

## **Конспект интегрированного занятия по ФЭМП с элементами конструирования в старшей группе: «Поможем Буратино».**

**Цель:** закрепление и повторение изученного материала (распознавание форм геометрических фигур; порядковый и количественный счет в пределах 10; цифры 1-10; пространственные отношения, математические загадки; знание частей суток; знание дней недели, времена года).

**Задачи:**

- Закрепить количественный счет в пределах десяти, знание цифр.
- Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских)
- Продолжать формировать временные представления.
- Развивать логическое мышление, внимание, память, речь.
- Воспитывать целеустремленность, усидчивость.
- Формировать нравственные качества: желание прийти на помощь, заботливое отношение к другим, сопереживание.

**Методы и приемы работы с детьми:**

- игровой (использование сюрпризных моментов);
- наглядный (использование иллюстрированных заданий);
- словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей);
- поощрение, анализ занятия.

**Формы работы:** фронтальная, индивидуальная, самостоятельная.

**Виды детской деятельности:** игровая, продуктивная, коммуникативная.

**Предварительная работа:** чтение сказки А.Толстого «Золотой ключик или приключения Буратино». Заучивание физминутки: «Буратино».

**Материалы:** конверт, цифры от 1 до 10, счетные палочки, математические веера, счетные палочки, демонстрационный раздаточный материал в конвертах (геометрических фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, трапеция), монетки.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** - Ребята, к нам сегодня пришли гости! Давайте им улыбнемся и скажем «Доброе утро!» Все гости пришли посмотреть, как вы занимаетесь математикой и чему научились за этот год.

**Воспитатель:** - Ребята, сегодня, когда я пришла в детский сад, то увидела на столе это письмо. Хотите узнать, кто его написал? Дети. Да.

**Воспитатель.** Ну, тогда отгадайте загадку.

У отца есть мальчик странный, необычный, деревянный.

На земле и под водой,

Ищет ключик золотой,

Всюду нос суёт свой длинный,

Кто же это? Дети **Буратино**.

**Воспитатель:** - Правильно. Давайте прочитаем, что нам написал **Буратино**. (*Воспитатель читает письма*)

Здравствуйте, дорогие ребята! Пишет Вам **Буратино**. Лиса Алиса и Кот Базилио заперли

меня в чулане, потому что я не хотел учиться и не слушался Мальвину. Они сказали, что не выпустят меня пока я не решу их задания. А так как я плохо учился, то сам решить задания не могу. Прошу Вас, дорогие ребята, помогите мне, пожалуйста! Если вы выполните все задания вас ждет сюрприз. Ваш **Буратино**.

Воспитатель. Ну, что. Ребята! Поможем **Буратино**? Дети. Да Воспитатель. Тогда нам надо отправляться в путь. Нас ждёт увлекательный мир **математики**.

### **1 задание для Буратино: «Разминка для ума».**

Ребята делают круг на ковре. Воспитатель задает вопросы, а ребята отвечают на поставленные вопросы:

- Какое сейчас время года? Перечислите весенние месяца...
- Сейчас утро или вечер?
- Какой сегодня день недели?
- Какой день недели был вчера?
- Завтра какой будет день недели?
- Сколько пальцев на одной руке?
- Сколько углов у треугольника?
- Сколько раз в году бывает день рождения?
- Сколько носов у трех котов?
- Сколько ушей у двух мышей?
- Сколько месяцев в году?

**Воспитатель:** - Молодцы! Дети проходят за столы

### **2 задание для Буратино: Игровое задание с математическими веерами «Математическая молчанка».**

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, пожалуйста, у вас на столах лежат математические веера. Давайте с ними поиграем. Я буду хлопать в ладоши, а вы должны прослушать хлопки, посчитать их и показать ту цифру на математическом веере, сколько я прохлопала раз.

Воспитатель: - И с этим задание вы справились, какие вы молодцы.

### **3 задание для Буратино: игровое задание со счетными палочками «Выложи фигуру».**

**Воспитатель проговаривает ребятам задание:**

- Постройте фигуру, у которой 3 угла и 3 стороны (треугольник).
- Постройте фигуру, у которой все стороны равны (квадрат).
- Постройте фигуру, у которой 2 стороны длинные и 2 стороны короткие (прямоугольник).
- Постройте фигуру, которая похожа на юбку или крышу дома или лодку (трапеция).
- А теперь усложним задание и с помощью 5 счетных палочек вам нужно выложить 2 треугольника. Какая фигура у вас получилась? (ромб).

**Воспитатель:** - Ребята, вы очень постарались.

### **4 задание для Буратино:**

На столах лежат листы в форме ковра.

**Воспитатель:** - Ребята, все геометрические фигуры перемешались.

Надо составить ковер из тех геометрических форм, которые я скажу:  
в верхний правый угол положите треугольник желтого цвета,  
в нижний левый угол положите овал зеленого цвета,  
в середину ковра положите круг оранжевого цвета,  
в верхний левый угол – прямоугольник красного цвета,  
в нижний правый угол – трапецию синего цвета.

**Воспитатель:** В каком углу находится треугольник? – Ребенок отвечает: в верхнем правом углу. И т. д.

#### **5 задание для Буратино:**

**Воспитатель:** - Что – то мы с вами засиделись, а давайте немножко поиграем и выполним зарядку « БУРАТИНО».

Ребята встают около своих стульчиков и выполняют физкультминутку.

#### **Физкультминутка "Буратино".**

Буратино потянулся, раз - нагнулся, два - нагнулся,  
Руки в стороны развел, ключик видно не нашел.  
Чтобы ключик нам достать, нужно на носочки встать.  
Ключик вдруг упал из рук, наклониться надо, друг! (*движения по тексту*).

Воспитатель: - Молодцы, ребята, проходите на свои места.

#### **Задание 6 для Буратино:**

**Дидактическая игра «Живые цифры».**

Воспитатель: - Чтобы игра получилась весёлой нужно произнести волшебные слова: «Раз, два, три – повернись, быстро в цифру превратись!»

Дети выбирают карточки с цифрами по желанию. Под музыкальное сопровождение дети гуляют по группе. По команде воспитателя: «Ну-ка, цифры, станьте в ряд!», дети находят свое место и становятся в одну шеренгу.

- Цифры, рассчитайтесь по порядку.

- Молодцы, ребята, замечательно!

- Молодцы, ребята, проходите на свои места .

**Воспитатель:** Ребята, вы молодцы, вы выполнили все задания и помогли Буратино. И хитрые Лиса Алиса и Кот Базилио согласились вернуть монеты Буратино.

Ребята, Буратино благодарит вас за помощь и дарит вам по одной золотой монете.

Проводится итоговый опрос детей: Чем мы сегодня занимались? (считали, придумывали предметы и. т. д.)