



Educación sobre el Tráfico Humano

March 7, 2025

Estimado Padre o Tutor Legal,

En nuestra próxima unidad de estudio en Vida Saludable (*Healthful Living*) estaremos tratando sobre la Seguridad contra el Tráfico Humano (*Human Trafficking Safety*). El proyecto de ley 279 del Senado de Carolina del Norte exige que todos los estudiantes en los grados de 7 a 9 reciban una instrucción en cuanto a la conciencia y la prevención del tráfico humano.

Cada unidad administrativa de la escuela local deberá:

1. Colaborar con asesores externos, incluso las autoridades del orden público con experiencia en la educación de la prevención del tráfico sexual, para enfrentar las amenazas del tráfico sexual.
2. Colaborar con asesores externos, incluso las autoridades del orden público con experiencia en tráfico sexual, para establecer un protocolo de remisión para aquellos estudiantes y menores de alto riesgo.

Todos los estudiantes en los grados de 7 a 9 en el Sistema de Escuelas Públicas del Condado Wake (WCPSS, por sus siglas en inglés) participarán en una lección sobre el Tráfico Humano, presentada por los miembros del personal de Consejeros y Servicios Estudiantiles de la escuela durante un período de clase de Vida Saludable. Según la manifestación número 2 arriba mencionada, los estudiantes participarán en una encuesta a fin de identificar a aquellos estudiantes de alto riesgo y remitirlos a recursos de ayuda.

El distrito escolar honrará el consentimiento pasivo en cuanto a la opción de los estudiantes de no participar en esta lección. Los padres que decidan que sus hijos no participen en esta lección deberán informarle por escrito al director de la escuela antes de la presentación de la lección.

Los Objetivos del Tráfico Humano que se enseñarán por nivel de grado son:

Grado 7 – 7.ICR.3.3 Reconocer que el acoso sexual puede contribuir al abuso sexual, asalto sexual y al tráfico sexual y los sentimientos que puedan resultar de estas conductas.

Grado 8 – 8.ICR.1.2 Identificar las razones por la cuales las personas participan en conductas violentas (intimidación, novatadas, violencia entre novios, asalto sexual, violencia doméstica o familiar, abuso verbal y tráfico sexual) y los recursos para buscar ayuda

Grado 9 – 9.ICR.1.5 Explicar cómo el poder y el control en las relaciones pueden contribuir a la agresión, violencia y el tráfico sexual.

Por favor póngase en contacto con el departamento de consejería escolar con cualquier pregunta en cuanto a los materiales a usarse en esta instrucción.

Atentamente,

Carnage Student Services Team:

Octavia Oliver (7th Grade Counselor) - Elizabeth Coccarelli (8th Grade Counselor) - Holly Neyer (6th Grade Counselor) - Cassy Millman (School Social Worker) - Nichelle Davis (School Psychologist) - Tonnitra Burno (School Nurse)

