En este documento se recogen las clases del Lunes 14 y Miércoles 15 de Noviembre. En la EPD empezamos a ver la película, así que la elaboración de la entrada de esta irá con la EPD del miércoles 23 de Noviembre, ya que aquí terminaremos de ver la película y haremos el debate, con lo que podremos elaborar las respuestas a las preguntas y elaborar la reflexión correspondiente.

· *Lunes 14 de Noviembre de 2011, clase con Almudena:*

Este día fue un poco caos y no entramos mucho en materia ya que a la hora siguiente teníamos un examen y no queríamos liar mucho los conceptos, ya que dependiendo de la materia, los conceptos se ven desde una perspectiva diferente.
Empezamos con los procesos de desarrollo social. ¿Cuántos tipos de socialización hay?
A lo largo de este corto camino de carrera, en cada asignatura lo hemos visto de una manera y esta asignatura no iba a ser menos.

En intervención, decimos que el individuo pasa por 3 tipos de socialización:

- Socialización primaria: Inicio en las formas sociales de comportamiento.
- Socialización secundaria: Incorporación a un nuevo grupo de iguales.
- Socialización terciaria: Reincorporación tras periodo de conducta antisocial.

En la socialización primaria, la agencia/agente es la familia. Esta es la encargada de enseñar al individuo a comunicarse/socializarse, y este los tiene como referentes, como figuras "idealizadas" a las que imitar y aprender. Son con las primeras personas que el individuo entra en contacto.

En la socialización secundaria, los agentes/agencias son la escuela, el mundo laboral… Se da a lo largo de toda la vida, ya que continuamente estamos entrando y saliendo de diferentes grupos de iguales. "Nada es para siempre"

La socialización terciaria se da cuando hay una conducta antisocial. No siempre nos socializamos de forma correcta, es decir, si falla algo de las 2 etapas anteriores y no son positivas para el individuo, este no es feliz, por lo que hace falta una resocialización. Aquí, las agencias/agentes seremos los educadores sociales.

La resocialización es el proceso de desaprender lo aprendido.

Dando un repaso a las 3 conductas de conflicto del referente interactivo, la resocialización se daría en la conducta antisocial, ya que, desgraciadamente, "solo se interviene cuando molesta", cuando se genera un conflicto entre varios individuos.

Una persona puede ser aparentemente feliz. Una persona puede ser feliz como vive pero puede crearse un choque generacional con sus hijos por ejemplo. Una persona puede tener el síndrome de Diógenes o del Arca de Noé, pero hasta que sus vecinos no se quejen consecutivamente por las molestias que causa no se intervendrá, etc.

La realidad es así. No nos molestamos por prevenir, si no que hasta que no nos molesta el problema directamente, no buscamos soluciones. Hasta que no se llega a la conducta antisocial objetiva.
Lo difícil de nuestro trabajo es detectar lo que no es evidente y tener presente que ninguna situación es igual a la otra.

Tenemos que concienciar y sensibilizar a la sociedad ya que, si se previenen muchas cosas antes de que se lleguen a los extremos, se podrían erradicar muchos problemas, ya que la resocialización es un camino largo con muchos cambios, y a veces cuando nos acomodamos, los cambios son los que más miedo nos producen, ya que nos llevan a un estado de incertidumbre muchas veces incontrolables.

En mi opinión, la información es una de nuestras tareas pendientes. Un buen uso de esta y, que a la vez ésta sea asequible para todos puede resultar bastante difícil, pero que nos será de bastante utilidad si se consigue. Como hemos dicho en entradas anteriores, vivimos en un mundo de supuestos, que cuando lo experimentamos, vemos que muchas veces damos cosas por hecho por basamos en nuestras vivencias personales y entorno, que en realidad no existen o son bastantes diferentes.

- *Miércoles 16 de Noviembre de 2011, clase con Jose:*

En esta clase tampoco nos dio tiempo de ver muchas cosas, ya que con preguntas o con debates que surgen, el tiempo corre sin darnos cuenta.

Seguimos desarrollando el apartado de la Pobreza.
Empezamos a ver los indicadores de pobreza que son los encargados de ayudarnos en ver las diferentes situaciones , comparar, crear razonamientos… para poner en marcha programas de intervención y sensibilización, ya que la pobreza es uno de los motivos principales de la exclusión social.

- **Índice de Desarrollo Humano:** Empleado por la ONU en su “Programa de las Naciones Unidas para el desarrollo” (PNUD).
  Vida Saludable (esperanza de vida al nacer)
  Educación (alfabetización de adultos y matriculación de educación primaria, y si la hay de

secundaria y terciaria)
Nivel de vida digno (PIB per cápita)

- **Situación de la Infancia en Países Desarrollados:** Informa UNICEF, el porcentaje de niños y niñas que viven en hogares con ingresos por debajo del 50% de los ingresos medios no mejora en la OCDE.

¿Qué es UNICEF? Es el Fondo de las Naciones Unidas para la infancia. Es una agenda que tiene como objetivo garantizar el cumplimiento de los derechos de los niños.

De los 2 indicadores vistos, vemos que el Índice de Desarrollo Humano es un indicador social estadístico compuesto por 3 parámetros (vida larga y saludable, educación y nivel de vida digno) que nos indica el nivel de desarrollo humano por país.

Por desarrollo humano entendemos: Proceso por el que una sociedad mejora las condiciones de vida de sus ciudadanos a través de un incremento de los bienes con los que puede cubrir sus necesidades básicas y complementarias, y de la creación de un entorno en el que se respeten los derechos humanos de todos ellos. Es la cantidad de opciones que tiene un ser humano en su propio medio, para ser o hacer lo que él desea ser o hacer. A mayor cantidad de opciones mayor desarrollo humano, a menor cantidad de opciones, menor desarrollo humano. El Desarrollo Humano podría definirse también como una forma de medir la calidad de vida del ente humano en el medio en que se desenvuelve, y una variable fundamental para la calificación de un país o región.

Dicho teóricamente suena muy bonito pero… ¿Es fiable?
Esta pregunta la hago ya que todos los datos que nos proporciona el Instituto Nacional de Estadística sirve para lograr estos resultados, pero el problema está en que muchos países no disponen de ellos, no dispone de un Instituto de Estadística que se encargue de recoger dicha información y actualizarla, por lo que los datos son proporcionados por el país y muchas veces pueden ser falsos, antiguos, equívocos, etc. y pueden que no reflejen verdaderamente la realidad del país.
Si lo miramos por el lado positivo, al tener estos datos nos podemos hacer una idea de la realidad mundial y actuar en aquellos países que más lo necesiten.

Si hablamos de UNICEF e investigamos en su página web encontramos que:
UNICEF España es uno de los 36 Comités Nacionales que contribuyen al trabajo del Fondo de Naciones Unidas para la Infancia.
Objetivos: garantizar que se cumplan los derechos de los niños a la salud, la educación y la protección en todo el mundo.

El Fondo de Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) es la principal organización internacional que trabaja para promover los derechos de la infancia y conseguir cambios reales en las vidas de millones de niños.
Su labor se basa en la Convención sobre los Derechos del Niño, el tratado de derechos humanos más ratificado del mundo.
www.unicef.es

Si miramos a través de internet encontraremos mucha información sobre ambos indicadores.
Para nuestra futura profesión creo que son temas que debemos tratar, conocer y manejar bien, para crear argumentaciones que nos puedan ayudar y para saber la situación que se encuentran los diferentes países a nivel mundial.
De momento no puedo decir nada más, simplemente investigar e informarme mejor para dar una opinión coherente y saber realmente de lo que estoy hablando.