

II СЕМЕСТР													
№ з/п	Дата		Тематика ситуативного спілкування	Мовний інвентар фонетика	Мовний інвентар – лексика	Мовний інвентар –граматика	Сприймання на слух (Аудіосупровід до підручника)	Зорове сприйняття	Усна взаємодія	Письмова взаємодія	Усне проду-кування	Писемне проду-кування	ДЗ
V. Одяг (Предмети одягу, види одягу) 8-Б 8-В Lektion 5. Kleidung und Mode													
33	12.01	12.01	Одяг Формування лексичних навичок	Üb. 1, St. 88;	ЛО уроку	Незмінювані прикметники;	Üb. 2, St. 88; Üb. 3, St. 88-89; Üb. 7, St. 90; Üb. 1, St. 91;	Üb. 5, St. 89-90; Üb. 7, St. 90;	Üb. 2, St. 88; Üb. 4, St. 89;		Üb. 3, St. 88-89; Üb. 6, St. 90; Üb. 2, St. 91;	Üb. 8, St. 90;	Ввчити слова, Виконати вправу 3,с. 91-92
34	13.01	14.01	Похід до універмагу Формування навичок зорового сприйняття		ЛО уроку	Ступені порівняння прикметників і прислівників; Відмінювання займенника «dieser»;	Üb. 4, St. 92; Üb. 1, St. 94; Üb. 4, St. 95;	Üb. 5, St. 92; Üb. 7-8, St. 93; Üb. 5, St. 95;	Üb. 6, St. 93; Üb. 1-2, St. 94; Üb. 6, St. 95-96;		Üb. 4, St. 92; Üb. 3, St. 94-95;	Üb. 5, St. 92; Üb. 7-8, St. 93; Üb. 1, St. 94;	Виконати вправу 6, с. 95-96;
35	19.01	19.01	Про смаки не сперечаються Формування навичок сприйняття на слух	Üb. 1, St. 97;	ЛО уроку		Üb. 5, St. 98;	Üb. 3, St. 97; Üb. 6, St. 98-99;	Üb. 7, St. 96; Üb. 2, 4, St. 97;	Üb. 8, St. 99;	Üb. 3, St. 97; Üb. 5, St. 98;	Üb. 8, St. 96; Üb. 3, St. 97;	Виконати вправу 7, с. 99;
36	20.01	21.01	Мода для мене важлива Розвиток навичок усного та писемного продукування	Üb. 1, St. 100;				Üb. 4, St. 100-101;	Üb. 3, St. 100; Üb. 6, St. 101;		Üb. 5, St. 101;	Üb. 2, St. 100;	Виконати вправу 7, с. 101;
37	26.01	26.01	Уподобання в одязі Розвиток навичок усної та писемної взаємодії				Üb. 3, St. 103;	Üb. 1, St. 102;	Üb. 2, St. 102; Üb. 5-6, St. 104;			Üb. 1-2, St. 102; Üb. 4, St. 103;	Виконати вправу 6, с. 104;
38	27.01	28.01	Мій гарбероб Розвиток навичок усного продукування				Виконання відповідних завдань	Виконання відповідних завдань	Виконання відповідних завдань	Виконання відповідних завдань	Виконання відповідних завдань	Виконання відповідних завдань	Підготувати усне повідомленн

39	02.0 2	02. 02	Граматичний практикум Розвиток граматичних навичок								Виконання завдання на трансформа цію речень.		Скласти 10 речень,,викор истовуючи правило
40	03.0 2	04. 02	Підсумковий робота №1 по темі «Одяг» ГР1. Аудіювання /Сприйняття усної інформації на слух				Виконання відповідних завдань			Виконання відповідних завдань			Повторити все вивчене з теми

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ

Учень / учениця:

