

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING**

Satuan Pendidikan : SD/MI [www.shanum99.com](http://www.shanum99.com)  
 Kelas / Semester : 1 /1  
 Tema : **Kegiatanku (Tema 3)**  
 Sub Tema : **Kegiatan Pagi Hari (Sub Tema 1 )**  
 Muatan Terpadu : **Matematika , B Indonesia, PPKn**  
 Pembelajaran ke : **6**  
 Alokasi waktu : **1 hari**

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui penjelasan dan contoh guru siswa mampu mengidentifikasi ungkapan permintaan tolong dengan tepat.
2. Melalui kegiatan permainan peran siswa mampu mengungkapkan permintaan tolong dengan tepat
3. Melalui diskusi yang dikaitkan dengan kegiatan pagi hari siswa mampu mengidentifikasi ungkapan permintaan tolong dengan tepat
4. Melalui tanya jawab siswa mampu menceritakan pengalaman menunjukkan sikap yang sesuai dengan sila Pancasila dengan tepat.
5. Dengan menggunakan benda-benda konkret/gambar siswa dapat membilang 11 sampai dengan 20 secara urut dengan tepat
6. Dengan menggunakan gambar dan kartu bilangan siswa mampu menunjukkan lambang bilangan 11 sampai dengan 20 dengan tepat
7. Dengan menggunakan benda-benda konkret/gambar, siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan bilangan 11 sampai dengan 20 yang ditentukan, dengan tepat
8. Dengan menggunakan lembar latihan soal siswa mampu menuliskan lambang bilangan 11 sampai dengan 20 dengan tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills).</b></li> <li>3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>4. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>A. Alat dan Bahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>2. Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>3. Aplikasi chat</li> <li>4. Internet</li> </ol> <p><b>B. Ayo Bermain Peran</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengidentifikasi ungkapan permintaan tolong pada percakapan yang ada di buku, kemudian siswa berlatih bermain peran seperti yang telah dicontohkan guru dalam bentuk video. <b>(Applying, Creativity and Innovation)</b></li> </ol> <p><b>C. Ayo Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa berdiskusi bersama orang tua atau keluarga di rumah tentang sikap tolong menolong yang merupakan salah satu perbuatan yang sesuai dengan bunyi sila-sila Pancasila, kemudian siswa membentuk kelompok sejumlah bilangan yang guru sebutkan melalui chat grup, jika tidak berhasil membuat kelompok sejumlah yang ditentukan maka siswa menyebutkan satu contoh perilaku yang sesuai dengan Pancasila.</li> <li>2. Siswa diminta untuk berlatih menuliskan lambang bilangan yang disebutkan oleh guru melalui chat grup, yang kemudian kegiatan diakhiri dengan menyelesaikan soal latihan di buku teks. <b>(Critical Thinking and Problem Solving, Analysing)</b></li> </ol> <p><b>D. Mengomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan.</li> </ol>	150 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <b>(Variası Aktivitas)</b></li> <li>2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. <b>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ol>	15 menit

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., .....

Guru Kelas 1

.....  
NIP. ....

.....  
NIP.....