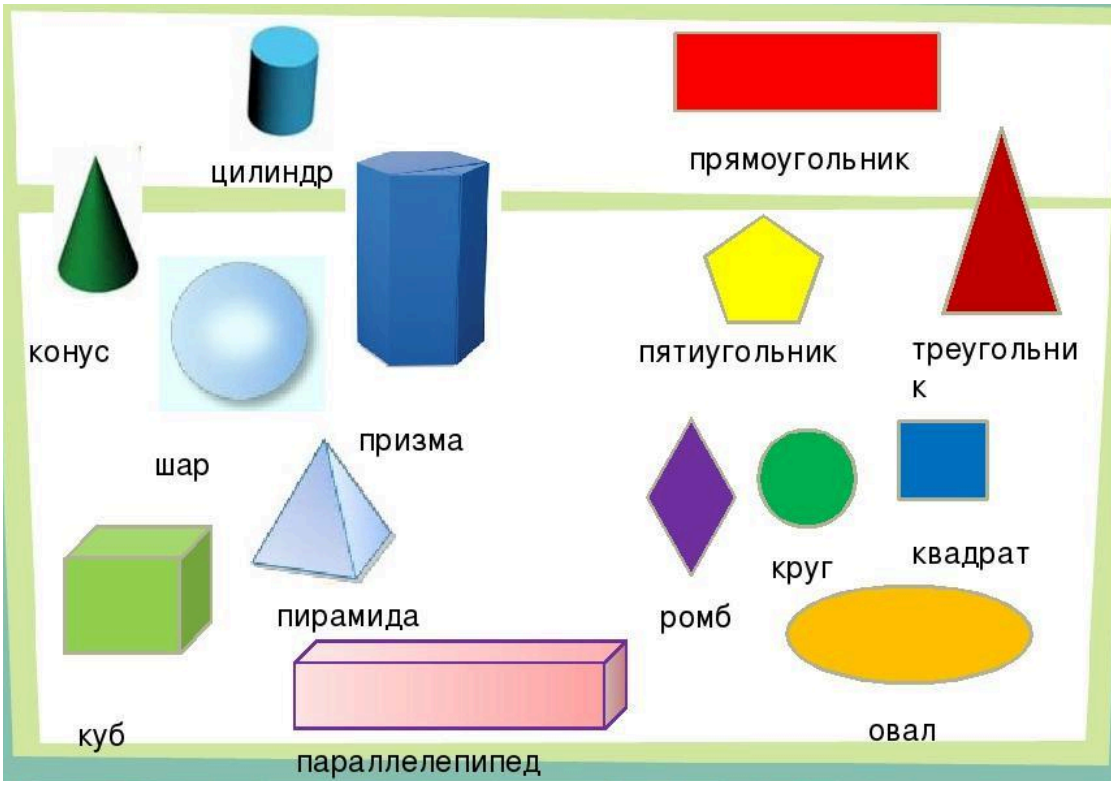
СКАЗКа «У СТРАХА ГЛАЗА ВЕЛИКИ».
СКАЗОЧНОЕ ЦАРСТВО

Содержание

1. Вводное слово

– Нам с тобой пришло письмо из сказочной страны, я хочу сейчас прочитать это письмо: «Дорогой друг, пишет вам волшебница Линия. Кроме вас, мне никто не сможет помочь. На мой город напал злой волшебник. Он разрушил дома сказочных жителей. Я прошу вас помочь восстановить дома. Я одна не справлюсь. Пожалуйста, помогите. Высылаю вам изображения волшебных геометрических фигур, с помощью которых можно составить любой дом. С уважением, волшебница Линия». Ну что, поможем волшебнице? Но сначала нужно выполнить задание, сначала выслушать, затем пересказать сказку.



2. Пересказ сказки «У страха глаза велики»

– Вспомни, как обычно начинаются сказки и как заканчиваются. Назови известные тебе русские народные сказки. Назови свои любимые русские народные сказки. А в сказке, которую ты услышишь сегодня, «живут-поживают «бабушка-старушка, внучка-хохотушка, курочка-квохтушка

и мышка-норушка». Запомнил(а) героев сказки? Слушай сказку внимательно да на ус мотай:

По синю морю корабль бежит,
Серый волк на носу стоит,
А медведь паруса крепит.
Заюшка кораблик за веревку ведет,
Лисичка из-за кустика хитро глядит:
Как бы зайку украсть,
Как бы веревку сорвать.

– Это еще не сказка, а присказка, а сказка вся впереди.

Читаете русскую народную сказку «У страха глаза велики».

Жили-были бабушка-старушка, внучка-хохотушка, курочка-клохтушка и мышка-норушка.
Каждый день ходили они за водой. У бабушки были ведра большие, у внучки — поменьше, у курочки — с огурчик, у мышки — с наперсточек.



