

KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG CHĂM SÓC GIÁO DỤC
CHỦ ĐỀ NHÁNH: TRƯỜNG MẪU GIÁO THÂN YÊU
Thời gian: Từ ngày 08/09/ đến 12/09/

Thứ	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
Hoạt động					
Thể dục buổi sáng	Tập kết hợp với bài “ Vui đến trường” + Hô hấp : Thổi bóng + Tay vai 1: Đưa lên cao, ra phía trước, sang ngang + Bụng lườn 1: Nghiêng người sang 2 bên + Chân 1: Đứng một chân đưa lên trước, khụy gối				
Hoạt động ngoài trời	- Hoạt động có chủ đích: Trò chuyện về trường, lớp Mẫu giáo của bé -Trò chơi vận động “Kéo co” - Hoạt động tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời	- Hoạt động có chủ đích: Quan sát vườn rau của bé. -Trò chơi vận động “Cáo và thỏ” - Hoạt động tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.	- Hoạt động có chủ đích: Quan sát và trò chuyện về thời tiết trong ngày -Trò chơi vận động “ Cướp cờ” - Hoạt động tự do: Đi dạo quanh sân trường	- Hoạt động có chủ đích: Quan sát, trò chuyện về các khu vực trong vườn trường -Trò chơi vận động “Mèo bắt chuột” - Hoạt động tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.	- Hoạt động có chủ đích: Quan sát sân trường -Trò chơi vận động “Mèo bắt chuột” - Hoạt động tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời

	KPKH	TH	ÂN	TD	LQVH
Hoạt động học	Trò chuyện về trường mẫu giáo thân yêu	Tô màu cô giáo và các bạn	DH: Trường chúng cháu là trường mầm non	Bật liên tục về phía trước	Chuyện : Bạn mới
Hoạt động góc	- Góc xây dựng: Trường mầm non của bé - Góc nghệ thuật: Tô màu trường lớp Mẫu giáo + Chơi kidsmart cô cho trẻ làm quen với ngôi nhà toán học của MILLE và chơi các trò chơi trong ngôi nhà đó - Góc phân vai: Lớp Mẫu giáo - Góc học tập: Bé chơi với lô tô đồ vật - Góc sách và thư viện: Xem tranh ảnh về trường, lớp Mầm non				
Ăn, ngủ, vệ sinh	Tập và tự làm một số công việc tự phục vụ trong ăn, ngủ, vệ sinh				
Hoạt động chiều	- Ôn : Trò chuyện về trường mẫu giáo thân yêu - Cho trẻ làm quen với việc cầm bút, tô màu - Bé vẽ trường mẫu giáo của bé	- Cho trẻ nghe bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non - Trẻ nhận biết được đồ dùng cá nhân của mình - Làm quen tiếng anh	- Trẻ ôn nhận biết, phân biệt đặc điểm của hình tròn, hình vuông, chữ nhật, tam giác - Rèn cách đàn đội hình, hàng ngang, hàng dọc - Tập nhảy các bài hát về chủ đề	- Rèn cách đàn đội hình, hàng ngang, hàng dọc - Rèn cho trẻ thao tác lau mặt - Làm quen tiếng anh	- Rèn cho trẻ các bước chải răng - Rèn cách đàn đội hình, hàng ngang, hàng dọc - Tập nhảy các bài hát về chủ đề

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
Chủ đề nhánh: TRƯỜNG MẪU GIÁO THÂN YÊU
Thứ 2 ngày 08 tháng 09 năm

I. ĐÓN TRẺ

- Trò chuyện với trẻ về các hoạt động ở nhà của trẻ
- Điểm danh
- Tiêu chuẩn bé ngoan: + Biết chào cô khi đến lớp
+ Nhận biết được ký hiệu của cá nhân

II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG

- Tập với bài “Vui đến trường”

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

***Nội dung**

- Hoạt động có chủ đích: Trò chuyện về trường, lớp Mẫu giáo của bé: Trò chuyện giúp trẻ biết được trường, lớp mẫu giáo mình đang học và xung quanh lớp học mình, biết yêu quý trường lớp.
- Trò chơi vận động: Kéo co
- Chơi tự do: chơi với đồ chơi có sẵn ngoài trời

IV. HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Khám phá khoa học: Ngày hội đến trường của bé

1. Mục đích yêu cầu

a)Kiến thức

- Trẻ biết được tên trường, lớp bé đang học, ngày 5/9 là ngày khai giảng năm học mới. Biết tên cô dạy mình và tên một số cô giáo trong trường.

b)Kỹ năng

- Có kỹ năng quan sát, chú ý và ghi nhớ có chủ định

c)Thái độ

- Trẻ tham gia tích cực vào các hoạt động, giáo dục trẻ biết yêu trường yêu lớp, thích đến lớp và yêu quý các cô giáo, bạn bè trong trường.

