

**Результати опитування здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
щодо якості викладання навчальних дисциплін
(1-й семестр 2025-2026 н.р., денне відділення)**

Освітньо-професійна програма Біологія

Кількість здобувачів вищої освіти, що брали участь в опитуванні 48 %

Кількість здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОПП «Біологія» 21

Рік навчання 2-ий

	Критерії оцінювання	Виклад ач 1	Викладач 2	Виклад ач 3	Викладач 4	Виклад ач 5	Середній бал
Організація освітнього процесу	1. Повнота презентації дисципліни на початку курсу, системи та критеріїв оцінювання, загальних «правил гри».	4,9	3,7	4,4	4,9	3,7	4,3
	2. Організаційна культура викладачів (вчасний початок та завершення лекцій і практичних занять, дотримання розкладу).	4,8	4,1	2,9	4,8	3,8	4,1
	3. Об'єктивність та прозорість оцінювання знань студентів: викладачі дотримуються заявлених на початку курсу критеріїв оцінювання, впроваджують різні форми контролю, система накопичення балів є прозорою та доступною.	4,9	4,4	3,6	4,8	3,8	4,3
Методи ка виклада ння	4. Чіткість, доступність та зрозумілість подачі матеріалу, уміння зацікавити.	4,9	4,0	3,8	4,7	3,4	4,2
	5. Використання активних методів проведення занять: дискусії, рольові ігри, робота в малих групах, проекти, індивідуальні та групові презентації тощо.	4,6	3,7	4,0	4,6	3,7	4,1
	6. Унаочнення матеріалу: презентації, аудіо- та відеозаписи, карти, схеми, таблиці, роздатковий матеріал тощо.	4,9	3,6	3,7	4,8	3,2	4,0
	7. Уміння мотивувати студентів до поглибленого вивчення предмету (самостійне, додаткове вивчення).	4,8	4,0	3,9	4,4	3,4	4,1
Комунікативна культура	8. Наявність зворотного зв'язку (аналіз виконаних студентами завдань, реакція на потреби студента, інформаційні запити групи).	5,0	3,6	3,9	4,6	3,8	4,2
	9. Уміння створити комфортне середовище, у якому кожен студент може проявити себе.	4,8	4,2	3,7	4,7	3,7	4,2
	10. Коректність та тактовність викладачів у ставленні до Вас особисто.	4,7	4,5	3,8	4,4	4,1	4,3

	Викладачі ознайомили вас із списком рекомендованої літератури до курсу?		Чи практикували Ви списування під час самостійних письмових робіт?		Чи перевіряє викладач вчасно Ваші письмові роботи?	
	Так	Ні	Так	Ні	Так	Ні
Викладач 1	10	0	0	10	10	0
Викладач 2	8	1	0	9	8	1
Викладач 3	8	1	1	8	6	3
Викладач 4	9	0	1	8	9	0
Викладач 5	7	2	1	8	8	1

Чи вивчені дисципліни є важливими з точки зору Вашого професійного зростання?

Так	Ні	Важко відповісти
10 (100 %)	0 (0 %)	0 (0 %)

Ваші коментарі, зауваження та побажання стосовно якості викладання на факультеті.

Все добре 😊

Все подобається

Зауважень немає. Викладання предметів на факультеті завжди зрозумілі та цікаві

Деякі важливі, деякі, я вважаю, що не сильно

Електронний журнал де студенти можуть бачити свої оцінки і не писати викладачу чи старості щоб їх дізнатися

**Результати опитування здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
щодо якості викладання навчальних дисциплін
(1-й семестр 2025-2026 н.р., денне відділення)**

Освітньо-професійна програма «Біологія»

Кількість здобувачів вищої освіти, що брали участь в опитуванні 79 %

Кількість здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОПП «Біологія» 14_

