Сценарий выпускной «Морское путешествие в страну Знаний»

Фанфары. Торжественная музыка.

Герои:

Морской царь – Алина Киричек
Русалочка – Анастасия Савельева
Буратино – Алена Демкив
Урсула – Татьяна Попова

Ведущий 1: Здравствуйте, уважаемые родители!
Сегодня праздник удивительный!
Он не простой, он заключительный!
Для тех, кто в школу собирается,
Выпускной наш начинается!

Ведущий 2: Скорей же встречайте наших детей,
Сегодня прощаются с садом они,
Им школа откроет двери свои.
Выпускниками будем любоваться, наш выпуск самый лучший – 2024!

Входят дети парами из-за кулис и расходятся в полукруг.

1 ребёнок: Здравствуйте, мамы, папы и гости!
Здравствуй, наш садик родной!
Мы с нетерпеньем, особым волненьем
Ждали наш праздник большой!

2 ребёнок:
Праздник для нас очень важный сегодня –
День выпускной настает,
Жаль, что уходим из детского сада,
Осенью школа нас ждет.

3 ребёнок:
Не простые мы детишки,
Мы - выпускники!
Непоседы, шалунишки
Быстро подросли.

4 ребёнок:
Мы будем в школе хорошо учиться,
Чтоб нами можно было бы гордиться.
А садик наш, конечно, не забудем!
И в гости заходит, конечно, будем!

Дети исполняют песню «Первоклашки», садятся на места.

После заходит грустный Буратино.

1 Ведущий : Здравствуй, Буратино, что с тобой случилось?
Буратино: Здравствуйте, ребята!

Шел я к вам из сказки, с Азбукой спешил-
Милый папа Карло книгу подарил.
Налетел вдруг ветер, растрепал страницы,
Растерялись буквы, буквы – озорницы.
С чем пойду я в школу? Как же мне учиться?
Милый папа Карло очень огорчится!
Я спросил у птичек, у зверей спросил,
Но никто не видел, букв не находил.
Выручайте, дети! Буквы, точно, в море!
Не могу нырять я – дерево не тонет!

2 Ведущий: Буратино, присядь, успокойся, мы тебе поможем. Мы попробуем попасть в подводное царство и отыскать затерявшиеся буквы.

Буратино: Вот хорошо! А я вас на берегу подожду.

1 Ведущая: Ребята, вы готовы отправиться в далекое путешествие на корабле, чтобы найти буквы для нашего друга Буратино?

А вы не боитесь?

А настроение каково? (Во).

Один за всех (И все за одного).

Тогда мы отправляемся в путь!

2 Ведущая: Подождите, ребята, в такое путешествие без капитана отправляться - нельзя!

Девочка: А где же наш капитан?

Мальчик: Я буду Капитаном! *(одевает фуражку)*

Мальчик: А я буду Боцманом! *(одевает биноколь)*

Капитан: Попутные ветры скорей поднимайтесь и все паруса скорее развивайтесь. Внимание, команда, поднять якоря!

Корабль готов к отплытию – матросы всем встать на места!

Звон рынды.

Мальчики исполняют «Матросский танец».

Боцман: *(смотрит в бинокль)* Вижу на причале много людей. Все с цветами, улыбаются. А еще вижу малышей, они похоже пришли нас проводить!

1 Ведущая: Дорогие наши выпускники, примите поздравление от детей младшей группы.

Встречайте их аплодисментами.

Малыши исполняют «Танец корабликов».

Дети читают стихи:

1МАЛЫШ: Привет вам, ребятишки, девчонки и мальчишки!

2 МАЛЫШ: Костюмы надели и щечки умыли,

Красивыми стали и к вам поспешили.

3МАЛЫШ: Просим вас мы от души так учиться в школе,

Чтобы вами детский сад был всегда доволен.

4МАЛЫШ: И еще мы просим вас – Нас не забывайте,

Свой любимый детский сад чаще навещайте!

Ведущая: Наши выпускники приготовили для малышей подарки

(Ведущая передает корзину с подарками воспитателю младшей группы)

Дети младшей группы уходят.

Капитан: А теперь полный вперёд!

Боцман: Так точно капитан. Полный вперёд!

Плывут. Можно перемещать корабль.

Капитан: Боцман, что видно?

Боцман: Вижу прямо по курсу какой-то остров!

Слышу очень заразительный смех! Это остров музыки и хорошего настроения!

1 Ведущая: Заглянем туда, ребята?

Тогда на остров улыбок, смешинок, скорей приглашаю я всех. Не задерживайтесь ни минутки, а то пропустите вы чудо - шутку!

Плывут. Можно перемещать корабль.

Дети исполняют сценку – шутку «Примета».

Мальчик: Мы на море отдыхали, а потом в волну бросали,

Перед выездом домой, по монетке всей семьей.

