



COLEGIO JAPÓN INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

ACUERDO DE APROBACIÓN S.E.D. N° 17 DEL 14 DE OCTUBRE DE 1992
PREESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA ACADÉMICO

CÓDIGO DANE: 1110010123

"HACIA EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO, LA CONSTRUCCIÓN DE
LA AUTONOMÍA Y LA FORMACIÓN DEMOCRÁTICA"

CAMPO/ASIGNATURA	Desarrollo de Habilidades Científicas Tecnológicas y Lectoras	GRADO: 10°	Cursos: 1001° - 1002°	Jornada: Mañana
DOCENTE:	Yenis Esther Villero Castro		DIRECCIÓN ELECTRÓNICA/ BLOG	provillero@gmail.com https://aprendeconlanegravenis.blogspot.com/
TEMÁTICA	Habilidades lectoras, analíticas, creativas y propositivas – Manejo de las herramientas de PowerPoint		APRENDIZAJE AUTÓNOMO DEL ESTUDIANTE – PROCESO DE RECUPERACIÓN del 17 de agosto al 1 de octubre METODOLOGÍA: La metodología durante el desarrollo del taller será teórico-práctico, con un mayor énfasis en lo práctico. Se pondrán ejemplos y ejercicios para que el estudiante desarrolle sus capacidades mediante la práctica.	

ESTUDIANTE, LEA MUY BIEN LA GUÍA DE PRINCIPIO A FIN

Manejo de las herramientas de PowerPoint

OBJETIVO: Aprender a crear presentaciones, incluyendo textos, gráficos y esquemas. Realizar efectos animados y transiciones; Introducir, procesar y representar los datos. Introducir elementos que enriquezcan la presentación.

Y, como no hay mejor manera de estimular la creatividad que a través de juegos, es posible utilizar una sencilla herramienta que no requiere conectarse a la red. Hablamos nada más y nada menos que de PowerPoint.

Lo primero que tienes que hacer es ver todo este material audiovisual (videos) que están debajo, es primordial que los veas todos, para que así te documentes bien y sepas cómo tienes que realizar el trabajo. O los puedes buscar cómo hacer el efecto de ruleta en PowerPoint. Te salen más videos en YouTube.

DESARROLLO DE LA GUÍA

1. Ver los videos propuestos
2. Debajo están los videos de apoyo para que realices el trabajo (efecto ruleta en PowerPoint), realiza la ruleta con la lectura "RESIDUOS SÓLIDOS", que se encuentra en mi blog en la pestaña de lecturas.
3. En PowerPoint, debes realizar el trabajo, pero con el efecto de ruleta como se lo enseñan los videos.
4. Tienes que hacer 12 preguntas
5. Envíe el trabajo a provillero@gmail.com TIENES DESDE **del 17 de agosto al 1 de octubre NO OLVIDE COLOCAR SUS NOMBRES, APELLIDOS Y CURSO POR FAVOR AL ENVIAR SU TRABAJO.**

https://www.youtube.com/watch?v=EFixbDf_IDM

<https://www.youtube.com/watch?v=x3t0uFZvQbY>

<https://www.youtube.com/watch?v=TS1fhg-6mz4>

https://www.youtube.com/watch?v=bSEn30_ljo4

<https://www.facebook.com/watch/?ref=saved&v=223732652962433>

<https://www.youtube.com/watch?v=tJbwvmJtrb4>

<https://www.youtube.com/watch?v=w7nR-aPUAEY>

<https://aprendeconlanegravenis.blogspot.com/> **MI BLOG**

Recibidos (29) - provillero@gmail.com | Blogger - Entradas | TECNOLOGÍA PARA REPENSAR LA INTERACCIÓN

[aprendeconlanegrenis.blogspot.com](#)



SUSCRIBIRSE

Páginas

PÁGINA PRINCIPAL GRADO 9º GRADO 10º GRADO 11º MULTIMEDIA LECTURAS COLEGIO JAPÓN IED PÁGINAS INTERESANTES



<https://aprendeconlanegrenis.blogspot.com/2020/03/cuando-nos-hacemos-la-pregunta-que-es-la.html>

Windows Search File Mail Google Chrome Microsoft Edge Microsoft Word 2:52 p.m. ESP 6/08/2021