

ГІМНАЗІЯ №12

ШЕПТИЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Гімназії №12

від 29.10.2025 № 138

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ГІМНАЗІЇ №12

29.10.2025

м. Шептицький

СХВАЛЕНО

Протокол засідання

педагогічної ради

№ 3 від 29.10.2025

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ

ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ГІМНАЗІЇ №12

(система оцінювання тих видів навчальних досягнень,
критерії оцінювання яких не визначені нормативними документами МОН
України)

1. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти Гімназії №12 здійснюється у 12-бальній системі за 4-ма рівнями (I початковий, II середній, III достатній, IV високий), відповідно до
 - Державних стандартів початкової, базової, загальної середньої освіти ;
 - Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом МОН України №329 від 13.04.2011;
 - вимог навчальних програм та методичних рекомендацій та інших нормативних документів МОН України.
2. У випадках, не визначених нормативними документами в галузі освіти, застосовується пропорційний принцип: від 0-25% виконано завдань – оцінка I рівня, від 25- 50% - оцінка II рівня, від 50- 75% - оцінка –III рівня, від 75-100% - оцінка IV рівня;
3. У випадках виконання учнями тестових завдань максимальна кількість отриманих балів повинна бути 12 або кратною 12 (24, 36, 48 тощо) та ділитися на 12;
4. Кожен учитель зобов'язаний систематично ознайомлювати учнів із критеріями оцінювання, на листках із завданнями обов'язково зазначати максимальну кількість балів за правильне виконання завдань;
5. У початковій школі в тому числі застосовується формувальне оцінювання, яке оцінює процес, а не результат, воно *передбачає діагностику прогалин чи недосягнутих результатів. Формувальне оцінювання у звіті чи листі, у спілкуванні з дитиною чи її батьками відображається винятково позитивними характеристиками: замість “не знає” чи “не вміє” - “потребує додаткової роботи”, “варто приділити увагу”, “потенціал для зростання в...” тощо; формувальне оцінювання не може складатися з балу, цифри, букви чи лише одного слова.*

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти Гімназії №12
на уроках хімії

№з/п	Вид роботи	Критерії оцінювання	Бали
1	Домашня робота	Відтворення домашньої роботи з зошитом(25%) від об'єму заданого матеріалу об'єму заданого матеріалу.	1-3
		Відтворення домашньої роботи без зошита (50%) від об'єму заданого матеріалу з допомогою вчителя.	4-6
		Учень знає фактичний матеріал. Уміє пояснювати виконану роботу і може додатково наводити приклади. Дає відповіді на додаткові завдання(об'єм виконаної роботи 75-90%)	7-9
		Учень працює в нестандартних умовах. Має своє бачення на алгоритм розв'язку задач чи теоретичних завдань(об'єм виконаної роботи 100%).	10-12
2	Усна відповідь (паралельна робота учня і вчителя під час уроку)	Слухає і пише конспект, а також може знайти відповідь у своєму конспекті.	1-3
		Усні відповіді з використанням зошита і підручника з деякими помилками.	4-6
		Під час закріплення нового матеріалу, без допомоги вчителя і підручника учень дає відповідь на практичні завдання з наступним їх тлумаченням.	7-9
		Виправляє помилки інших учнів та їх аналізує. Передбачає етапи проведення хімічних експериментів на підтвердження теоретичних знань.	10-12
3.	Проектна робота	Міні-проект фрагментальної інформації об'ємом 1 аркуш А4 друкований і без захисту.	1-3
		Міні-проект об'ємом 2 аркуші А4 друкований, без малюнків і належних висновків, а також і без захисту.	4-6
		Опрацьований і систематизований матеріал(2 аркуші А4). Оформлений у вигляді друкованого або писаного матеріалу з малюнками, графіками і обов'язковим захистом.	7-9
		Довготривалий проект: А1, буклет, електронна презентація. Узагальнено та систематизовано матеріал, є логічні висновки і поради для практичного	10-12