Мне мамуля объяснила:

Девочка- мама: «Есть одна примета, милый! Чтоб вернуться еще раз,

Море угостим сейчас! »

Мальчик: Я запомнил ту примету! И скажу вам по секрету:

В шкафчик положил конфету, чтоб вернуться в группу эту!

Чем детсад мне угостить, чтобы в нем еще побыть?

Девочка- мама: «Ой, сыночек, ну, какой же ты упрямый!

Хоть кило клади конфет, но тебе уже 7 лет.

В школу надо собираться, с детским садом расставаться.

Мальчик: Ладно, ладно, понимаю, потихоньку привыкаю.

В шкафчике лежит конфета. Вдруг сработает примета?

Дети садятся на места.

1 Ведущая: Ребята, мы выходим в открытое море. Мы уже достаточно отплыли, чтобы погрузиться в подводное царство.

Капитан: Всем занять свои места!

2 Ведущая: Сейчас мы произнесем волшебное заклинание и окажемся под водой.

(Дети встают возле стульчиков и повторяют под музыку *«Шум моря»*)

Волны соленого океана *(волнообразные движ. руками)*

Плещут радостно и рьяно *(4 хлопка в ладоши)*

В подводное царство нас завлекают

(плавные движ. руками вперед)

Тайны глубин открыть обещают

(приседают, опуская голову и руки, закрыв глаза)

Открывается занавес, звучит музыка, на троне сидит Морской Царь.

Морской царь: Кто меня разбудил и море взболомутил?
Я – царь морской, морей властитель,
Рыб, дельфинов повелитель.
Мой дворец на дне морском
Весь усыпан янтарем.
Я приветствую всех вас
В море, под водой у нас.

1 Ведущая: Ваше мокрейшество... то есть, ваше мокрячество... то есть, Ваше Морское величество! Мы из детского сада, прибыли к вам по очень важному делу. Наш друг Буратино уронил буквы в море, которые очень необходимы для школы. Поэтому мы здесь, в вашем подводном царстве.

Морской царь: Такие маленькие, и не побоялись спуститься в подводное царство?

2 Ведущий: Наши дети уже не маленькие, они скоро уходят в школу.

Морской царь: Взрослые и смелые, значит, это хорошо. Так я вам скажу, ребята: если шторм разгуляется, если где-то затонут корабли – все известно мне, но про буквы я ничего не слышал.

1 Ведущая: Ваше морское величество, а может вы заметили что-то необычное?

Морской царь: Да нет, все будто по прежнему. Вот только что-то рыб морских стало меньше. Может, спросим у моей дочки, русалочки? Позовём ее, ребята?

Под музыку появляется Русалочка.

Русалочка: Звал ты меня, Владыка Морской? Здравствуй, батюшка, здравствуйте, ребята! Что случилось, расскажите?

Дети отвечают.

Русалочка: Видела я эти буквы, их забрала морская….

Звучит музыка, всё сверкает.

Под музыку появляется Урсула. Злобно смеётся.

Урсула: Вот так! Владыка морской не ведает, что у него под носом творится! Ха-ха-ха!

Морской царь: А ты зачем, нечисть морская тут появилась?

Урсула: *(обращается к детям)* Честь имею представиться: Урсула – госпожа и повелительница мрака морского. Не люблю все яркое, чистое и доброе.

Кидает мишуру на русалочку.

Урсула: А тебе, красавица Русалочка, молчать повелеваю навсегда! Ха-ха.

Русалочка мечется и мычит.

Урсула: А ещё не люблю детей грамотных и воспитанных. И буквы ваши, конечно, ко мне попали. Спрятала я их в надежном месте, прикрыла водорослями и кораллами. Только Русалочка знает дорогу.

Русалочка мечется и мычит.

Урсула: И вам дороги из Подводного царства не найти, в школе не учиться. Значит, я вас всех забираю к себе, в мои владения. Я вас научу, как море загрязнять, как корабли топить, морских рыб заманивать в рыбацкие сети. Ха-ха-ха!

Морской царь: Так вот кто моих морских рыб заманивает в сети? Вот беда, беда, беда. Что же ты наделала, Урсула? Они же погибнут. Вы мне ребята помогите, рыб морских из сетей спасите.

Игра «Собери рыб».

Урсула:
Что вы дети натворили,
Рыб с сетей освободили,
Со мною в игры не играйте!
Не отпущу вас, так и знайте!
Останетесь навечно здесь!
А буквы-то все еще не нашли! И не найдете!
Веселитесь, а я пойду, мороженого из пиявок и коктейль из водорослей приготовлю!

Зловеще смеется. Уходит.

Морской царь: Я знаю способ, как Урсулу с толку сбить,
Её надо ослепить. Ведь она живёт во мраке морском,
Яркий свет для Урсулы просто беда.
Фонарики берите, и как она снова появится здесь,
в глаза Урсуле светите.