2. Chuẩn bị

a)Không gian tổ chức

- Trong lớp

b)Đồ dùng phương tiện

- Tranh ảnh trường mẫu giáo, hình ảnh ngày khai giảng.

3. Tiến hành hoạt động

a) Hoạt động 1

- Hát và vận động bài: “Cháu đi mẫu giáo”
- Trò chuyện cùng trẻ qua nội dung bài hát, hỏi trẻ có thích đến trường không?

b) Hoạt động 2

Bé cùng khám phá

- Cho trẻ xem một số hình ảnh về trường lớp trong ngày khai giảng (hoa, cờ, bong bóng, các bạn diễn văn nghệ, trò chơi.....). Trẻ xem xong cô hỏi trẻ
 - + Trong ngày khai giảng sân trường như thế nào? (đẹp, sạch, có nhiều cờ, hoa, bóng bay)
 - + Cô giới thiệu cho trẻ biết ngày 5/9 là ngày hội toàn dân đưa trẻ đến trường, ngày mà các con còn gọi là ngày hội đến trường của bé
 - + Trong ngày khai giảng có những hoạt động gì? (văn nghệ, trò chơi, có các cô đón các em nhỏ năm nay mới đến lớp...)
 - + Khi đi đến trường các con đi như thế nào, khi được bố mẹ chở đi trên xe máy các con phải làm gì?
 - + Các con có yêu quý ngôi trường mẫu giáo thân yêu của mình không?

Trò chơi

- Trò chơi 1: “Kéo co”
 - + CC: Chia cả lớp thành 2 đội thi nhau kéo co, không được kéo khi chưa có hiệu lệnh của cô. Đội nào kéo đội đối diện qua khỏi vạch chuẩn, đội đó sẽ chiến thắng
- Trò chơi 2: “Nào ta cùng vui”

Chúng ta cùng nhau hát vang những bài hát thật hay để chào đón năm học mới, các con có đồng ý không nào?
- Sinh hoạt múa hát những bài hát mừng ngày khai trường

c) Hoạt động 3: Kết thúc

- Giáo dục trẻ biết yêu trường yêu lớp, thích đến lớp và yêu quý các cô giáo, bạn bè trong trường.

V. HOẠT ĐỘNG GÓC

*** Nội dung**

- Góc xây dựng: Trường Mầm non của bé (góc chính)
- Góc học tập: bé chơi với lô tô đồ vật
- Góc nghệ thuật: Tô màu trường lớp Mẫu giáo

- Góc phân vai: Lớp Mẫu giáo.
- Góc sách thư viện: Xem tranh ảnh về trường, lớp Mầm non

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhận vai chơi và thể hiện một số hành động phù hợp với vai chơi đã nhận.
- Biết sử dụng những nguyên vật liệu để xây hàng rào và cổng
- Hình thành và phát triển tinh thần tập thể, biết đoàn kết, tôn trọng, nhường nhịn và chia sẻ đồ chơi với bạn
- Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn, cất dọn đồ dùng đồ chơi ngăn nắp, đúng nơi quy định.

2. Chuẩn bị

**Sắp xếp đồ dùng đồ chơi vào các góc hợp lý.*

- Góc xây dựng: Hàng rào và cổng

3. Cách tiến hành

a) Thỏa thuận trước khi chơi

- Cô chuẩn bị đầy đủ đồ chơi. Hỏi trẻ thích chơi ở góc nào?, gọi hỏi trẻ ý tưởng ở góc đó trẻ sẽ chơi gì?. Rủ bạn cùng chơi. Nhắc nhở trẻ trong khi chơi con phải như thế nào? (Chơi cùng nhau, không tranh dành, không ném đồ chơi...)

b) Quá trình chơi (Trẻ về góc chơi và tự thỏa thuận vai chơi)

- Cô bao quát trẻ về góc chơi xem số trẻ ở các góc đã hợp lý chưa
- Cô quan sát trẻ chơi, nhập vai chơi cùng trẻ và giúp đỡ trẻ khi thấy cần thiết
- Cho trẻ liên kết các góc chơi với nhau
- Động viên khuyến khích trẻ kịp thời

c) Nhận xét

- Nhận xét từng góc chơi, giáo dục trẻ biết yêu trường yêu lớp, yêu thương bạn bè, kính trọng cô giáo
- Cô ra hiệu lệnh giờ chơi đã hết, trẻ nhanh tay cất đồ dùng.

VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH, ĂN, NGỦ

- Tổ chức cho trẻ rửa tay với xà phòng, cô hướng dẫn thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt và theo dõi trẻ thực hiện
- Cô giới thiệu món ăn và kết hợp giáo dục dinh dưỡng
- Rửa tay, đánh răng, lau miệng sau khi ăn, uống nước, đi vệ sinh.
- Trẻ tự xúc ăn, không nói chuyện trong giờ ăn.
- Trẻ ngủ đúng giờ và đủ giấc

VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Ôn: KPKH : Trường Mẫu giáo thân yêu

- Cho trẻ làm quen với việc cầm bút, tô màu
- Bé vẽ trường mẫu giáo của bé

*Vệ sinh, nêu gương cuối ngày, trả trẻ

VIII. ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY

- Trẻ đi học tương đối đầy đủ, tâm thế vui vẻ, lễ phép chào cô và bạn, một số bạn còn khóc nhè: Thư, Như
- Tham gia hoạt động học có chủ đích khá tốt, biết chú ý lắng nghe cô giảng bài: Thùy Trang, Gia Minh
- Một số trẻ còn rụt rè khi phát biểu, cần được cô động viên thêm: Gia Thịnh
- Trẻ ăn hết suất, ngủ ngoan, nề nếp lớp ổn định, một vài trẻ ăn còn chậm: Diệu Tâm

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
Chủ đề nhánh: TRƯỜNG MẪU GIÁO THÂN YÊU
Thứ 3 ngày 09 tháng 09 năm

I. ĐÓN TRẺ

- Cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp, xem tranh truyện ở góc thư viện
- Điểm danh.
- Tiêu chuẩn bé ngoan: + Biết chào cô khi đến lớp
+ Để dép, cặp đúng nơi qui định

II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG

- Tập với bài “Vui đến trường”

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

***Nội dung**

- Hoạt động có chủ đích: Quan sát vườn rau của bé: Quan sát vườn rau coa những loại rau gì và phụ cô tưới nước.
- Trò chơi vận động “Cáo và Thỏ”
- Hoạt động tự do: Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời

IV. HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Tạo hình: Tô màu cô giáo và các bạn

1. Mục đích yêu cầu

a) Kiến thức

- Trẻ cầm bút màu và tô màu cô giáo và các bạn

b) Kỹ năng

- Kỹ năng cầm bút, quan sát, tô màu không lem ra ngoài

c) Thái độ

- Trẻ ham thích hoạt động, yêu thích đến trường.

2. Chuẩn bị

a) Đồ dùng phương tiện cho cô

- Tranh ảnh cô giáo và các bạn, bút màu

b) Đồ dùng phương tiện cho trẻ

- Máy tính, vở tạo hình, bút màu

3. Tiến hành hoạt động

a) Hoạt động 1

- Cháu hát vận động bài: “Vui đến trường”

- Đàm thoại qua nội dung bài hát. Hỏi trẻ đến trường có vui không?
- Con thấy trường mình có đẹp không? Trong trường có cô giáo và các bạn hàng ngày đến lớp học tập và vui chơi thật là thích

b) Hoạt động 2

Quan sát – đàm thoại

- Cho trẻ xem hình ảnh cô giáo và các bạn, trò chuyện với trẻ về công việc làm hàng ngày của cô giáo và các bạn.

Dạy trẻ

- Cô hướng dẫn trẻ cách cầm bút màu và cách tô: Cầm bút bằng tay phải và tô không lem ra ngoài.
- Cho trẻ vào bàn thực hành

Trẻ thực hành

- Cô quan sát, động viên và giúp những cháu còn lúng túng.
- Khuyến khích trẻ có những ý tưởng sáng tạo để tạo sản phẩm đẹp.

Trưng bày sản phẩm.

- Cháu nhận xét sản phẩm của bạn, khuyến khích trẻ đặt tên cho sản phẩm
- Cô nhận xét. Tuyên dương cháu có sản phẩm đẹp, động viên những cháu chưa hoàn thành.
- Giáo dục trẻ

c) Hoạt động 3

- Hát và vận động “ Em đi mẫu giáo”

V. HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

*** Nội dung**

- Góc xây dựng: Trường Mầm non của bé (góc chính)
- Góc phân vai: Lớp Mẫu giáo
- Góc học tập: bé chơi với lô tô đồ vật
- Góc nghệ thuật: Tô màu trường lớp Mẫu giáo
- Góc sách thư viện: Xem tranh ảnh về trường, lớp Mầm non

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhận vai chơi và thể hiện một số hành động phù hợp với vai chơi đã nhận.
- Biết sử dụng những nguyên vật liệu để xây dựng hàng rào, cổng, trường mầm non
- Hình thành và phát triển tinh thần tập thể, biết đoàn kết, tôn trọng, nhường nhịn và chia sẻ đồ chơi với bạn

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn trường, lớp, cất dọn đồ dùng đồ chơi ngăn nắp, đúng nơi quy định.

