

Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа № 394
Красносельского района Санкт-Петербурга

Проект
«Учитель»

Авторы проекта: Бекирджанова Ксения Андреевна,
Булучева Кристина Андреевна,
Гаврилова Елизавета Романовна,
Смородинова Вероника Александровна,
Сюняев Тимур Маратович,
Юминова Алина Анатольевна
ученики 9 «А» класса
Руководитель проекта: Панкратова Екатерина Олеговна
учитель химии

Санкт-Петербург
2023 год

Оглавление

Введение	3
Глава 1. Профессия учитель	5
1.1. История возникновения профессии	5
1.2. Цель и задачи профессии	6
Глава 2. Алгоритм поступления	10
2.1. Колледжи и высшие учебные заведения	10
2.2. Экзамены и вступительные испытания	11
Заключение	12
Электронные ресурсы	13
Приложение	14

Введение

Учитель - это человек, который передаёт свои знания или своё мастерство другим людям, своим ученикам, и сложно представить, как бы сложилась наша жизнь, если бы в ней не было учителей.

Актуальность исследования состоит в том, что в современном мире профессию учителя, зачастую, считают непрестижной, а проблема нехватки учителей касается многих школ нашей страны.

В связи с этим, темой проекта была выбрана профессия учителя, для того, чтобы популяризировать эту профессию среди учащихся нашей школы.

Цель исследования: разработка алгоритма поступления на учителя

Задачи:

1. Изучить особенности профессии.
2. Определить качества личности присущее данной профессии.
3. Определить спрос на рынке труда и учебные заведения для получения данной профессии.
4. Провести исследование о важности профессии.
5. Распределение обязанностей внутри группы.

Объект исследования : профессия учитель

Предмет исследования: разработка алгоритма поступления в вуз/колледж, для получения профессии учителя.

Практическая значимость:

- профориентация учащихся;
- повышение статуса учителя среди учащихся;

Структура работы:

1. Титульный лист
2. Оглавление
3. Введение
4. Глава 1
5. Глава 2
6. Заключение

7. Список литературы
8. Электронные ресурсы
9. Приложение

Продуктом проекта является телеграмм - канал, в котором будет информация о вузах и колледжах Санкт-Петербурга, в которых можно получить профессию учителя, а также проходные баллы и экзамены, которые надо сдать.

Глава 1. Профессия учитель

1.1. История возникновения профессии

Перед началом работы над проектом, мы провели опрос среди учащихся нашей школы, чтобы узнать их мнение о профессии учителя.

Результаты были следующими:

1. Многие ребята считают, что самой важной профессией является профессия педагога, а также что учителям нравится их работа. (рис. 1)
2. А любовь и уважение к детям – самое важное качество для учителя, по мнению большинства опрошенных.

Возникновение педагогической профессии является объективным, так как человеческое общество не могло бы существовать и развиваться, если бы молодое поколение, приходящее на смену старшему, вынуждено было начинать освоение окружающего мира с начала, без того опыта, который оно получило.

В глубокой древности, когда еще не было разделения труда, передача детям опыта, накопленного предшествующими поколениями, была включена в трудовую деятельность. Дети с ранних лет участвовали в ней, усваивали знания о способах деятельности (охота, собирательство и др.), овладевали с помощью старших различными умениями и навыками. Этим люди отличаются от животных, которые могут приобретать навыки, но не передают их своим детенышам.

Совершенствование орудий труда позволило добывать больше пищи, не привлекать к этому больных и старых членов общины, поручив им быть хранителями огня и присматривать за детьми. Усложнение процессов сознательного изготовления и применения орудий труда также вызвало необходимость специальной передачи трудовых умений и навыков. При этом важной обязанностью наиболее уважаемых и опытных членов общины стала передача мудрости, навыков, подготовка к жизни подрастающего поколения,

привитие норм социальной жизни и обеспечение их соблюдения. Таким образом, воспитание стало сферой деятельности и сознания человека.

С момента возникновения педагогической деятельности ее задачи, меняясь на разных этапах развития общества, были, тем не менее, связаны с обучением, воспитанием, образованием. Передовые мыслители всех времен отмечали социальную значимость педагогической деятельности, обучения и воспитания.