Танец-игра с фонариками. *В конце появляется Урсула.*

Урсула:
Как ярок свет, не вижу ничего, аааааа
Не справиться мне всё равно,
Здесь оставаться больше не могу.
Уплываю я на глубину!

Морской царь: Постой, Урсула, вот скажи, не надоело ли тебе одной сидеть на глубине?

Урсула: Устала я, Владыка Морской, в глубине да в одиночестве.
Рыба здесь и рыба там.
Не с кем слово – то сказать
Все молчать, молчать, молчать!
Вот нашел бы мне подругу.
Чтоб веселая была,
Чтобы песни петь могла.

Морской царь: Урсула, мы всегда тебе будем рады, коли проказничать не будешь! Приплывай к нам в гости, а моя дочка русалочка тебя петь научит.

Урсула: Правда? Так и быть, согласна, буквы я вам все верну! Русалочку я расколдую.

Звучит волшебная музыка. Кидает в русалочку мишуру.

Русалочка: Спасибо, Урсула. Ты вернула мне мой голос, я снова могу петь и с радостью научу тебя.

Урсула: Ребята, я так рада, благодаря вам я обрела новых друзей и вновь поверила в чудо и добро! Держите ваши буквы и хорошо учитесь в школе. До свидания!

Русалочка: До свидания, ребята!

Урсула с Русалочкой уходят. Отдает буквы.

Морской царь: Со всеми подводными трудностями справились легко, только с помощью таких дружных ребят в морском царстве теперь порядок.
2 Ведущий: Что ж, друзья, пора. Вперёд! Буквы мы нашли, теперь мы можем возвращаться в детский сад!
Страна Знаний и ваш друг Буратино всех нас ждёт.
Морской царь: Ребята, мои волшебные медузы укажут вам путь! Всего вам доброго, ребята, и хороших знаний!

Девочки заходят за сцену взять зонтики.

«Танец медуз»

1 Ведущая: Ребята, готовы покинуть подводное царство? Закрываем глаза, считаем до 10, и мы все окажемся на нашем корабле.

После танца включается свет. Закрывается занавес.

Дети оказываются в саду. Боцман и капитан занимают свои места.

Капитан: Боцман, что у нас по курсу?

Боцман: Вижу Детский сад!

Капитан: Право руля, подплываем! Бросать якоря! Команда, сойти на берег!

Заходит Буратино.

Буратино: Наконец-то вы вернулись!
1 Ведущая: Буратино, вот твои буквы, мы отыскали их в подводном царстве. Теперь осталось их по порядку сложить в твою Азбуку.
Буратино: К сожалению это мне не под силу, ведь я еще не знаю всего алфавита.
2 Ведущая: Ребята, поможем Буратино сложить буквы по порядку. Становитесь скорее.
Буратино: Вот здорово! Как вы мне помогли, без вас бы я не справился. Какие вы молодцы! Вы готовы к школе на все 100!
До свиданья, ребята! В сказку мне уже пора!

А вы в школе не ленитесь, на *«5-ки»* все учитесь!

Буратино уходит.

1 Ведущая: Стал детский сад тебе родным, как будто мамин взгляд,
Но бьют часы, расстаться с ним они тебе велят!
Под шелест листьев сентября пойдешь ты в первый класс,
Но не забудем мы тебя, а вы вспоминайте нас!

Песня «Очень жалко расставаться».

2 Ведущая: На протяжении дошкольного детства много взрослых принимали участие в воспитании, заботе и обучении детей. И дети, в свою очередь, хотят сказать слова благодарности всем сотрудникам нашего детского сада.

1- ребёнок: Воспитатели родными стали нам теперь,
В наш детский сад они впервые нам открыли дверь!
Вместе с нами веселились и учили нас,
А теперь вот провожают в школу, в первый класс!

2- ребёнок: Мы желаем им здоровья, счастья и добра,
Будем помнить их с любовью, с радостью всегда!
А когда мы повзрослеем, снова к вам придем,
И своих любимых деток в садик приведем!

2 Ведущая: Пусть школьная жизнь будет так же прекрасна,
Как день этот – светлый, весёлый и ясный.
Я приглашаю наших детей на прощальный вальс.

Вальс.

1 Ведущая: А сейчас пришло время вручить вам дипломы об окончании детского сада и мы приглашаем заведующую Татьяну Валерьевну.

Слово заведующей. Вручение дипломов.

Счастливой дороги тебе, первоклассник!

2 Ведущая: А какой праздник обходится без подарков и поздравлений! В завершении слово для поздравления предоставляется родителям наших выпускников.

Дети вручают цветы сотрудникам детского сада. Родители подарки детям.

1 Ведущая: Хотим пожелать вам, родные ребята,
Учиться, расти, встретить новых друзей.
Мы вами всегда будем очень гордиться,
По лесенкам жизни идите смелей!

2 Ведущая: Широко открыты двери. Наш праздник подошёл к концу.
В добрый путь и в первый класс!