Бабушка брала воду из колодца, внучка — из колоды, курочка — из лужицы, а мышка — из следа от поросячьего копытца.

Назад идут, у бабушки вода трё-ё-х, плё-ё-х! У внучки — трёх! плёх! У курочки — трёх-трёх! плёх-плёх! У мышки — трёх-трёх-трёх! плёх-плёх-плёх!



Вот раз наши водоносы пошли за водой. Воды набрали, идут домой через огород.

А в огороде яблонька росла, и на ней яблоки висели. А под яблонькой зайка сидел. Налетел на яблоньку ветерок, яблоньку качнул, яблочко хлоп — и зайке в лоб!

Прыгнул зайка, да прямо нашим водоносам под ноги.



Испугались они, ведра побросали и домой побежали.



Бабушка на лавку упала, внучка за бабку спряталась, курочка на печку взлетела, а мышка под печку схоронилась.



Бабка охает:
— Ох! Медведище меня чуть не задавил!
Внучка плачет:
— Бабушка, волк-то какой страшный на меня наскочил!
Курочка на печке кудахчет:
— Ко-ко-ко! Лиса ведь ко мне подкралась, чуть не сцапала!
А мышка из-под печки пищит:
— Котище-то какой усатый! Вот страху я натерпелась!
А зайка в лес прибежал, под кустик лег и думает:
«Вот страсти-то! Четыре охотника за мной гнались, и все с собаками; как только меня ноги унесли!»
Верно говорят: «У страха глаза велики: чего нет, и то видят».

– Понравилась ли сказка? Когда говорят «У страха глаза велики»? *(В тех случаях, когда люди от страха видят то, чего нет.)* Кому же что померещилось? Скажите, сказка эта смешная или грустная? Как начинается сказка? Скажите, откуда брала воду бабушка? *(Из колодца.)* Откуда брала воду внучка? *(Из колоды.)* Слово «колода» ушло из современной речи. Колода – это такое толстое бревно, середина которого выдолблена и залита водой. Не случайно внучка оттуда берет воду – в колоде воды меньше, чем в колодце. А почему курочка берет из лужицы? А мышка – из следа от поросячьего копытца? Какой он, этот след? А есть ли в сказке повторы? Приведите примеры. Как вы думаете, почему у бабушки вода в ведрах плескалась так: «трё-ё-х, плё-ё-х!», а у внучки – «трех! плёх!»? Покажите, как шли бабушка и внучка, курочка и мышка? Кто первый испугался? *(Зайка.)* Как называется

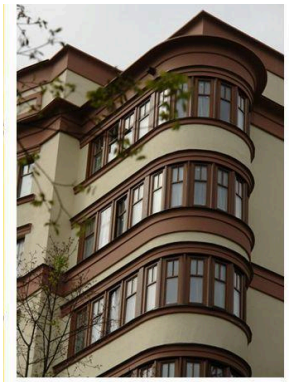
наша сказка? Как заканчивается? Почему последняя фраза: *у страха глаза велики* – звучит насмешливо? Потому что основная мысль сказки – осмеять, осудить трусливых людей. Можете ли вспомнить такой же случай из жизни, когда оказалось, что «у страха глаза велики»? Перескажи сказку.

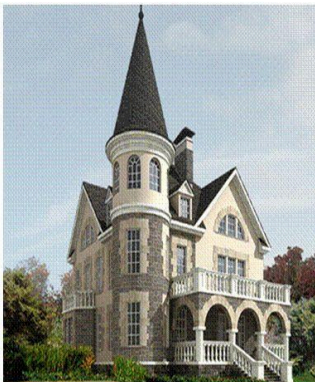
Ребенок пересказывает сказку с помощью подсказок.

3. Рисование домиков для сказочных героев

– А теперь придумаем и нарисуем сказочные домики для наших героев. Все дома на нашей планете придумали архитекторы, а строители их построили. Давайте с вами посмотрим, какие дома строят люди. Скажите, какие инструменты и материалы нужны архитектору, чтобы придумать сказочный дом? *(Карандаши, бумага, ластик.)* Волшебница в своем письме упоминала о фигурах, которые она выслала, давайте рассмотрим эти фигуры и найдем их в постройках людей. Из каких геометрических фигур состоят здания, построенные людьми? *(Квадраты, прямоугольники, треугольник, круг.)*







– Давай пофантазируем над конструкцией и внешним видом дома. Рассмотрите дома, которые придумывают художники для сказочных жителей. Как украшены домики сказочных героев на иллюстрациях? Из каких фигур можно составить такие домики? Придумай домик, а затем нарисуйте его на листочке.





4. Итог занятия

– Получился ли у тебя дом, который ты хотел(а) бы построить сказочным жителям? Рассмотрит рисунок, у тебя получилось лучше всего, что нравиться? Какую сказку мы сегодня читали и пересказывали?