1.2. Цель и задачи профессии

Основой педагогической деятельности является осознанное целеполагание, активизирующее ее. Цель – это желаемый итог проделанной работы. Целеполагание позволяет преподавателям и ученикам предугадывать свои результаты в виде обобщенных мысленных моделей, на основании которых объединяются все элементы процесса образования и воспитания.

Цель работы педагога базируется на идейных и нравственных ценностях, принятых в социуме. Таким образом формируются традиционные подходы к педагогическому процессу, которые направлены на продуктивность обучения, подготовку новых поколений к деятельности в интересах общества и государства.

Педагогическая деятельность в целом и непосредственно профессия учителя, педагога является одной из древнейших. В ней аккумулирован тысячелетний опыт преемственности поколений. Педагог, по своей сути, — это связующее звено между поколениями, носитель человеческого, общественного, исторического опыта. Общественно-культурная целостность народа, цивилизации в целом преемственность поколений во многом обусловлены педагогической деятельностью.

Педагог — лицо, занимающееся различными видами образовательной деятельности, включая:

- обучающую;
- воспитывающую;

- организаторскую;
- управленческую;
- конструктивно-диагностическую.

Педагогическая деятельность — профессиональная деятельность специалистов дошкольного, школьного, высшего образовательного учреждения, направленная на обучение, воспитание, личностное развитие обучающихся.

Профессиональная компетентность преподавателя представляет собой совокупность его профессиональных и личностных качеств, которые необходимы для успешного осуществления педагогической деятельности.

Профессия учителя открывает широкие перспективы для тех, кто любит обучать и воспитывать других. Она позволяет влиять на формирование молодого поколения, передавать знания и опыт, развивать интеллектуальные и социальные навыки. Учитель имеет возможность работать с разными возрастными группами, выбирать предметы и методики обучения, участвовать в различных образовательных проектах или программах. Кроме того, учителю открываются перспективы для профессионального роста и развития, в том числе возможность занимать руководящие должности, проводить научные исследования, участвовать в международных образовательных программах.

Что ждет профессию учителя в будущем

Новые технологии уже вносят революционные изменения в сферу образования, и эти изменения будут продолжаться. Вот как они могут повлиять на характер труда учителя в будущем:

1. Дистанционное обучение: Онлайн-платформы и инструменты позволяют учителям взаимодействовать с учениками из любой точки мира. Это также может привести к гибкому рабочему графику и возможности преподавания из дома.

2. Индивидуализация обучения: С помощью искусственного интеллекта и аналитики учителя будут иметь возможность адаптировать учебные программы под индивидуальные нужды каждого ученика.
3. Виртуальная и дополненная реальность: Эти технологии позволят создавать более погружающиеся обучающие среды, где студенты могут "посещать" исторические места, "взаимодействовать" с молекулами и так далее.
4. Автоматизация рутинных задач: Оценка тестов, контроль присутствия, учет успеваемости и другие рутинные задачи могут быть автоматизированы, освобождая время учителя для более качественного взаимодействия с учениками.
5. Непрерывное профессиональное развитие: Технологии позволяют учителям постоянно обновлять свои знания и навыки через онлайн-курсы, вебинары и другие ресурсы.
6. Интерактивные учебные материалы: Учителя будут использовать более динамичные и интерактивные учебные ресурсы, такие как видео, игры и интерактивные учебники.
7. Социальные и коллаборативные инструменты: Платформы для совместной работы и общения позволят студентам и учителям работать вместе над проектами, обмениваться идеями и ресурсами.
8. Формирование "мягких" навыков: С акцентом на критическое мышление, коммуникацию и эмоциональный интеллект, учителя будут обучать не только конкретным предметам, но и навыкам, необходимым для успешной жизни в мире, который быстро меняется.
9. Большой акцент на практических навыках: Вместо традиционных лекций учителя будут использовать технологии для создания более практических и интерактивных уроков.

Спрос на рынке труда

По данным исследования на платформе «Авито Работа» в 2022 году было размещено более 38 000 объявлений о вакансиях в сфере образования.