1. На слух сприймає назви предметів одягу та деяких відділів універмагу.
2. Сприймає на слух основний зміст скоромовок, прислів'їв, сталих виразів про одяг і моду.
3. Розуміє зміст поставлених запитань про уподобання в одязі.
4. Розумію почуті бесіди людей в різних відділах універмагу.
5. Розуміє зміст інтерв'ю про улюблений одяг.
6. Усвідомлено слухає опис різного одягу.
7. Розуміє зміст текстів та листів про одяг і моду.
8. Сприймає статистичну інформацію про вподобання однолітків в одязі.
9. Розуміє зміст дискусії на форумі про моду.
10. Усвідомлено читає описи зовнішнього виду однолітків.
11. Розуміє письмові інструкції до етапів проектної роботи.
12. Усно описує одяг і висловлює своє ставлення до нього.
13. Розпитувати інших про їхні вподобання щодо одягу та повідомляє про свої.
14. Просить і дає поради щодо одягу та стилю.
15. Вести бесіду з продавцем під час купівлі одягу.
16. Розповідає, що продається в різних крамницях.
17. Розігрує інтерв'ю за темою.
18. Коментує різну інформацію.
19. Бере участь в іграх, проектах і дискусіях про моду.
20. Письмово описує одяг людини або одяг на вітрині крамниці.
21. Пише повідомлення про те, який одяг я носить у різних ситуаціях.
22. Робить допис про моду.
23. Письмово висловлює бажання щось купити.
24. Пише коментарі до статистики / дискусії.
25. Пише листи у відповідь.

VI. Спорт

(Спортивні змагання, відомі спортсмени)

Lektion 6. Sporttreiben

41	09. 02	09.0 2	Спорт Формування лексичних навичок	Üb. 1, St. 106;	ЛО уроку	Вживання іменників без артикля;	Üb. 4, St. 107;	Üb. 5, St. 107;			Üb. 2-3, St. 106; Üb. 5, St. 107;	Üb. 3, St. 106; Üb. 7-8, St. 108;	Вивчити нові ЛО вправа 6-7, с. 108;
----	-----------	-----------	---------------------------------------	--------------------	----------	---------------------------------------	-----------------	-----------------	--	--	--	---	--

42	10.02	11.02	Екстремальні види спорту Формування навичок сприйняття на слух	Üb. 1, St. 109;	ЛО уроку		Üb. 3, St. 109;	Üb. 5, St. 110; Üb. 7, St. 111;	Üb. 2, St. 109; Üb. 4, St. 110;			Üb. 7, St. 111;	Виконати вправу 6, с. 111;
43	16.02	16.02	На стадіоні Формування навичок сприйняття на слух та усного продукування	Üb. 1, St. 112;	ЛО уроку		Üb. 5, St. 113; Üb. 2, St. 115;	Üb. 4, St. 113; Üb. 7, St. 113-114;	Üb. 2, St. 112; Üb. 6, St. 113; Üb. 8, St. 114;	Üb. 1, St. 114;	Üb. 3, St. 112; Üb. 2, St. 115;	Üb. 4, St. 113; Üb. 2, St. 115;	Виконати вправу 1, с. 115;
44	17.02	18.02	Олімпійські ігри Розвиток навичок зорового сприйняття та усної взаємодії	Üb. 1, St. 119;	ЛО уроку	Дати (роки); Präteritum сильних дієслів;	Üb. 5, St. 116; Üb. 3, St. 119-120;	Üb. 5, St. 116; Üb. 6, St. 116-117; Üb. 7, St. 117-118; Üb. 3, St. 119-120;			Üb. 3-4, St. 116; Üb. 7, St. 117-118; Üb. 8, St. 118;	Üb. 7, St. 117-118; Üb. 9, St. 118; Üb. 2, St. 119;	Виконати вправу 4, с. 120;
45	23.02	23.02	Відомі спортсмени Розвиток писемного продукування	Üb. 1, St. 122;	ЛО уроку,		Üb. 5, St. 123; Üb. 6, St. 124-125;	Üb. 6, St. 121; Üb. 5, St. 123; Üb. 6, St. 124-125;	Üb. 5, St. 120-121; Üb. 2-3, St. 122; Üb. 7, St. 125;		Üb. 6, St. 121; Üb. 4, St. 122-123; Üb. 5, St. 123;	Üb. 7, St. 121; Üb. 8, St. 125;	Виконати вправу 7, с. 128;
46	24.02	25.02	Відомі німецькі спортсмени Розвиток навичок зорового сприйняття та усної взаємодії		ЛО уроку		Üb. 4, St. 127;	Üb. 4, St. 127;	Üb. 5-6, St. 127;		Üb. 1, St. 126;	Üb. 1-3, St. 126; Üb. 4, St. 127;	Виконати вправу 7, с. 128;
47	02.03	02.03	Заняття спортом Розвиток навичок усного та писемного продукування		ЛО уроку		Виконання відповідних завдань	Виконання відповідних завдань	Виконання відповідних завдань	Виконання відповідних завдань	Виконання відповідних завдань	Виконання відповідних завдань	Підготувати усне повідомлення
48	03.03	04.03	Підсумкова робота №2 по темі «Спорт» ГР2. Говоріння/ Усно взаємодіє та висловлюється										Повторити все вивчене з теми