		застосування теоретичних знань. Розрізняємо індивідуальні роботи і групові(2-3 дитини).	
4	Практична робота	Маємо друковані зошити Включає тестові завдання (10-15хв). 1.завдання – 1бал 2.завдання – скласти відповідність(4питання – 4відповіді – 2бали). 3 завдання – різного виду має 4 питання – 4 відповіді з розв’язками – 6балів. 4 завдання – задача (3бали)	
		Практична робота Формулювання мети- 0,5 б. Записати реактиви і прилади по 0,5б. Досліди – це основна частина, яка включає різну кількість дослідів(9балів). Дослід(опис, виконання, спостереження, рівняння і короткі висновки). Загальний висновок – 1б.	
5	Контрольна робота	Містить 6 тестових завдань з однією правильною відповіддю по 0,5 бала	1-3
		3 завдання по 1 балу: -визначення – 1бал -задача на 1 дію -1бал -підбір коефіцієнтів 1 бал	4-6
		2 завдання по 1,5 бали: Перетворення 1,5бал. Оцінюється від кількості рівнянь та якості виконання (формули продуктів і коефіцієнти). Задача на 2-3 дії.	7-9
		Контрольна робота з 1 завданням на 3 бали: -або задача з теми; -або окисно-відновне рівняння. Контрольна робота з 2 завданням на 3 бали: - задача з теми на 1,5 бали, -нестандартні завдання теоретичного характеру	10-12
6	Самостійні роботи	Види робіт: -На 5 хвилин на 12 питань на 12балів «правильно-неправильно».	12
		- Незакінчене речення на 1 2 запитань на 5-7 хв. на 12 балів.	12
		- Самостійна на 20хв. комбінована : теоретична частина(3б) +рівняння реакцій(3б) + перетворення	

		(3б)+ задача(3б)	

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти Гімназії №12 на уроках географії

1. Усні відповіді оцінюються відповідно до Критеріїв оцінювання Міністерства освіти і науки України.

2. Контрольні роботи 4 рівневі, відповідно до Критеріїв оцінювання Міністерства освіти і науки України.

3. Самостійні роботи 4 рівневі, відповідно до Критеріїв оцінювання Міністерства освіти і науки України.

4. Тестові завдання - за 12-ти бальною шкалою: 12 запитань, кожне запитання 1 бал, або 24 запитання, кожне запитання - 0,5 бала. Максимальна кількість балів 12 або кратна 12 та ділиться на 12.

5. Мініпроекти, реферати.

1-3 бали мініпроект обсягом 1 аркуш А-4 друкованого або писаного тексту, фрагментарна інформація без належного змісту, без захисту.

4-6 балів мініпроект обсягом 1-2 аркуші А-4 друкованого або писаного тексту, у викладі інформації простежується певний зміст, без захисту.

7-9 балів мініпроект обсягом 1-2 аркуші А-4 друкованого або писаного тексту, у викладі інформації простежується чіткий зміст. Супроводжується захистом. Під час захисту учень (учениця) володіє інформацією про проєкт, володіє картографічним матеріалом.

Логічно відтворює опрацьований матеріал, але допускає певні помилки

. Робить прості висновки щодо опрацьованого матеріалу.

10-12 балів мініпроект обсягом 1-2 аркуші А-4 друкованого або писаного тексту, належно, чітко, структуризовано оформлений. Супроводжується захистом. Під час захисту учень (учениця) дає розгорнуту та повну інформацію про проєкт, в повній мірі володіє картографічним матеріалом.

Проект має чітке практичне застосування. Робить чіткі і повні висновки та узагальнення, аргументує власну думку. Застосовує наукову термінологію. На високому рівні аналізує та використовує картографічний матеріал.

6.Проекти, презентації, дослідження

I. Критерії до оформлення проекту, презентації, дослідження

1-3 бали. У проекті(презентації) не простежується логічний зв'язок. Допущені географічні та мовні помилки. Не має практичного застосування. Не вказані використані джерела інформації. Не має вступу і висновку. Презентація плагіат.

4-6 балів. У проекті(презентації) простежується логічний зміст. Записи виконані з помилками. Джерела інформації вказані не повністю. Проект має низьку інформаційність. Інформація не сприяє повністю розкрити тему дослідження.

7-9 балів. В проекті(презентації) простежується логічний зміст. Допущені певні неточності при оформленні бібліографічних джерел та певні недоліки у записах. Вказані неповні висновки. Проект має практичне застосування. Вказані важливі моменти дослідження.

10-12 балів. Проект виконано на високому рівні. Чітко дотриманий логічний змістовий зв'язок. Проект має високу інформаційну, практичну цінність і застосування. Учень (учениця) творчо і якісно підійшли до виконання проекту(презентації). Є чіткі і повні висновки та узагальнення, що змушує замислитись над темою дослідження. На високому рівні використано картографічний матеріал.