2. Chuẩn bị

**Sắp xếp đồ dùng đồ chơi vào các góc hợp lý.*

- Góc xây dựng: Hàng rào, cổng và trường Mẫu giáo

3. Cách tiến hành

a) Thỏa thuận trước khi chơi

- Cô chuẩn bị đầy đủ đồ chơi. Hỏi trẻ thích chơi ở góc nào?, gọi hỏi trẻ ý tưởng ở góc đó trẻ sẽ chơi gì?. Rủ bạn cùng chơi. Nhắc nhở trẻ trong khi chơi con phải như thế nào? (Chơi cùng nhau, không tranh dành, không ném đồ chơi...)

b) Quá trình chơi (Trẻ về góc chơi và tự thỏa thuận vai chơi)

- Cô bao quát trẻ về góc chơi xem số trẻ ở các góc đã hợp lý chưa
- Cô quan sát trẻ chơi, nhập vai chơi cùng trẻ và giúp đỡ trẻ khi thấy cần thiết
- Cho trẻ liên kết các góc chơi với nhau
- Động viên khuyến khích trẻ kịp thời

c) Nhận xét

- Nhận xét từng góc chơi, giáo dục trẻ biết yêu trường yêu lớp, yêu thương bạn bè, kính trọng cô giáo
- Cô bật nhạc báo hiệu giờ chơi đã hết, trẻ nhanh tay cất đồ dùng.

VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH, ĂN, NGỦ

- Tổ chức cho trẻ rửa tay với xà phòng, cô hướng dẫn thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt và theo dõi trẻ thực hiện
- Cô giới thiệu món ăn và kết hợp giáo dục dinh dưỡng
- Rửa tay, đánh răng, lau miệng sau khi ăn, uống nước, đi vệ sinh.
- Trẻ tự xúc ăn, không nói chuyện trong giờ ăn.
- Trẻ ngủ đúng giờ và đủ giấc

VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Cho trẻ nghe bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”
- Cho trẻ nhận biết được đồ dùng cá nhân của mình
- Làm quen tiếng anh

**Vệ sinh, nêu gương cuối ngày, trả trẻ*

VIII. ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động trong ngày, đặc biệt là hoạt động ngoài trời, một vài trẻ còn chạy lung tung: Minh, Bảo,
- Biết chơi cùng bạn, có ý thức giữ gìn đồ chơi sau khi chơi.

- Một vài trẻ còn nói chuyện riêng trong giờ học: Thiên Mỹ, Anh Thu
- Vệ sinh cá nhân được thực hiện khá tốt, ăn ngủ đúng giờ

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Chủ đề nhánh: TRƯỜNG MẪU GIÁO THÂN YÊU

Thứ 4 ngày 10 tháng 9 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ

- Cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp, xem tranh truyện ở góc thư viện: bán hàng, lắp ghép.
- Điểm danh
- Tiêu chuẩn bé ngoan: + Biết chào cô khi đến lớp
+ Đến lớp không khóc nhè

II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG

- Tập với bài “Vui đến trường”

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

*** Nội dung**

- Hoạt động có chủ đích: Quan sát, trò chuyện về thời tiết trong ngày : Trẻ quan sát phát hiện một số đặc điểm của thời tiết trong ngày
- Trò chơi vận động Mèo bắt Chuột
- Hoạt động tự do Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời

IV. HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc: Dạy hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”

Nghe hát: “Ngày đầu tiên đi học” sáng tác Nguyễn Ngọc Thiệp

1. Mục đích yêu cầu

a) Kiến thức

- Trẻ hát đúng giai điệu, rõ lời, nhớ tên bài hát, tên tác giả

b) Kỹ năng

- Trẻ biết hát đúng nhạc, hát rõ lời, thể hiện được tình cảm khi hát, chú ý nghe và cảm nhận được giai điệu của bài hát, phát triển tai nghe cho trẻ.

c) Thái độ

- Trẻ tham gia tích cực vào hoạt động, giáo dục trẻ biết yêu trường yêu lớp, thích đến lớp

2. Chuẩn bị

a) Đồ dùng phương tiện cho cô

- Trống lắc, máy tính

b) Đồ dùng phương tiện cho trẻ

- Máy tính, nhạc beat bài hát ‘Trường chúng cháu là trường mầm non’, 5 chiếc vòng, một số bài hát.

3. Tiến hành hoạt động

a) Hoạt động 1

- Cho trẻ nghe giai điệu của bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”...Cô giới thiệu tên bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non” Nhạc và lời

b) Hoạt động 2

Dạy hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”

- Cô hát lần một
- Cô tóm tắt nội dung bài hát
- Cô hát lần 2 kết hợp điệu bộ minh họa
- Cho trẻ nhắc lại tên bài hát, tên tác giả
- Mời cả lớp hát cùng cô.
- Cô hát cùng trẻ, chú ý nghe trẻ hát và sửa sai cho trẻ
- Mời bạn gái, bạn trai hát, nhóm đến cá nhân hát
- Cả lớp hát lần cuối đứng theo đội hình vòng tròn và vận động minh họa nhẹ nhàng theo bài hát.

Trò chơi “Hóa đá”

- CC: Cô mở nhạc nhanh thì trẻ nhảy nhanh, cô mở nhạc chậm thì trẻ nhảy chậm
- Luật chơi: khi nào cô dừng nhạc thì trẻ dừng và đứng yên tư thế đó, bạn nào cử động là thua.

