

## Сенсорное развитие

| Месяцы | Типичное развитие                                                                                                                                                                                                                                                                         | PAC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3      | Слух: поворачивает голову к источнику звука.<br>Зрение: взгляд внимательный, Фиксирует взгляд с расстояния 23 см. Следит за объектом несколько секунд. Наблюдает за движением рук. Рассматривает мелкие объекты.                                                                          | Слух: отсутствие готовности к прислушиванию, голову к источнику звука поворачивают редко.<br>Зрение: «взгляд в себя», «в никуда»; отсутствуют фиксация взгляда на лице человека, глазное слежение.                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 6      | Слух: локализует звук справа и слева, реагирует на источник звука, находящийся под углом 45°, поворачивает голову в сторону источника звука.<br>Зрение: прослеживает взгляд взрослого, прослеживает объект на расстоянии до 1 м по дуге 180°, следит за шариком Ø 6 мм на расстоянии 3 м. | Слух: не реагирует на звук, находящийся вне поля зрения.<br>Зрение: у многих зрительная гиперсензитивность, испуг при включении света.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 12     | Слух: поворачивается, когда слышит собственное имя. Дифференцирует тон голоса. Локализует источник звука по вертикали.<br><br>Зрение: видит и следит за шариком Ø 3 мм, поднимающимся на высоту 3 м. Сравнивает (подбирает в пару) два разных объекта.                                    | Слух: на собственное имя часто не реагирует. У части детей гиперсензитивность к звукам, некоторые не реагируют на звук, несмотря на отсутствие нарушений слуховой сенсорной системы.<br><br>Зрение: фиксирует взгляд на объектах со спокойной, монотонной динамикой: текущая вода, сыплющийся песок и т. п. Глазной контакт не устанавливает или устанавливает кратковременно и формально («взгляд сквозь»). Настойчивый поиск определённых зрительных ощущений. |
| 18     | Поднимает шарик Ø 3 мм точным пинцетным захватом. Ест ложкой, пьёт из чашки самостоятельно. Различает мелкие детали на картинках. Демонстрирует хорошие возможности отопики.                                                                                                              | <Характерные, свойственные многим детям с аутизмом особенности сенсорного развития выделить сложно>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 24     | Определяет и называет картинки и предметы при проверке остроты слуха, выполняет простые команды.                                                                                                                                                                                          | <Характерные, свойственные многим детям с аутизмом особенности сенсорного развития выделить сложно>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