Рік навчання 3-ий

	Критерії оцінювання	Викладач 1	Викладач 2	Викладач 3	Викладач 4	Викладач 5	Середній бал
Організація освітнього процесу	1. Повнота презентації дисципліни на початку курсу, системи та критеріїв оцінювання, загальних «правил гри».	4,6	4,6	4,6	5,0	4,8	4,7
	2. Організаційна культура викладачів (вчасний початок та завершення лекцій і практичних занять, дотримання розкладу).	4,7	4,8	4,6	4,8	4,8	4,7
	3. Об'єктивність та прозорість оцінювання знань студентів: викладачі дотримуються заявлених на початку курсу критеріїв оцінювання, впроваджують різні форми контролю, система накопичення балів є прозорою та доступною.	4,6	4,8	4,6	4,8	4,9	4,7
Методика викладання	4. Чіткість, доступність та зрозумілість подачі матеріалу, уміння зацікавити.	4,2	4,8	4,0	4,9	4,7	4,5
	5. Використання активних методів проведення занять: дискусії, рольові ігри, робота в малих групах, проекти, індивідуальні та групові презентації тощо.	4,2	4,6	4,2	4,9	4,9	4,6
	6. Унаочнення матеріалу: презентації, аудіо- та відеозаписи, карти, схеми, таблиці, роздатковий матеріал тощо.	4,7	4,9	4,5	4,9	4,8	4,8
	7. Уміння мотивувати студентів до поглибленого вивчення предмету (самостійне, додаткове вивчення).	4,2	4,6	4,2	4,8	4,8	4,5
Комунікативна культура	8. Наявність зворотного зв'язку (аналіз виконаних студентами завдань, реакція на потреби студента, інформаційні запити групи).	4,5	4,7	4,6	4,9	4,8	4,7
	9. Уміння створити комфортне середовище, у якому кожен студент може проявити себе.	4,1	4,7	4,4	4,9	4,8	4,6
	10. Коректність та тактовність викладачів у ставленні до Вас особисто.	4,7	4,8	4,5	4,9	4,9	4,8

	Викладачі ознайомили вас із списком рекомендованої літератури до курсу?		Чи практикували Ви списування під час самостійних письмових робіт?		Чи перевіряє викладач вчасно Ваші письмові роботи?	
	Так	Ні	Так	Ні	Так	Ні
Викладач 1	11	0	1	10	11	0
Викладач 2	11	0	1	10	11	0
Викладач 3	11	0	1	10	11	0
Викладач 4	11	0	1	10	10	1
Викладач 5	11	0	1	10	11	0

Чи вивчені дисципліни є важливими з точки зору Вашого професійного зростання?

Так	Ні	Важко
10 (91 %)	1 (9 %)	0 (0 %)

Ваші коментарі, зауваження та побажання стосовно якості викладання на факультеті:

Можливо трохи більше практики з мікробіології

**Результати опитування здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
щодо якості викладання навчальних дисциплін
(1-й семестр 2025-2026 н.р., денне)**

Освітньо-професійна програма «Біологія»

Кількість здобувачів вищої освіти, що брали участь в опитуванні 1 (%)

Кількість здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОПП «Біологія» 29

Рік навчання 4-ий

	Критерії оцінювання	Викладач 1	Викладач 2	Викладач 3	Викладач 4	Викладач 5	Середній бал
Організація освітнього процесу	1. Повнота презентації дисципліни на початку курсу, системи та критеріїв оцінювання, загальних «правил гри».	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0
	2. Організаційна культура викладачів (вчасний початок та завершення лекцій і практичних занять, дотримання розкладу).	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0
	3. Об'єктивність та прозорість оцінювання знань студентів: викладачі дотримуються заявлених на початку курсу критеріїв оцінювання, впроваджують різні форми контролю, система накопичення балів є прозорою та доступною.	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0
Методика викладання	4. Чіткість, доступність та зрозумілість подачі матеріалу, уміння зацікавити.	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0
	5. Використання активних методів проведення занять: дискусії, рольові ігри, робота в малих групах, проекти, індивідуальні та групові презентації тощо.	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0
	6. Унаочнення матеріалу: презентації, аудіо- та відеозаписи, карти, схеми, таблиці, роздатковий матеріал тощо.	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0
	7. Уміння мотивувати студентів до поглибленого вивчення предмету (самостійне, додаткове вивчення).	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0
Комунікативна культура	8. Наявність зворотного зв'язку (аналіз виконаних студентами завдань, реакція на потреби студента, інформаційні запити групи).	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0
	9. Уміння створити комфортне середовище, у якому кожен студент може проявити себе.	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0
	10. Коректність та тактовність викладачів у ставленні до Вас особисто.	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0

	Викладачі ознайомили вас із списком рекомендованої літератури до курсу?		Чи практикували Ви списування під час самостійних письмових робіт?		Чи перевіряє викладач вчасно Ваші письмові роботи?	
	Так	Ні	Так	Ні	Так	Ні
Викладач 1	1	0	0	1	1	0
Викладач 2	1	0	0	1	1	0
Викладач 3	1	0	0	1	1	0
Викладач 4	1	0	0	1	1	0
Викладач 5	1	0	0	1	1	0

Чи вивчені дисципліни є важливими з точки зору Вашого професійного зростання?

Так	Ні	Важко
1 (100 %)	(%)	(%)

Ваші коментарі, зауваження та побажання стосовно якості викладання на факультеті:

Гарант ОПІ Біологія (перший рівень ВО), доцент

Світлана ПІДГОРНА