



PERÚ

Ministerio de Educación

Viceministerio de Gestión Pedagógica

Dirección General de Desarrollo Docente

SESIÓN DE APRENDIZAJE ARTE Y CULTURA

“ELABORAMOS UN NACIMIENTO “



● **DATOS INFORMATIVOS:**

| | | | |
|------------------|--|--------|--|
| I.E. | | | |
| DOCENTE: | | | |
| GRADO Y SECCIÓN: | | FECHA: | |

● **PROPÓSITOS Y EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE**

| Área Competencias y Capacidades | Desempeños | Criterios | Instrumento de evaluación |
|---|---|--|---------------------------|
| CREA PROYECTOS DESDE LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS - Explora y experimenta los lenguajes del arte. - Aplica procesos creativos. - Evalúa y comunica sus procesos y proyectos. | DESEMPEÑO 3° <ul style="list-style-type: none"> Improvisa y experimenta maneras de usar los elementos del arte y reconoce los efectos que puede lograr combinando diversos medios, materiales, herramientas y técnicas para comunicar ideas. Planifica sus proyectos sobre la base de las maneras en que otros artistas han usado los elementos del arte y las técnicas para comunicar sus propias experiencias o sentimientos. Improvisa, experimenta y combina diversos elementos, medios, materiales y técnicas para descubrir cómo puede comunicar una idea. | Experimenta y exploran el uso de materiales reciclados. Planifica y elabora un nacimiento de navidad con material reciclado. Comparte e interactúa con sus compañeros usando su nacimiento de navidad. | Lista de cotejo |
| Propósito | Hoy planificaremos y elaboraremos un nacimiento de navidad con material reciclado, desarrollando su capacidad para comunicarse y relacionarse, usando su creatividad y respetando a sus compañeros. | | |
| Evidencia | Nacimiento de navidad con material reciclado | | |

| Enfoque transversal | Actitudes o acciones observables |
|---------------------------|---|
| Orientación al bien común | Se fomenta los valores de la bondad, la generosidad, el amor y la amistad y se hace conscientes a los niños de la importancia que tiene ser agradable con el resto de las personas que le rodean. |

PREPARACIÓN DE LA SESIÓN

| ¿Qué se debe hacer antes de la sesión? | ¿Qué recursos o materiales utilizarán en la sesión? |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> Elaborar la sesión Fichas de aprendizaje y ficha de evaluación Imágenes | <ul style="list-style-type: none"> conos de papel higiénico Cutter o tijera Tijeras Pintura acrílica Pegamento blanco Marcador indeleble palitos de chupetes |

MOMENTOS DE LA SESIÓN

INICIO

TIEMPO:

- **Actividad permanente:** Saludo cordialmente a los estudiantes, se les invita a marcar la asistencia y juntos damos gracias a Dios por un nuevo día a partir de la oración dirigida por un estudiante.
Desafiar e inspirar mediante una situación significativa



Invitamos a los estudiantes a observar las siguientes imágenes (Anexo 1).

Seguidamente le pregunto:

- ¿Qué será lo que observan?
- ¿Qué materiales han utilizado para crearlo?
- ¿Lograremos crear estos nacimientos de navidad?

- Se propone los acuerdos de convivencia como:

Respetar las opiniones.

Levantar la mano para participar.

Comunicamos el propósito de la sesión a trabajar:

El propósito de hoy es: Hoy planificaremos y elaboraremos un nacimiento de navidad con material reciclado, desarrollando su capacidad para comunicarse y relacionarse, usando su creatividad y respetando a sus compañeros.

DESARROLLO:

Imaginar y generar ideas para su propia creación

TIEMPO:

Botellas de plástico

Algunas veces compramos productos contenidos en botellas, dando como consecuencia un cumulo de plásticos en la basura, ¿Qué podríamos hacer para usar este material? En estas vísperas navideñas, ¿será posible que este material sea útil?

¿Te gustaría poder ayudar a reducir la contaminación? ¿Cómo lo harías?

♥ Pido que escuchen e imaginen lo que voy a leer:

♥ Escucho sus respuestas y empezamos a planificar.

Planificación

Vamos a planificar la ruta de trabajo.

Se motiva a los estudiantes a completar el cuadro planificador:

| ¿Qué vamos a hacer? | ¿Cómo lo vamos hacer? | ¿Qué necesitamos? | ¿Qué debo tener en cuenta en mi trabajo? |
|---|--|---|--|
| Un nacimiento de navidad con material reciclado | Con materiales que se pidió que traigan de casa. | <ul style="list-style-type: none"> . Botella . Tijeras . Cinta para el lazo . Pegamento blanco . Cartón . Nacimiento chiquito o imágenes pegadas en palito de chupete . Escarcha | <ul style="list-style-type: none"> - Trabajar con limpieza - Creatividad - Tener cuidado con la tijera. |

Explorar y experimentar con los materiales

Luego, les indico el procedimiento, nos podemos orientar del siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=6zLz0VYNkNo>

Recortamos una botella de 3litros a una altura de 17 cm.



Recortamos un círculo de cartón tamaño de la circunferencia de la botella, luego lo forramos con microporoso verde. Cortamos una tira del microporoso y lo pegamos alrededor, así como se ve en la imagen.



Pegamos los adornos

del nacimiento dentro del cartón, también puede ser imágenes pintadas y pegadas en palito de chupete. Luego echamos silicona al borde e la botella y pegamos.

Finalmente, lo puedes decorar con cinta en la parte baja de la botella, colocar un corcho y un lazo en la parte de arriba, etc.

Puedes agregar escarcha dentro del mini nacimiento o sobre la botella, deja volar tu creatividad y agrega lo que desees.

Revisar y afinar los detalles de mi trabajo.

- Les pregunto lo siguiente.
¿Qué función cumplió las botellas de plástico? ¿Qué te pareció fácil de elaborarlo?
- Superviso por cada lugar que estén trabajando según lo indicado y también manteniendo el orden y limpieza adecuado del espacio que están usando.
- Invita a que revisen los detalles de su trabajo

Presentar y compartir

Les pido a los estudiantes que interactúen con sus compañeros por el aula imaginando que son jurado de nacimientos de Navidad, dado sus apreciaciones y sugerencias de mejora para cada uno de ellos.

- Al finalizar ordenan y limpiar su espacio de trabajo.





PERÚ

Ministerio
de Educación

Viceministerio
de Gestión Pedagógica

Dirección General de
Desarrollo Docente

CIERRE:

Reflexionar y evaluar

Para esto la docente realiza las siguientes preguntas:

- ¿Qué hicimos hoy? ¿Cómo te sentiste al realizarlo?
- ¿Qué utilizamos para hacerlo?
- ¿Qué sugerencias tienen para sus compañeros?

Finalmente, se les felicita por el trabajo realizado en la sesión.

ANEXO 1





PERÚ

Ministerio
de Educación

Viceministerio
de Gestión Pedagógica

Dirección General de
Desarrollo Docente

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
| | | | | | | |