



Український державний університет імені Михайла Драгоманова  
Факультет психології



## СИЛАБУС

### СОЦІАЛЬНА ТА ПОЛІТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ

#### Освітньо-професійна програма «Психологія врегулювання конфліктів»

Рік навчання II, семестр I  
Форма навчання *денна/заочна*

Галузь знань

05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність

**053 Психологія**  
(шифр, назва)

Освітній рівень

Бакалавр  
(бакалавр/магістр)

**Кафедра  
та викладач**

Кафедра соціальної психології  
Викладач/викладачі: Крюкова Олена Вікторівна  
Лінк на профіль викладача на сайті факультету: <https://fp.udu.edu.ua/56-spivrobitnyky/521-kriukova-olena-viktorivna>  
Лінк на профіль викладача у Google Scholar: <https://scholar.google.com/citations?hl=ru&user=f21CswUAAAAJ>  
E-mail: [o.v.kryukova.knlu@gmail.com](mailto:o.v.kryukova.knlu@gmail.com)

#### I. Основна мета навчання

Метою викладання освітнього компонента «Соціальна та політична психологія» є сприяння формуванню у студентів системи наукових знань про специфіку проблем особистості у соціальному і політичному контексті, соціально-психологічні закономірності спілкування і взаємодії людей, соціокультурні детермінанти соціального пізнання і соціальної поведінки, динамічні соціально-політичні процеси у малих і великих групах; умінь прикладного соціально-психологічного дослідження і впливу на ситуацію соціальної взаємодії та комунікації.

#### II. Місце освітнього компонента в освітній програмі

Галузь знань 05 – «Соціальні та поведінкові науки»  
Спеціальність 053 Психологія  
Навчальна дисципліна з циклу професійної підготовки

#### III. Короткий зміст освітнього компонента

*Модуль 1. Загальні питання соціальної психології. Соціальна психологія особистості і спілкування.*  
Тема 1.1. Предмет, завдання, структура, методологічні проблеми та методи соціальної психології, розвиток соціально-психологічних знань.  
Тема 1.2. Соціальна психологія особистості, культура і особистість.  
Тема 1.3. Соціально-психологічні закономірності спілкування і взаємодії людей.

Модуль 2. Соціальна психологія груп. Прикладна соціальна психологія.

Тема 2.1. Проблема групи в соціальній психології. Мала група як предмет соціально-психологічного дослідження, динамічні процеси в ній.

Тема 2.2. Психологія міжгрупових відносин.

Тема 2.3. Психологія великих соціальних груп (соціальних класів і національно-етнічних груп), стихійних груп, соціальні рухи.

Тема 2.4. Особливості прикладної соціальної психології.

Модуль 3. Концептуальні основи політичної психології. Особистість в політиці. Психологія малих і великих груп в політиці.

Тема 3.1. Предмет, завдання, основні категорії політичної психології, історія політичної психології. Політична психологія особистості, лідерства, політичний імідж.

Тема 3.2. Психологія малих і великих груп, стихійних форм поведінки в політиці.

#### IV. Результати навчання

ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.

ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання).

ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.

ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.

ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.

ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

#### V. Порядок і критерії оцінювання

Діагностика успішності навчання студентів здійснюється у період вивчення дисципліни на підставі двох основних видів контролю: *поточного і підсумкового*.

Основними формами *поточного контролю* є: усне опитування на практичних, семінарських та лекційних заняттях; оцінювання результатів розв'язання завдань та практичних ситуацій (кейсів), виконання та захист практичних робіт; оцінювання оглядів наукових публікацій за визначеною тематикою, підготовка рефератів, виконання науково-дослідних робіт. Модульний контроль проводиться у письмовій формі (тестування, модульні контрольні роботи). Студенти за результатами поточного контролю можуть отримати від 0 до 60 балів. Критично-розрахунковий мінімум для допуску до іспиту – 36 балів. Остаточна оцінка складається за результатами поточного контролю і становить 36-60 балів.

**Підсумковий (семестровий) контроль** проводиться з метою оцінювання результатів навчання студентів на завершальному етапі вивчення дисципліни. Підсумковий контроль здійснюється у формі семестрового контролю - *іспит*, який проводиться у письмовій формі. Студенти за результатами іспиту можуть отримати від 0 до 40 балів. Остаточна екзаменаційна оцінка складається із суми результатів поточного контролю і екзамену та становить до 100 балів. Студенти, які набрали сумарно меншу кількість балів ніж розрахунковий мінімум – 60 балів, вважаються такими, що не виконали навчальний план з дисципліни.

#### VI. Політика курсу

Політика навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які ставляться до здобувачів вищої освіти в УДУ імені Михайла Драгоманова.

#### VII. Основні інформаційні ресурси

David G. Myers Social Psychology, McGraw-Hill, 2008. 593 p.

Коваленко А.Б., Корнев М.Н. Соціальна психологія: Підручник. - К. - 400 с. С.7-71.

Москаленко В.В. Соціальна психологія. [Підручник для студ. вищих навч. закладів] / В.В. Москаленко. - К., 2008 – 688 с.

Основи соціальної психології : підручник для закладів вищої освіти / П. П. Горностай, М. М. Слюсаревський, В. О. Татенко, Т. М. Титаренко, Н. В. Хазратова та ін. ; за ред. М. М. Слюсаревського. – Київ : Талком, 2018. – 580 с.

Поліщук В. М. Соціальна психологія (програмні основи, змістові модулі, інформаційне забезпечення) : навч. посіб. / В. М. Поліщук. – Суми : Університетська книга, 2021. – 217 с.