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ

Учень / учениця: 1. Сприймає почуті назви різних видів спорту. 2. Сприймає загальний зміст прислів'їв про спорт і здоров'я. 3. Розуміє зміст бесіди під час спортивних змагань. 4. Розуміє зміст почутих запитань про спортивні уподобання тощо. 5. Усвідомлено слухає інформацію про історію олімпійського руху. 6. Розуміє зміст усної розповіді про досягнення спортсменів. 7. Усвідомлено читає тексти про спорт і спортивні змагання. 8. Сприймає інформацію в оголошеннях про екстремальні види спорту. 9. Розуміє зміст статистичних даних про заняття спортом. 10. Розуміє інформацію в анкеті спортсмена. 11. Читає з розумінням тексти про видатних українських і німецьких спортсменів і спортсменок. 12. Розуміє письмові інструкції до етапів проектної роботи. 13. Розповідає про заняття спортом узимку й улітку. 14. Усно ділиться інформацією про організацію спортивних змагань. 15. Повідомляє деякі факти про Олімпійські ігри. 16. Розіграє інтерв'ю з видатними спортсменами. 17. Розповідає про досягнення українських спортсменів. 18. Ставить запитання про спортивні уподобання, заняття спортом та відповідає на них. 19. Бере участь у дискусіях та опитуваннях про спорт. 20. Коментує різну інформацію. 21. Бере участь в іграх і проектах. 22. Письмово коментує інформацію в статистиці про видатних спортсменів. 23. Пише запит щодо оголошення про спортивні розваги. 24. Письмово складає перелік досягнень українських спортсменів. 25. Пише коментарі до опитувань. 26. Працює над проектами й презентаціями.													
VII. Україна <i>(Географічне положення, клімат, населення, національності, географічні об'єкти)</i> Lektion 7. Unser Heimatland													
49	09.03	09.03	Україна Формування навичок зорового сприйняття	Üb. 1-2, St. 130;	ЛО уроку		Üb. 7, St. 132;	Üb. 5, St. 131; Üb. 7, St. 132;	Üb. 1, 3, St. 130; Üb. 8, St. 132;			Üb. 3, St. 130; Üb. 4-5, St. 131;	Вивчити нові ЛО вправа. 9, с. 132;
50	10.03	11.03	Клімат України Формування навичок усної взаємодії	Üb. 1, St. 133;	ЛО уроку	Безособові речення;	Üb. 2, St. 133; Üb. 4, St. 134; Üb. 1, St. 136;	Üb. 3, St. 133; Üb. 5, St. 134;	Üb. 7-8, St. 135; Üb. 2, St. 136;		Üb. 7, St. 135; Üb. 1, St. 136;	Üb. 2, St. 133; Üb. 6, St. 134; Üb. 7, St. 135;	Виконати вправу 1, с. 136;

51	16.03	16.03	Природні дива України Формування навичок зорового сприйняття		außerhalb, innerhalb, statt, trotz, unweit, während, wegen,	Прийменники, що вживаються з родовим відмінком іменника; Числівники;	Üb. 3, St. 136-137; Üb. 2, St. 140;	Üb. 3, St. 136-137; Üb. 4, St. 137; Üb. 6, St. 138;	Üb. 5-6, St. 138; Üb. 8, St. 139; Üb. 1, St. 140;		Üb. 4, St. 137;	Üb. 7-8, St. 139; Üb. 1-2, St. 140;	Виконати вправу. 7, с. 139;
52	17.03	18.03	Київ – столиця України Формування навичок сприйняття на слух та усного продукування		ЛО уроку		Üb. 4, St. 141; Üb. 1-2, St. 143;	Üb. 5, St. 141; Üb. 6, 8, St. 142; Üb. 2-3, St. 143;	Üb. 5, St. 141; Üb. 7, St. 142; Üb. 4, St. 144;		Üb. 3, St. 140-141; Üb. 6, St. 142;	Üb. 4, St. 141; Üb. 6, 8, St. 142; Üb. 1, 3, St. 143;	Виконати вправу. 5, с. 144;
53	30.03	30.03	Видатні українці Розвиток навичок усного продукування		ЛО уроку		Üb. 1, St. 146;	Üb. 6, St. 145; Üb. 4, St. 146-147;	Üb. 7-8, St. 145; Üb. 2, St. 146;			Üb. 8, St. 145; Üb. 1, 3, St. 146; Üb. 5, 7, St. 147;	Виконати вправу. 6, с. 147;
54	31.03	01.04	Наша Батьківщина Розвиток навичок усного та писемного продукування				Üb. 3, St. 148-149;	Üb. 1-2, St. 148; Üb. 3, St. 148-149;	Üb. 4, St. 149; Üb. 6, St. 150;		Üb. 3, St. 148-149;	Üb. 1, St. 148;	Виконати вправу. 6, с. 150;
55	06.04	06.04	Що ти знаєш про Україну Розвиток граматичних навичок			Präteritum; Складне речення часу зі сполучником «als»;	Виконання відповідних завдань	Виконання відповідних завдань	Виконання відповідних завдань	Виконання відповідних завдань	Виконання відповідних завдань	Виконання відповідних завдань	Скласти речення в минулому часі
56	07.04	08.04	Підсумкова робота №3 по темі «Україна» ГРЗ. Читання/ Сприймає письмові тексти										Првторити вивчений матеріал

