

Сенсорное развитие

| Месяцы | Типичное развитие | РАС |
|-----------|---|--|
| 3 | Слух: поворачивает голову к источнику звука. Зрение: взгляд внимательный, Фиксирует взгляд с расстояния 23 см. Следит за объектом несколько секунд. Наблюдает за движением рук. Рассматривает мелкие объекты. | Слух: отсутствие готовности к прислушиванию, голову к источнику звука поворачивают редко. Зрение: «взгляд в себя», «в никуда»; отсутствуют фиксация взгляда на лице человека, глазное слежение. |
| 6 | Слух: локализует звук справа и слева, реагирует на источник звука, находящийся под углом 45°, поворачивает голову в сторону источника звука. Зрение: прослеживает взгляд взрослого, прослеживает объект на расстоянии до 1 м по дуге 180°, следит за шариком Ø 6 мм на расстоянии 3 м. | Слух: не реагирует на звук, находящийся вне поля зрения. Зрение: у многих зрительная гиперсензитивность, испуг при включении света. |
| 12 | Слух: поворачивается, когда слышит собственное имя. Дифференцирует тон голоса. Локализует источник звука по вертикали. Зрение: видит и следит за шариком Ø 3 мм, поднимающимся на высоту 3 м. Сравнивает (подбирает в пару) два разных объекта. | Слух: на собственное имя часто не реагирует. У части детей гиперсензитивность к звукам, некоторые не реагируют на звук, несмотря на отсутствие нарушений слуховой сенсорной системы. Зрение: фиксирует взгляд на объектах со спокойной, монотонной динамикой: текущая вода, сыплющийся песок и т. п. Глазной контакт не устанавливает или устанавливает кратковременно и формально («взгляд сквозь»). Настойчивый поиск определённых зрительных ощущений. |
| 18 | Поднимает шарик Ø 3 мм точным пинцетным захватом. Ест ложкой, пьёт из чашки самостоятельно. Различает мелкие детали на картинках. Демонстрирует хорошие возможности ототопики. | <i><Характерные, свойственные многим детям с аутизмом особенности сенсорного развития выделить сложно></i> |
| 24 | Определяет и называет картинки и предметы при проверке остроты слуха, выполняет простые команды. | <i><Характерные, свойственные многим детям с аутизмом особенности сенсорного развития выделить сложно></i> |