****Nghe hát “Ngày đầu tiên đi học” sáng tác Nguyễn Ngọc Thiệp***

- Cô hát cho trẻ xem
- Cô mở nhạc trên máy hát cho trẻ nghe
- Trẻ múa theo video
- Mời trẻ lên minh họa cùng cô
- Giáo dục trẻ yêu trường yêu lớp

c) Hoạt động 3

- Nhận xét tuyên dương

V. HOẠT ĐỘNG GÓC

*** Nội dung**

- Góc xây dựng: Trường Mầm non của bé (góc chính)
- Góc học tập: bé chơi với lô tô đồ vật

- Góc phân vai: Lớp Mẫu giáo
- Góc nghệ thuật: Tô màu trường lớp Mẫu giáo
- Góc sách thư viện: Xem tranh ảnh về trường, lớp Mầm non

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhận vai chơi và thể hiện một số hành động phù hợp với vai chơi đã nhận.
- Hình thành và phát triển tinh thần tập thể, biết đoàn kết, tôn trọng, nhường nhịn và chia sẻ đồ chơi với bạn
- Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn, cất dọn đồ dùng đồ chơi ngăn nắp, đúng nơi quy định.

2. Chuẩn bị

**Sắp xếp đồ dùng đồ chơi vào các góc hợp lý.*

- Góc xây dựng: Hàng rào, cổng, trường Mầm non, thảm cỏ, cây, hoa

3. Cách tiến hành

a) Thỏa thuận trước khi chơi

- Cô chuẩn bị đầy đủ đồ chơi. Hỏi trẻ thích chơi ở góc nào?, gọi hỏi trẻ ý tưởng ở góc đó trẻ sẽ chơi gì?. Rủ bạn cùng chơi. Nhắc nhở trẻ trong khi chơi con phải như thế nào? (Chơi cùng nhau, không tranh dành, không ném đồ chơi...)

b) Quá trình chơi (Trẻ về góc chơi và tự thỏa thuận vai chơi)

- Cô bao quát trẻ về góc chơi xem số trẻ ở các góc đã hợp lý chưa
- Cô quan sát trẻ chơi, nhập vai chơi cùng trẻ và giúp đỡ trẻ khi thấy cần thiết
- Cho trẻ liên kết các góc chơi với nhau
- Động viên khuyến khích trẻ kịp thời

c) Nhận xét

- Nhận xét từng góc chơi, giáo dục trẻ biết yêu trường yêu lớp, yêu thương bạn bè, kính trọng cô giáo
- Cô bật nhạc báo hiệu giờ chơi đã hết, trẻ nhanh tay cất đồ dùng.

VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH, ĂN, NGỦ

- Tổ chức cho trẻ rửa tay với xà phòng, cô hướng dẫn thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt và theo dõi trẻ thực hiện
- Cô giới thiệu món ăn và kết hợp giáo dục dinh dưỡng
- Rửa tay, đánh răng, lau miệng sau khi ăn, uống nước, đi vệ sinh.
- Trẻ tự xúc ăn, không nói chuyện trong giờ ăn.
- Trẻ ngủ đúng giờ và đủ giấc

VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Trẻ ôn nhận biết, phân biệt đặc điểm của hình tròn, hình vuông, chữ nhật, tam giác
- Rèn cách dàn đội hình hàng ngang, hàng dọc
- Tập nhảy các bài hát về chủ đề
- *Vệ sinh, nêu gương cuối ngày, trả trẻ

VIII. ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY

- Trẻ mạnh dạn hơn trong giao tiếp, tích cực giơ tay phát biểu ý kiến: Khánh Ngân, Bảo
- Đa số trẻ tham gia hoạt động âm nhạc với tinh thần vui vẻ, sáng tạo.
- Một số trẻ còn hiếu động, chưa ngồi ngay ngắn khi học: Minh, Bảo
- Giờ ngủ trẻ còn đái dầm: Diệu Tâm

KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG CHĂM SÓC GIÁO DỤC

Chủ đề nhánh: TRƯỜNG MẪU GIÁO THÂN YÊU

Thứ 5 ngày 11 tháng 09 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ

- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời: xích đu, nhà banh, cầu trượt,...
- Điểm danh
- Điểm danh.
- Tiêu chuẩn bé ngoan: + Biết chào cô khi đến lớp
+ Biết bỏ rác đúng nơi qui định

II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG

- Tập với bài “Vui đến trường”

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

* Nội dung

- Hoạt động có chủ đích: Quan sát và trò chuyện về các khu vực trong trường
:Trẻ kể được các khu vực trong trường (Phòng học, nhà ăn, khu vui chơi, vườn cây..)
- Trò chơi vận động: Mèo bắt chuột
- Hoạt động tự do Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời

IV. HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thể chất

Thể dục:BAT liên tục về phía trước

1. Mục đích yêu cầu

a) Kiến thức

- + Trẻ biết cách bat liên tục về phía trước
- + Trẻ biết dùng sức mạnh của chân bat mạnh liên tục về phía trước, chạm đất nhẹ nhàng bằng 2 chân.

b) Kỹ năng

- + Trẻ biết nghe và tập thể dục theo nhạc.
- + Kỹ năng bat cho trẻ, rèn sự khéo léo và nhanh nhẹn của trẻ.
- + Sự khéo léo của tay qua trò chơi.

c) Thái độ

- Trẻ trật tự và hứng thú tham gia hoạt động

2. Chuẩn bị

a) Đồ dùng cho cô và trẻ

20 quả bóng

3. Tiến hành hoạt động có chủ đích

a) Hoạt động 1: Khởi động

- Muốn cho cơ thể khỏe mạnh chúng ta không những ăn đủ chất mà còn phải làm gì? Ăn đầy đủ dinh dưỡng và thường xuyên thể dục
- Bây giờ các con hãy khởi động cùng cô. Trẻ đi chạy các kiểu theo cô quanh vòng tròn

b) Hoạt động 2: Trọng động

*** Bài tập phát triển chung:** Tập trên nền nhạc bài hát "Trường chúng cháu là trường mầm non

- + Động tác hô hấp: Gà gáy
- + Động tác tay vai: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang hai bên
- + Động tác lưng bụng: Tay đưa lên cao nghiêng người sang trái, sang phải
- + Động tác bật: Bật tách chân và chụm chân

*** Bài tập vận động cơ bản “Bật liên tục về phía trước”**

- Cô làm mẫu lần 1
- Trẻ làm lại lần 2 cô kết hợp phân tích: Tư thế chuẩn bị đứng TTCB trước vạch, tay chống hông. Khi có hiệu lệnh “ bật” cô khụy gối lấy đà chân hơi kiễng và bật liên tục về phía trước, bật nhẹ nhàng và tiếp đất bằng đầu bàn chân, bật xong quay về cuối hàng.
- Trẻ thực hiện
- + Cho từng trẻ của mỗi đội lên đi
- + Cô chú ý sửa sai
- + Cho hai hàng thi đua nhau để đi

*** Trò chơi: Bật qua suối nhỏ**

- **Cách chơi:** lần lượt từng thành viên của hai đội sẽ bật qua suối chuyển bóng về giỏ của đội mình. Mỗi bạn chỉ được lấy 1 quả. Bạn lấy được quả bóng để vào giỏ mới đến lượt bạn tiếp theo lên. Hết thời gian đội nào chuyển được nhiều quả bóng hơn là đội thắng.

*** Trò chơi : “ Kéo co”**

- Cô chia trẻ thành hai đội thi kéo co, đội nào giẫm vào vạch là thua cuộc.

c) Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng

V. HOẠT ĐỘNG GÓC

*** Nội dung**

- Góc xây dựng: Trường Mầm non của bé (góc chính)
- Góc nghệ thuật: Tô màu trường lớp Mẫu giáo
- Góc phân vai: Lớp Mẫu giáo
- Góc học tập: bé chơi với lô tô đồ vật
- Góc sách thư viện: Xem tranh ảnh về trường, lớp Mầm non

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhận vai chơi và thể hiện một số hành động phù hợp với vai chơi đã nhận.
- Biết sử dụng những đồ dùng đồ chơi trong lớp trưng bày để thể hiện góc xây dựng của mình
- Hình thành và phát triển tinh thần tập thể, biết đoàn kết, tôn trọng, nhường nhịn và chia sẻ đồ chơi với bạn
- Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn, cất dọn đồ dùng đồ chơi ngăn nắp, đúng nơi quy định.

2. Chuẩn bị

****Sắp xếp đồ dùng đồ chơi vào các góc hợp lý.***

- Góc xây dựng: Hàng rào, cổng, trường Mầm non, thảm cỏ, cây, hoa, đồ chơi ngoài trời

3. Cách tiến hành

a) Thỏa thuận trước khi chơi

- Cô chuẩn bị đầy đủ đồ chơi. Hỏi trẻ thích chơi ở góc nào?, gọi hỏi trẻ ý tưởng ở góc đó trẻ sẽ chơi gì?. Rủ bạn cùng chơi. Nhắc nhở trẻ trong khi chơi con phải như thế nào?

b) Quá trình chơi (Trẻ về góc chơi và tự thỏa thuận vai chơi)

- Cô bao quát trẻ về góc chơi xem số trẻ ở các góc đã hợp lý chưa
- Cô quan sát trẻ chơi, nhập vai chơi cùng trẻ và giúp đỡ trẻ khi thấy cần thiết
- Cho trẻ liên kết các góc chơi với nhau
- Động viên khuyến khích trẻ kịp thời
- Cho một nhóm làm quen với ngôi nhà toán học của MILE và chơi các trò chơi trong ngôi nhà đó

c) Nhận xét

- Nhận xét từng góc chơi, giáo dục trẻ biết yêu trường yêu lớp, yêu thương bạn bè, kính trọng cô giáo
- Cô bật nhạc báo hiệu giờ chơi đã hết, trẻ nhanh tay cất đồ dùng.

VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH, ĂN, NGỦ

- Tổ chức cho trẻ rửa tay với xà phòng, cô hướng dẫn thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt và theo dõi trẻ thực hiện
- Cô giới thiệu món ăn và kết hợp giáo dục dinh dưỡng
- Rửa tay, đánh răng, lau miệng sau khi ăn, uống nước, đi vệ sinh.
- Trẻ tự xúc ăn, không nói chuyện trong giờ ăn.
- Trẻ ngủ đúng giờ và đủ giấc

VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Rèn cách dàn đội hình, hàng ngang, hàng dọc
- Rèn cho trẻ thao tác lau mặt đánh răng
- Làm quen tiếng anh
- *Vệ sinh, nêu gương cuối ngày, trả trẻ

VIII. ĐÁNH HÀNG NGÀY

- Một số trẻ giờ thể dục buổi sáng còn chạy lung tung: Trúc, Thiên Mỹ, Minh
- Một số trẻ có tiến bộ trong giờ học: Ngân, Thuỳ Trang
- Giờ ăn trẻ còn làm đổ cơm: Bảo
- Trẻ duy trì tốt thói quen vệ sinh cá nhân và giữ gìn vệ sinh lớp học sạch sẽ.

KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG CHĂM SÓC GIÁO DỤC

Chủ đề nhánh: TRƯỜNG MẪU GIÁO THÂN YÊU

Thứ 6 ngày 12 tháng 9 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ

- Trò chuyện với trẻ ở góc chủ đề
- Điểm danh
- Tiêu chuẩn bé ngoan: + Biết chào cô khi đến lớp
+ Nhận biết được ký hiệu của cá nhân

II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG

- Tập trên nền nhạc bài hát: “Vui đến trường”

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

* Nội dung

- Hoạt động có chủ đích: Quan sát sân trường: Quan sát đồ chơi ngoài trời, vườn hoa.
- Trò chơi vận động : Mèo bắt Chuột
- Hoạt động tự do: Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời

IV. HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

LQVH: Chuyện: Bạn mới

1. Mục đích yêu cầu

- a) **Kiến thức:** Trẻ hiểu nội dung câu chuyện và nhớ tên câu chuyện, các tên của các nhân vật trong chuyện.
- b) **Kỹ năng:** Phát triển ngôn ngữ của trẻ, rèn trẻ trả lời câu hỏi của cô, đủ câu, rõ ràng.
- c) **Thái độ:** Trẻ biết yêu thương giúp đỡ bạn.

2. Chuẩn bị

- Tranh minh họa nội dung câu chuyện
- Hình ảnh các nhân vật có trong câu chuyện

3. Cách tiến hành

a) Hoạt động 1: Ổn định

- Cô cho trẻ hát trường chúng cháu là trường mầm non chúng mình vừa hát bài gì vậy các con?

- + Vậy các con có biết trường mầm non của mình là trường gì không?
 - + Lớp của mình là lớp gì các con? Lớp của mình có mấy cô nè? Các cô tên gì các con? Khi các con mới đi học các con đến lớp thấy có vui không?
- Cô có biết một câu chuyện kể về một người bạn mới đến lớp đó bây giờ cô sẽ kể cho các con nghe nhé! Chúng mình cùng lắng nghe cô kể chuyện xem cô kể về người bạn nào nè!

b) Hoạt động 2: Nội dung

*** Kể chuyện**

- Cô kể cho trẻ nghe lần 1
- Cô tóm tắt nội dung câu chuyện: Câu chuyện “Bạn mới” kể về lớp của Hà có thêm một bạn mới đến lớp, bạn còn rất rụt rè nhút nhát, bàn tay trái của bạn ấy bị tật nên rất sợ mọi người chê. Sau khi được cô giáo yêu thương dỗ dành thì các bạn trong lớp chạy lại chơi với bạn mới giúp đỡ thương yêu bạn mới, thấy vậy cô giáo rất vui”. Các con có biết tại sao khi bạn mới đến ai cũng nói bạn ấy “kì lạ lắm” không ? giờ để biết bạn mới có kì lạ không thì các con cùng lắng nghe cô kể lại một lần nữa nhé!
- Cô kể cho trẻ nghe lần 2 qua tranh minh họa nội dung câu chuyện