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ

Учень / учениця:

1. Сприймає основний зміст прослуханих прислів'їв про Батьківщину.
2. Слухає з розумінням загальну інформацію про Україну.
3. Усвідомлено слухає прогнози погоди.
4. Розуміє зміст прослуханої бесіди про мандрівку.
5. На слух розуміє зміст простої розповіді про життя та творчість видатної української художниці.
6. Розуміє зміст поставлених усно запитань про географічне положення України, її природні об'єкти тощо.
7. Усвідомлено читає тексти про Україну та її природні багатства.

8. Читає з розумінням описи подорожей та мандрів Україною.
9. Розгадує письмові загадки про видатних українців та українок.
10. Розуміє зміст коротких текстів, у яких люди презентують себе.
11. Розумію письмові інструкції до етапів проектної роботи.
12. Повідомляє основні факти про Україну.
13. Описує природу, погоду й клімат України.
14. Ставить запитання про географічні особливості та природні об'єкти України та відповідає на подібні запитання.
15. Називає головні туристичні об'єкти Києва.
16. Підтримує бесіду про видатних українців.
17. Розігрує інтерв'ю за темою.
18. Коментує різну інформацію.
19. Бере участь в іграх і проектах.
20. Пише лист із порадами щодо візиту до України.
21. Письмово складає план мандрівки та дає поради щодо одягу.
21. Письмово складає загадки про визначні місця Києва.
22. Письмово коментує інформацію про природні дива України.
23. Пише анкету видатної людини.
24. Пише історії за ілюстраціями.
24. Готує інтерв'ю з людьми.

VIII. Німеччина <i>(Географічне положення, клімат, населення, національності, географічні об'єкти)</i> Lektion 8. Deutschland im Fokus													
57	13.04	13.04	Німеччина Формування навичок сприйняття на слух	Üb. 1, St. 152;	ЛЮ уроку		Üb. 4, St. 153; Üb. 7, St. 154; Üb. 1, St. 155;	Üb. 5, St. 153-154;	Üb. 2, St. 152; Üb. 3, St. 152-153; Üb. 6, St. 154;		Üb. 5, St. 153-154; Üb. 2, St. 155;	Üb. 2, St. 152; Üb. 4, St. 153; Üb. 8, St. 154;	Вивчити слова вправу. 1, с. 155;
58	14.04	15.04	Природа та клімат Німеччини Формування граматичних навичок	Üb. 1, St. 158;	ЛЮ уроку	Вживання артиклів з власними назвами;	Üb. 5. 7, St. 157;	158-159; Üb. 4, St. 159;	Üb. 6, St. 157; Üb. 2, St. 158; Üb. 3, St. 158-159;		Üb. 4, St. 156; Üb. 5, St. 157;	Üb. 5, 7, St. 157; Üb. 2, St. 158;	Виконати вправу. 3, с. 158;
59	20.04	20.04	Підготовка до подорожі Формування навичок зорового сприйняття	Üb. 1, St. 161;	ЛЮ уроку	Давальний відмінок і вживання прийменників із ним .	Üb. 6, St. 163;	Üb. 4, St. 162; Üb. 6, St. 163;	Üb. 5-6, St. 160; Üb. 3, St. 161; Üb. 4, St. 162;		Üb. 2, St. 161; Üb. 4-5, St. 162;	Üb. 7, St. 160; Üb. 7, St. 163;	Виконати вправу. 6, с. 163;
60	21.04	22.04	Визначаємо маршрут Розвиток навичок зорового сприйняття та усного продукування		ЛЮ уроку		Üb. 6, St. 166;	Üb. 4, St. 165-166; Üb. 5, St. 166;	Üb. 1-2, St. 164; Üb. 7, St. 166;		Üb. 3, St. 164-165;	Üb. 1, St. 164; Üb. 5, 8, St. 166;	Виконати вправу. 5-6, с. 166;