II. Критерії до захисту проекту, презентації, дослідження

1-3 бали. Під час захисту в проекті(презентації) не простежується логічний зв'язок. Допущені географічні та мовні помилки. Не має практичного застосування. Мовлення не розвинене.

Учень (учениця) інформацією володіє на низькому рівні.

4-6 балів. Під час захисту в проекті(презентації) простежується логічний зміст. Не має чіткого практичного застосування. Під час захисту недостатньо аргументів. У мовленні допускаються помилки. Не достатньо використаний картографічний матеріал.

7-9 балів. Під час захисту в проекті(презентації) простежується логічний зміст. Вказані неповні висновки. Не всі твердження достатньо аргументовані. Проект має практичне застосування. Учень (учениця) добре володіє інформацією щодо даного проекту(презентації). Використано картографічний матеріал.

10-12 балів. Під час захисту в проєкті(презентації) простежується чіткий логічний зміст. Вказані чіткі і повні висновки та узагальнення. Усі твердження чітко аргументовані. Проєкт має високе практичне застосування. Учень (учениця) володіє інформацією на високому рівні щодо данного проєкту(презентації), чітко і аргументовано відповідає на запитання. Повністю розкрито суть проблем дослідження. Володіє високою культурою мовлення під час захисту. Повністю використано картографічний матеріал.

7. Практичні роботи

Деякі види практичних робіт є за 4 рівнями. Кожне завдання оцінюється певною кількістю балів, залежно від складності завдання, охайності та чіткості виконання. Максимальна оцінка-12 балів.

Практичні роботи, виконання яких потребує роботи на контурній карті, оцінюються відповідно до критеріїв оцінювання. Враховується також охайність нанесення об'єктів, чіткість, повнота виконання.

1-3 бали виконано - 0-25% завдань

4-6 балів виконано- 25-50% завдань

7-9 балів виконано- 50-75% завдань

10-12 балів виконано-75-100% завдань.

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти Гімназії №12 на уроках біології

№ з.п.	Вид роботи	Критерії оцінювання	Бали
1.	Домашнє завдання (усна відповідь)	Відтворення домашнього завдання на 25% від загального обсягу. Учень наводить елементарні приклади біологічних об'єктів, відповідає на запитання , що потребують однослівної відповіді.	1-3 бали

		Учень відтворює незначну частину матеріалу до 50%, дає визначення окремих біологічних понять, дає неповну характеристику загальних ознак біологічних об'єктів, у відповідях може допускати помилки.	4-6 бали
		Учень самостійно відтворює більшу частину навчального матеріалу, застосовує термінологію, але може допускати неточності, розв'язує типові біологічні вправи, користуючись алгоритмом. Може встановлювати причинно -наслідкові зв'язки. Самостійно розв'язує стандартні пізнавальні завдання, виправляє власні помилки.	7-9 балів
		Систематично відтворює навчальний матеріал, дає повні змістовні відповіді, розкриває суть біологічних явищ, аналізує, систематизує, узагальнює, використовує знання у нестандартних ситуаціях. Наводить приклади, що ґрунтуються на власних спостереженнях, може відповідати на ускладнені завдання, вміє виокремити проблему.	10-12 балів
2	Проектна робота	Мініпроект, 1 аркуш друкованого тексту, фрагментальна інформація без захисту.	1-3 бали
		Мініпроект , 2 аркуші без малюнків і належних висновків, без захисту.	4-6 балів
		Опрацьований та систематизований матеріал, оформлений у вигляді друкованого або писаного тексту з малюнками,діаграмами,супроводжується захистом.	7-9 балів

		Довготривалий або мініпроект з належним оформленням та правильними висновками, хорошим захистом. Є логічні висновки з порадами для практичного застосування.	10-12 балів
3	Контрольна робота	1 рівень. Шість тестових завдань по 0,5 балів.	1-3 бали
		2 рівень. Три біологічних терміни.	4-6 балів
		3 рівень. Перше завдання на відповідність 1,5 бали (одна правильна відповідність 0,25 бали) Друге завдання на опис, будову біологічного об'єкта чи явища відтворюючого характеру.	7-9 балів
		4 рівень. Два завдання по 1.5 бали. Перше - задача. Друге - завдання підвищеної складності, з аргументованою відповіддю.	10-12 балів
4.	Лабораторна робота	Учень знає правила техніки безпеки. Фрагментарно виконує роботу, записує тему, мету, хід роботи, фрагменти малюнків без підписів, але допускає неточності в малюнках і підписах.	1-3 бали
		Робота оформлена неповністю. Не має висновків та додаткових завдань. Виконаний малюнок з підписами, іноді з неточностями.	4-6 балів
		Учень оформлює малюнки. Висновок неповний, іноді з помилками.	7-9 балів
		Робота оформлена старанно, правильно сформований висновок. Виконані додаткові завдання. Малюнок розфарбований.	10-12 балів
5.	Практична робота	Учень записує тему, мету, хід роботи, виконує 1,2 елементарні завдання.	1-3 бали

