

Entraînement au temps 1 de l'épreuve du Grand Oral :

Présentation d'une question (durée 5 minutes)

Caractéristiques générales de la tâche complexe	Préparation au temps 1 du Grand Oral
Circonstances	<i>Activité en classe par groupe de 3 élèves</i>
Lien entre l'activité et le Grand Oral	<u>Niveau : Terminale</u> Analyse de la prestation orale du candidat sur le temps 1 du Grand Oral : Présentation d'une question - En amont, chaque élève a préparé sa prestation qui va être filmée - Ensuite, pour chaque groupe de 3 élèves : • 5 minutes d'auto-analyse de sa prestation par chaque candidat • 5 minutes d'analyse de la prestation du candidat par 2 élèves qui assument le rôle de membres du jury • 3 minutes d'échanges entre le candidat et les 2 membres du jury <u>Matériels nécessaires :</u> - 2 salles - Une caméra <u>Objectifs :</u> - Appropriation par les élèves de la fiche indicative d'évaluation du Grand Oral qui a été distribuée en amont à tous les élèves - Auto-analyse de sa prestation par le candidat dans le but de mieux cerner ses points forts et les points à travailler - Mieux comprendre les exigences de l'épreuve par l'appropriation du rôle de membre de jury <u>Compétences :</u> - Capacités oratoires - Capacité à argumenter à l'oral - Capacité à mobiliser les connaissances pertinentes - Capacité à transférer les connaissances pertinentes du cours sur un sujet choisi par l'élève

Étape 1 : temps de préparation afin de mettre en œuvre les idées

- ☐ Lors de l'épreuve, vous disposerez de 20 minutes de préparation
- ☐ Pour l'entraînement au premier temps de l'épreuve du grand oral, vous aurez préparé en amont votre prestation

Etape 2 : Présentation de la question (5 minutes) .

- Lors de l'épreuve, ce premier temps, qui doit obligatoirement se dérouler debout face à un jury, se décompose en deux parties :
 - Vous devez expliquer pourquoi vous avez fait ce choix
 - Vous répondez à la question en opérant un développement
- Pour l'entraînement au premier temps de l'épreuve :
 - vous êtes debout face à la caméra
 - Vous devez expliquer pourquoi vous avez fait ce choix
 - Vous répondez à la question en opérant un développement

Etape 3 : Analyse de la prestation orale du premier temps

- Cette étape se déroule par groupe de 3 : chaque élève assumera successivement le rôle de membre du jury puis de candidat.
- Le candidat est assis à une table face à un jury composé de deux élèves accompagnés si possible d'un professeur. Tous visionnent la prestation filmée d'une durée de 5 minutes du candidat
- **Auto-analyse de la prestation (maximum 5 minutes):**
 - Vous disposez de la grille indicative d'évaluation du Grand Oral que vous devez compléter par vos remarques durant le visionnage
 - A fin du visionnage, vous opérez, en vous appuyant sur la grille indicative, une analyse distinguant les points forts de votre prestation et les points restant à travailler selon vous.
- **Analyse de la prestation du candidat par les deux membres du jury (maximum 5 minutes):**
 - Les élèves disposent de la grille indicative d'évaluation du Grand Oral qu'ils doivent compléter par leurs remarques durant le visionnage
 - Après l'auto-analyse du candidat, les deux membres du jury opèrent, en s'appuyant sur la grille indicative, une analyse en essayant de mettre en évidence des points forts et à travailler qui n'ont pas été mis en évidence par le candidat, ou qui selon eux ne reflètent pas l'analyse du candidat.

Conclusion : Un échange entre le candidat et les membres du jury

Annexe : grille à compléter de la prestation du candidat

	Qualité orale de l'épreuve	Qualité de la prise de parole en continu	Qualité des connaissances	Qualité et construction de l'argumentation
Points forts				
Points à travailler				