61	27.04	27.04	Подорож Німеччиною Розвиток навичок сприйняття на слух та писемного продукування	Üb. 1, St. 167;		Творення прикметників від власних назв;	Üb. 5, St. 168;	Üb. 3, St. 167; Üb. 6, St. 169;	Üb. 2, St. 167; Üb. 4, St. 168;		Üb. 2-3, St. 167; Üb. 4, St. 168	Üb. 4, St. 168;	Повторити слова вправа. 7, St. 169;
62	28.04	29.04	Цікаві факти про Німеччину Розвиток навичок усної взаємодії						Üb. 3-4, St. 170-171; Üb. 6, St. 172;		Üb. 2, St. 170;	Üb. 1-2, St. 170;	Виконати вправу. 5-6, с.. 172;
63	04.05	04.05	Що ти знаєш про Німеччину Розвиток навичок усного та писемного продукування				Виконання відповідних завдань	Виконання відповідних завдань	Виконання відповідних завдань	Виконання відповідних завдань	Виконання відповідних завдань	Виконання відповідних завдань	Підготуватись до контрольної роботи
64	05.05	06.05	Підсумкова робота №4 по темі «Німеччина» ГР4 Письмо/ Письмово взаємодіє та висловлюється										Повторити вивчений матеріал

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ

Учень / учениця:

1. Сприймає почуті назви німецьких міст та земель.
2. Усвідомлено слухає розповідь людини про її рідне місто.
3. Слухає з розумінням інформацію про географічні об'єкти Німеччини.
4. Розуміє бесіду на вокзалі під час купівлі квитків.
5. Сприймає усну інформацію про екскурсію містом.
6. На слух розуміє назви деяких визначних місць Німеччини.
7. Розуміє усні почуті запитання про природні особливості Німеччини.
8. Читає з розумінням тексти про географію та природу Німеччини.
9. Усвідомлено читає письмові описи молодіжних туристичних баз.
10. Розуміє прочитані пропозиції щодо подорожей Німеччиною.
11. Сприймає інформацію в розкладі руху поїздів.
12. Розуміє письмовий опис екскурсії містом.
13. Розуміє письмові інструкції до етапів проектної роботи.
14. Повідомляє деякі факти про Німеччину.
15. Називає столиці німецьких земель.
16. Усно описує природу й клімат Німеччини.
17. Домовляється з іншими щодо мети подорожі.
18. Називає деякі німецькі міста та їхні туристичні об'єкти.

19. Усно описує маршрут подорожі.
20. Коментує різну інформацію.
21. Бере участь у дискусіях, іграх і проектах.
22. Ставить запитання про географічні особливості ФРН та відповідає на ці запитання.
23. Письмово описує екскурсію містом з використанням мапи.
24. Готує письмовий опис однієї з німецьких земель на вибір.
25. Письмово розробляє маршрут подорожі Німеччиною.
26. Коментувати інформацію про ціни.
27. Працює над проектами й презентаціями.

65	11.05	11.05	Підсумкова семестрова робота. ГР1. Аудіювання/ Сприймає усну інформацію на слух										Повторити усні теми
66	12.05	13.05	Підсумкова семестрова робота. ГР2 Говоріння/ Усно взаємодіє та висловлюється										Повторити вивчений матеріал
67	18.05	18.05	Підсумкова семестрова робота. ГР3. Читання/ Сприймає письмові тексти										Повторити граматичний матеріал
68	19.05	20.06	Підсумкова семестрова робота. ГР4 Письмо/ Письмово взаємодіє та висловлюється										Повторити вивчений матеріал
69	25.05	25.05	Узагальнення і систематизація вивченого граматичного матеріалу										Повторити вивчений метеріал
70	26.05	27.05	Узагальнення і систематизація вивченого лексичного матеріалу										Повторити вивчений метеріал