Учителя могли подобрать себе варианты с зарплатой от 25 до 150 тысяч рублей в зависимости от опыта, локации и направления подготовки.

На hh.ru по России за последний месяц (данные на 11.09.2023 год) было размещено более 21 тыс. вакансий в сфере образования. Это на 8% больше, чем ещё месяц назад, и на 11% больше, чем год назад в это же время. В Петербурге тоже есть рост, и даже более выраженный: более 2 тыс. вакансий для учителей, воспитателей и преподавателей за месяц. Это на 9% больше, чем месяцем ранее, и на 41% больше, чем в прошлом году летом.

Глава 2. Алгоритм поступления

2.1. Колледжи и высшие учебные заведения

В Санкт-Петербурге существует большое количество колледжей и высших учебных заведений, в которых можно получить профессию учителя по разным предметам:

1. Педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова.
2. Колледж Русской христианской гуманитарной академии.
3. Санкт-Петербургский государственный университет.
4. Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого.
5. Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена.
6. Русская христианская гуманитарная академия им. Ф. М. Достоевского.
7. Казанский (Приволжский) федеральный университет.
8. Московский городской педагогический университет.

Лучшим среди педагогических вузов был признан Московский городской педагогический университет, который был оценен в 100 баллов.

На втором месте – Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена в Санкт-Петербурге, получивший 92,07 балла.

На третьем месте – Казанский (Приволжский) федеральный университет с 89,95 балла.

В топ педагогических колледжей России попали следующие учебные заведения:

1. Санкт-Петербургский педагогический колледж.
2. Московский педагогический колледж.
3. Нижегородский государственный педагогический колледж.
4. Красноярский государственный педагогический колледж.
5. Казанский педагогический колледж.

2.2. Экзамены и вступительные испытания

Экзамены, которые необходимо сдать для того, чтобы поступить в педагогический вуз, зависят от факультета или направления.

Вступительные испытания также зависят от направления подготовки и факультета. В основном, такие испытания проводятся при поступлении на факультет физической культуры (физическая подготовка), а также на творческие специальности (учитель ИЗО, учитель танцев).

Для поступления в педагогический колледж необходим только средний балл аттестата за 9 или 11 класс, начиная от 4,51.

Также можно получить дополнительные баллы при поступлении, если есть:

1. Золотой значок ГТО.
2. Золотая или серебряная медаль.
3. Удостоверение волонтера.
4. Победы на всероссийских олимпиадах школьников.

Заключение

Учитель — это педагог, который занимается обучением и воспитанием. Учитель передает ученикам знания по различным предметам, развивает их способности и интересы, формирует у них навыки и компетенции, необходимые для успешной жизни в обществе.

У данной профессии есть свои преимущества, например, социально значимая работа, стабильность, а также возможность решать интересные и творческие задачи.

Цель нашей работы, а именно, разработка алгоритма поступления на учителя была достигнута. Задачи, которые мы поставили перед собой в начале работы, были решены.

Продукт — телеграмм канал создан, в нем есть полезный материал, а количество подписчиков увеличивается.

Электронные ресурсы

1. URL: <https://rsv.ru/blog/chem-zanimaetsya-uchitel-preimushhestva-i-nedostatki-professii/> (дата обращения 11.11.23)
2. URL: <https://proforientator.ru/publications/articles/professiya-uchitel.html> (дата обращения 11.11.23)
3. URL: <https://www.profguide.io/professions/teacher.html> (дата обращения 20.12.23)
4. URL: <https://postupi.online/professiya/uchitel/> (дата обращения 20.12.23)
5. URL: <https://orlyatarussia.ru/podrostku-nastavniku/moya-budushchaya-professiya/o-professii-uchitelya/> (дата обращения 10.01.24)

