

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА В СООТВЕТСВИИ С ФГОС

УТВЕРЖДАЮ _____
подпись учителя

« _____ » _____ 202_ г.

Отметка: _____

Ф.И.О. студента: Докичева Лилия Михайловна

Предмет: Окружающий мир

Тема урока: «Дорожные знаки»

Класс: 3 «б»

Образовательная программа, автор: «Школа России», автор А.А.Плешаков 2 часть.

Цель урока:

Деятельностная: создать условия для развития умения узнавать ,называть дорожные знаки;

Содержательная: изучить дорожные знаки которые нас окружают.

Задачи урока:

Дидактическая: формировать умение ориентироваться на дорогах помощью дорожных знаков.

Развивающая: Развить мышление, речь, кругозор, память.

Воспитательная: Создавать условия для воспитания культуры учебной деятельности, коммуникативной культуры учащихся.

ХАРАКТЕРИСТИКА ЭТАПОВ УРОКА

Этап фрагмента урока	Образовательная задача этапа урока	Методы и приемы работы	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Форма организации учебной деятельности (Ф-фронтальная, И-индивидуальная, П-парная, Г-групповая)	Дидактические средства, интерактивное оборудование	Формы контроля, взаимоконтроля и самоконтроля	Планируемые результаты		
								Предметные	Метапредметные (П-познавательные, Р-регулятивные, К-коммуникативные)	Личностные
1.Этап мотивации к учебной деятельности	Привлечь детей к активной работе на уроке, обеспечить комфортную обстановку.	Словесный	Здравствуйте, ребята, садитесь. Желаю каждому из вас удачи на предстоящем уроке. Будьте внимательными, активными, умными, у вас все получится!	Приветствуют учителя.	Ф		Взаимоконтроль	Создание мотивации к работе на уроке	Создание мотивации к предстоящему изучению темы	Самоопределение и мотивация к предстоящей деятельности
2.Этап актуализации	Актуализировать	Словесный,	Для того, чтобы проверить ваши знания по	Отвечают на вопросы	Ф	Интерактивная доска	Контроль со	Актуализация знания	Формирование навыков	Формирование

и фиксирования индивидуального затруднения в пробном действии.	знания по пройденному материалу и организовать работу учащихся по достижению затруднения в пробном учебном действии.	объяснение Практических, упражнение	<p>прошлой темы, предлагаю вам ответить на вопросы.</p> <p>- Какую тему мы начали изучать на прошлом уроке? («Наша безопасность»)</p> <p>- О чем вы говорили на прошлом уроке? (Вопросы по учебнику)</p> <p>(Закрепление с помощью карточек)</p>				стороны учителя		взаимодействия. Развитие любознательности и внимательности к информации.	умения слышать себя и других. Развитие желания активно работать на уроке.
3.Этап выявления места и причины затруднения.	Зафиксировать индивидуальное затруднение в пробном учебном	Наглядный, демонстрация Словесный, беседа	<p>- Как вы считаете, всё мы теперь знаем по теме «Наша безопасность»?</p> <p>- Чем вы предлагаете заняться на этом уроке? (расширить наши знания по теме)</p> <p>- Мы говорили о безопасности, которую надо соблюдать дома и на дороге.</p>	Определяют тему урока	Ф	Интерактивная доска	Контроль со стороны учителя	Актуализация знаний по предыдущим этапам, с целью выяснить дальнейший	Расширение знаний о предыдущих темпах, формирование представления о	Формирование умения ставить вопросы.

	действ ии.		-Улицы с пешеходами и водителями разговаривают на дорожном языке .У дорожного языка есть знаки. Один знак обозначает целую фразу-дорожный сигнал. Так о чем ещё сегодня надо говорить на уроке ? (о дорожных знаках)					план работы	дальней шее работе по теме.	
4.Этап построения проекта выхода из затруднения.	Сформулировать тему урока, цель и задачи занятия , продумать проект своей учебной деятельности	Наглядный, демонстрация Словесный, беседа	Как вы думаете ,для чего нужны знаки на дороге?(Выслушать мнение детей).(Слайд3) Человек ,который передвигается по дорогам ,должен быть внимательным, хорошо знать дорожные знаки. .Каждое утро вам приходится переходить дорогу . А это значит ,что с некоторыми из знаков вы должны быть уже знакомы .Какие знаки вам встретились на		Ф	Интерактивная доска	Контроль со стороны учителя	Подведение к теме и дальнейшей работе по плану.	Формулирование целей и задач урока.	Формирование умения планировать свою работу и анализировать имеющиеся знания, которые могут пригод