		Виконано меншу половину завдань, допущені помилки в задачах, не сформуовані висновки.	4-6 балів
		Учень розв'язує елементарні вправи, біологічні задачі без допомоги вчителя. Може допускати неточності.	7-9 балів
		Без помилок виконані всі вправи. Правильний висновок.	10-12 балів
6	Письмові роботи	Біологічний диктант. 12 запитань.Кожна правильна відповідь 1 бал. Тестові завдання.	10-12 балів
		24 тестових завдання з 1 відповіддю. Кожна правильна відповідь по 0,5 балів. Термінологічний диктант.	10-12 балів
		12 запитань.	10-12 балів

**Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти Гімназії №12
на уроках математики, інформатики**

I Оформлення проєкту(презентації)	1.Титульний та останній слайди - 1бал 2.Кількість слайдів (мінімум 3) та правильність їх оформлення – 1бал 3.Логічна послідовність та взаємозв'язок слайдів – 1бал
II Зміст проєкту(презентації)	1.Достовірність -1бал 2.Доступність – 1бал 3.Академічна доброчесність – 1бал 4.Життєва компетентність – 1бал 5.Творчий підхід до змісту – 2бали

	6.Використання різних можливостей (графіки, діаграми, схеми; анімація, звук, гіперпосилання, тощо) – 1бал 7.Колективність – 2бали
III Захист проєкту(презентації)	1.Логічність викладення матеріалу -1бал 2.Конкретність -1бал 3.Рівень зрозумілості викладеного матеріалу – 1 бал 4.Рівень залучення знань з інших предметів – 1бал 5.Активність кожного учасника -1бал 6.Характер спілкування, взаємодопомоги – 1бал 7.Готовність до дискусії – 1бал 8.Уміння аргументувати свої висновки – 1бал 9.Колективний характер рішень – 1бал 10.Уміння зацікавити опонентів – 1бал 11.Організованість, артистизм – 1бал 12.Рівень спілкування – 1бал

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти Гімназії №12
на уроках української мови

Вид роботи (домашня робота)	Оцінка
Домашнє завдання (вправа) переписана без помилок, без виконання граматичного завдання.	6 б.
Якщо домашнє завдання (вправа) переписана без помилок, виконано граматичне завдання на 100%	6б.+3б.+3б.
Якщо домашнє завдання (вправа) переписана без помилок, виконано граматичне завдання на 50%	6б.+3б.
Якщо домашнє завдання (вправа) переписана без помилок, виконано граматичне завдання менше 50%	6б.+1б.
За кожен орфографічну чи пунктуаційну помилку знімається 1б.	

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти Гімназії №12
на уроках англійської та німецької мов

№з/п	Вид роботи	Критерії оцінювання	Бали
1	Домашня робота (виконання вправ AB/WB)	0-25%	1-3
		25-50%	4-6
		50-75%	7-9
		75-100%	10-12
3	Усна відповідь (д/з – розповідь)	Зміст: об'єм, розкриття теми, логічність	3
		Вимова, комунікативна спрямованість, представлення	3
		Лексична наповнюваність	3
		Граматична правильність	3
4	Проектна робота (д/з)	Зміст: кількість речень, розкриття теми, логічність	3
		Презентація роботи: вимова, емоційне забарвлення, оформлення	3
		Граматика + лексика	3
		Власне дослідження, загальне враження, цитати/ прислів'я	3
5	Письмове висловлювання (д/з)	Змістове наповнення	3
		Стиль + логічність	3
		Лексична наповнюваність	3
		Граматична правильність	3

**Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти Гімназії №12
на уроках історії**

№з/п	Вид роботи	Критерії оцінювання	Бали
1	Практична робота	0-25%	1-3
		25-50%	4-6
		50-75%	7-9
		75-100%	10-12
2	Виконання тестових завдань	Максимальна кількість отриманих балів 12 або кратна 12 та ділиться на 12.	
		0-25%	1-3
		25-50%	4-6
		50-75%	7-9
		75-100%	10-12