) $(6 + 4) \cdot 50$ б) $50:6 + 50:4$ в) $50: (6 + 4)$ г) $50: (6-4)$

9. Из одного города в противоположных направлениях выехали два автомобиля. Скорость первого автомобиля – 55 км/ч, второго – 45 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 4 часа?

а) 40 км б) 4000 км в) 400 км г) 25 км

III. Итог урока.

- Спасибо за урок.