Приложение

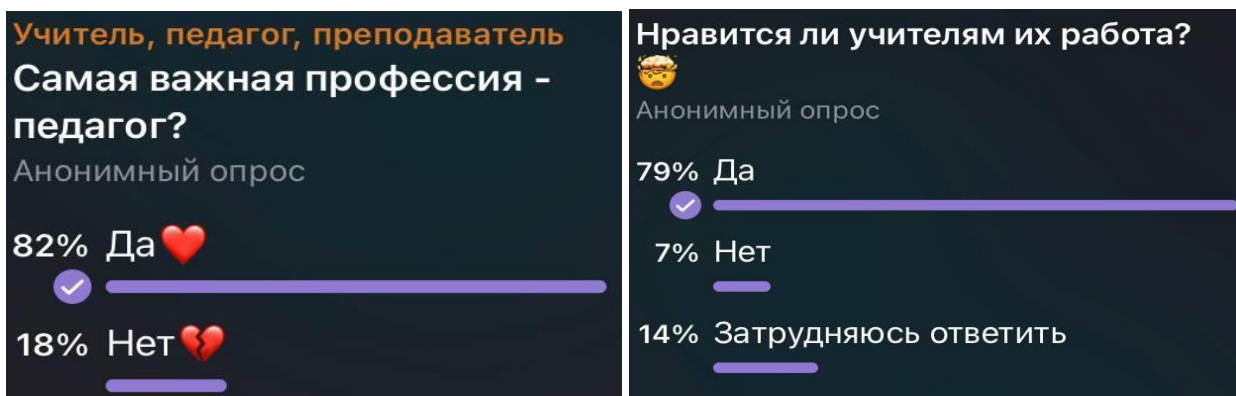


Рис.1

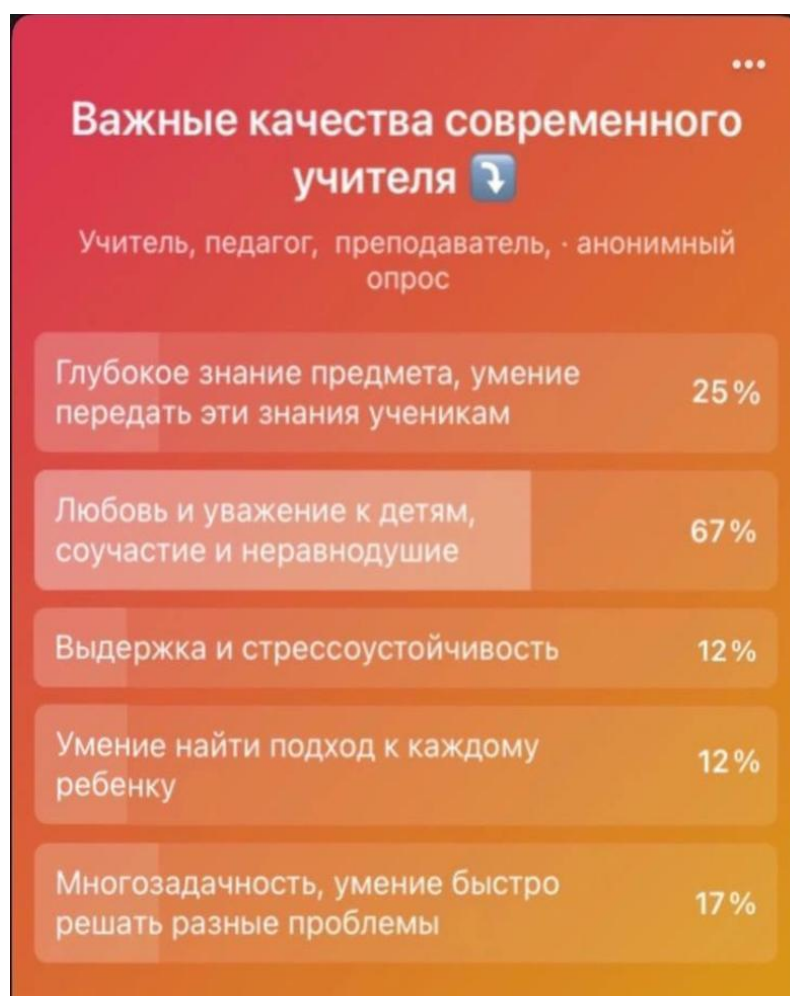


Рис. 2