			пути?(Выслушать ответы детей). --Дорожные знаки-замечательное изобретение .Без них невозможно безопасное движение по улицам и дорогам. Дорожные знаки делятся на несколько групп. Рассмотрим их назначение и внешний вид.							иться в дальнейшей работе.
5.Этап реализации построения проекта.	Реализовать план действий выхода из затруднения, с последующим применением нового способа действия при решении	Словесный, рассказ Наглядный, демонстрация Словесный, беседа Практический, работа с	Откройте страницу учебника 14. Давайте с вами посмотрим. (Работа по учебнику) Ребята, а вы смотрите на знаки, когда переходите дорогу например?	Читают текст, слушают рассказ учителя	Ф	Учебник, интерактивная доска	Взаимоконтроль, контроль со стороны учителя	Определение и формирование представления о начале развития промышленности и железных дорог	Развитие навыков самостоятельной работы	Развитие навыков коллективной работы. Умение работать в команде. Учитывать мнение своего одноклассника.

	и задач урока.	книго й								
6.Этап первич ное закрепл ение с прогов ариван ием во внешне й речи	Усвоен ие учащи мися нового способ а действ ия при решени и типовы х задач.	Слове сный	ИГРА НА СЛАЙДЕ. Знак “Движение запрещено”: Этот знак ну очень строгий, Коль стоит он на дороге. Говорит он нам: "Друзья, Ездить здесь совсем нельзя!" Знак "Пешеходный переход": Здесь наземный переход, Ходит целый день народ. Ты, водитель, не грусти, Пешехода пропусти! Знак "Движение пешеходов запрещено": В дождь и в ясную погоду Здесь не ходят пешеходы. Говорит им знак одно: "Вам ходить запрещено!" Знак "Подземный пешеходный переход": Знает каждый пешеход Про подземный этот ход.	Отвечают на вопросы	Ф	Интеракт ивная доска	Взаимок онтроль, контрол ь со стороны учителя	Первичн ое закрепле ние полученн ого знания в процессе дальней шего обсужде ния темы	Развити е умения строить речевое высказы вание в устной форме	Форми рованы е собстве нную позици ю и мнение

			<p>Город он не украшает, Но машинам не мешает!</p> <p>Знак "Пункт первой медицинской помощи": Если кто сломает ногу, Здесь врачи всегда помогут. Помощь первую окажут, Где лечиться дальше, скажут.</p> <p>Знак "Велосипедная дорожка" Велосипедная дорожка Обгоняй Максим Сережку. Вам никто не помешает – Этот знак все дети знают.</p> <p>Знак "Пешеходная дорожка" По пешеходной дорожке, Шагают только ножки. Лишь в коляске, малышам, Можно ездить, не спеша.</p>							
7.Этап самостоятельная работа	Самостоятельное выполнение	Словесный, беседа	Самостоятельное выполнение задания в рабочей тетради.	Выполняют задание в рабочей тетради	И	Рабочая тетрадь	Самоконтроль	Проверка полученного знания	Планирование своих действий в	Формирование границ собственности

с самопроверкой по эталону	задания на применение нового способа действий, осуществляют их самопроверку, пошагово сравнивая с образцом								соответствии с задачей, поставленной на уроке	нных знаний.
8.Этап включения в систему знаний	Повторение и закрепление ранее изученного и подготовка к изучению следующих	Словесный, беседа	Ребята, теперь я предлагаю вам посмотреть короткий мультфильм про дорожные знаки. (после просмотра, дети отвечают на Вопросы по мультфильму)	Смотрят мультфильм. Отвечают на вопросы	Ф	Интерактивная доска	Взаимоконтроль, контроль учителя	Подведение итогов полученных знаний и их обобщение о теме.	Принятие и сохранение учебных задач, поставленных и выпиленных на уроке	Формирование связи простых суждений о теме.

	раздел в курса, выявление границы применимости нового знания и использование его в системе									
9.Этап рефлексии к УД	Организовать самооценку учащихся Анализ продуктивности учебной деятельности. Выявление	Словесный, беседа	Теперь ребята подведем с вами итоги урока. Какие группы дорожных знаков узнали? Как относиться вы должны к дорожным знакам? Какой главный вывод вы должны унести с собой. Домашнее задание. Стр 14-17 9 учебник	Подводят итоги учителем	Ф	Интерактивная доска	Взаимоконтроль	Подведение итогов по теме.	Развитие навыков выводы из проделанной работы и систематизировать полученные знания.	Самоанализ своей деятельности

	причин собстве нных затрудн ений. Дальне йшая работа по их устран ению.									
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--