*** Đàm thoại**

- Cô vừa kể câu chuyện gì vậy các con?
- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- Bạn mới đến lớp có tên gì vậy các con?
- Tại sao các bạn lại xì xào chỉ trỏ vào tay của bạn ấy?
- Đến lúc ngủ trưa thì có ai chịu nằm cạnh bạn Hoa không?. Cuối cùng thì ai là người nằm cạnh bạn Hoa? Điều gì xảy ra khi bạn Hà nằm cạnh Hoa?
- Buổi chiều cô cho cả lớp tập múa thì Hoa có múa được không ? Không múa được thì bạn làm như thế nào? Cô đến giỡn đùa và nói gì với Hoa?
- GD: Các con ơi! những bạn bị tật nguyên thường rất đáng thương bởi vậy nên khi các con gặp những bạn như thế thì các con phải biết giúp đỡ các bạn khi gặp khó khăn , không được xa lánh chê bai bạn nha các con! . Trong lớp mình cũng vậy các con phải biết đoàn kết yêu thương giúp đỡ lẫn nhau không được nghịch phá hay đánh bạn nha!.

*** Trò chơi**

Trò chơi 1 “Thi xem ai tài”

- Chuẩn bị hình ảnh trong và ngoài câu chuyện

- Cho trẻ hai đội lên chọn hình ảnh có trong câu chuyện dán lên bản của đội mình. Đội nào chọn đúng theo yêu cầu của cô thì đội đó thắng.

Trò chơi 2 “Bé yêu trở tài”

- Cô cho trẻ đóng vai và thể hiện nội dung câu chuyện

c) Hoạt động 3: Kết thúc

- Giáo dục trẻ biết yêu thương, đoàn kết, giúp đỡ bạn.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC

*** Nội dung**

- Góc sách thư viện: Xem tranh ảnh về trường, lớp Mầm non
- Góc học tập: bé chơi với lô tô đồ vật
- Góc phân vai: Lớp Mẫu giáo
- Góc xây dựng: Trường Mầm non của bé (góc chính)
- Góc nghệ thuật: Tô màu trường lớp Mẫu giáo

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhận vai chơi và thể hiện một số hành động phù hợp với vai chơi đã nhận.
- Biết sử dụng những nguyên vật liệu khác nhau để xây trường mẫu giáo, khu vui chơi, bố trí đồ chơi ngoài trời
- Hình thành và phát triển tinh thần tập thể, biết đoàn kết, tôn trọng, nhường nhịn và chia sẻ đồ chơi với bạn
- Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn, cất dọn đồ dùng đồ chơi ngăn nắp, đúng nơi quy định.

2. Chuẩn bị

**Sắp xếp đồ dùng đồ chơi vào các góc hợp lý.*

- Góc xây dựng: Hàng rào, cổng, trường Mầm non, thảm cỏ, cây, hoa, đồ chơi ngoài trời,

3. Cách tiến hành

a) Thỏa thuận trước khi chơi

- Cô chuẩn bị đầy đủ đồ chơi. Hỏi trẻ thích chơi ở góc nào?, gợi ý hỏi trẻ ý tưởng ở góc đó trẻ sẽ chơi gì?. Rủ bạn cùng chơi. Nhắc nhở trẻ trong khi chơi con phải như thế nào? (Chơi cùng nhau, không tranh dành, không ném đồ chơi...)

b) Quá trình chơi (Trẻ về góc chơi và tự thỏa thuận vai chơi)

- Cô bao quát trẻ về góc chơi xem số trẻ ở các góc đã hợp lý chưa
- Cô quan sát trẻ chơi, nhập vai chơi cùng trẻ và giúp đỡ trẻ khi thấy cần thiết
- Cho trẻ liên kết các góc chơi với nhau
- Động viên khuyến khích trẻ kịp thời

c) Nhận xét

- Nhận xét từng góc chơi, giáo dục trẻ biết yêu trường yêu lớp, yêu thương bạn bè, kính trọng cô giáo
- Cô bật nhạc báo hiệu giờ chơi đã hết, trẻ nhanh tay cất đồ dùng.

VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH, ĂN, NGỦ

- Tổ chức cho trẻ rửa tay với xà phòng, cô hướng dẫn thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt và theo dõi trẻ thực hiện
- Cô giới thiệu món ăn và kết hợp giáo dục dinh dưỡng
- Rửa tay, đánh răng, lau miệng sau khi ăn, uống nước, đi vệ sinh.
- Trẻ tự xúc ăn, không nói chuyện trong giờ ăn.
- Trẻ ngủ đúng giờ và đủ giấc

VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Rèn cho trẻ các bước chải răng
- Rèn cách dàn đội hình hàng ngang, hàng dọc
- Tập nhảy các bài hát về chủ đề

*Vệ sinh, nêu gương cuối ngày, trả trẻ

VIII. ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động học: Gia Minh, Trúc
- Trẻ ăn ngon miệng, ngủ đủ giấc: Ngân, Anh Thư
- Một số trẻ còn chậm trong việc hoàn thành nhiệm vụ, cần được quan tâm thêm: Diệu Tâm, Gia Thịnh

