

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SEKOLAH : SMA (masbabal.com)	KELAS/SEMESTER : XI / 1	KD : 3.1 dan 4.1
MATA PELAJARAN : GEOGRAFI	ALOKASI WAKTU : 4 x 40 menit	PERTEMUAN Ke : 1
MATERI : Posisi Strategis Indonesia Sebagai Poros Maritim Dunia		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:
<ul style="list-style-type: none">Memahami letak, luas, dan batas wilayah Indonesia.Memahami karakteristik wilayah daratan dan perairan Indonesia.Memahami perkembangan jalur transportasi dan perdagangan internasional di Indonesia.Memahami potensi dan pengelolaan sumber daya kelautan Indonesia.Berdiskusi tentang letak dan posisi geografis Indonesia dan kaitannya dengan poros maritim duniaMenyajikan laporan hasil diskusi tentang posisi strategis Indonesia sebagai poros maritim dunia dilengkapi peta, tabel, dan/atau grafik

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : <ul style="list-style-type: none">Worksheet atau lembar kerja (siswa)Lembar penilaianLCD Proyektor, Slide presentasi (ppt)	Alat/Bahan : <ul style="list-style-type: none">Penggaris, spidol, papan tulisLaptop & infocusAndroid	Sumber: Buku Geografi Kelas XI Internet https://www.masbabal.com
---	---	---

PENDAHULUAN		<ul style="list-style-type: none">Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK)Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkanGuru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Letak, luas, dan batas wilayah Indonesia</i>
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Letak, luas, dan batas wilayah Indonesia</i>
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Letak, luas, dan batas wilayah Indonesia</i>
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Letak, luas, dan batas wilayah Indonesia</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		<ul style="list-style-type: none">Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajarGuru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkatGuru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....,2020
Guru Mata Pelajaran

.....
Nip.

.....
Nip.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SEKOLAH : SMA (masbabal.com)	KELAS/SEMESTER : XI / 1	KD : 3.1 dan 4.1
MATA PELAJARAN : GEOGRAFI	ALOKASI WAKTU : 4 x 40 menit	PERTEMUAN Ke : 2
MATERI : Posisi Strategis Indonesia Sebagai Poros Maritim Dunia		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:
<ul style="list-style-type: none">Memahami letak, luas, dan batas wilayah indonesia.Memahami karakteristik wilayah daratan dan perairan indonesia.Memahami perkembangan jalur transportasi dan perdagangan internasional di indonesia.Memahami potensi dan pengelolaan sumber daya kelautan indonesia.Berdiskusi tentang letak dan posisi geografis Indonesia dan kaitannya dengan poros maritim duniaMenyajikan laporan hasil diskusi tentang posisi strategis Indonesia sebagai poros maritim dunia dilengkapi peta, tabel, dan/atau grafik

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : <ul style="list-style-type: none">Worksheet atau lembar kerja (siswa)Lembar penilaianLCD Proyektor, Slide presentasi (ppt)	Alat/Bahan : <ul style="list-style-type: none">Penggaris, spidol, papan tulisLaptop & infocusAndroid	Sumber: Buku Geografi Kelas XI Internet https://www.masbabal.com
---	---	---

PENDAHULUAN		<ul style="list-style-type: none">Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK)Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkanGuru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Karakteristik wilayah daratan dan perairan Indonesia</i>
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Karakteristik wilayah daratan dan perairan Indonesia</i>
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Karakteristik wilayah daratan dan perairan Indonesia</i>
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Karakteristik wilayah daratan dan perairan Indonesia</i> Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		<ul style="list-style-type: none">Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajarGuru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkatGuru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	--

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....,2020
Guru Mata Pelajaran

.....
Nip.

.....
Nip.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SEKOLAH : SMA (masbabal.com)	KELAS/SEMESTER : XI / 1	KD : 3.1 dan 4.1
MATA PELAJARAN : GEOGRAFI	ALOKASI WAKTU : 4 x 40 menit	PERTEMUAN Ke : 3
MATERI : Posisi Strategis Indonesia Sebagai Poros Maritim Dunia		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:
<ul style="list-style-type: none">Memahami letak, luas, dan batas wilayah indonesia.Memahami karakteristik wilayah daratan dan perairan indonesia.Memahami perkembangan jalur transportasi dan perdagangan internasional di indonesia.Memahami potensi dan pengelolaan sumber daya kelautan indonesia.Berdiskusi tentang letak dan posisi geografis Indonesia dan kaitannya dengan poros maritim duniaMenyajikan laporan hasil diskusi tentang posisi strategis Indonesia sebagai poros maritim dunia dilengkapi peta, tabel, dan/atau grafik

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : <ul style="list-style-type: none">Worksheet atau lembar kerja (siswa)Lembar penilaianLCD Proyektor, Slide presentasi (ppt)	Alat/Bahan : <ul style="list-style-type: none">Penggaris, spidol, papan tulisLaptop & infocusAndroid	Sumber: Buku Geografi Kelas XI Internet https://www.masbabal.com
---	---	---

PENDAHULUAN		<ul style="list-style-type: none">Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK)Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkanGuru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTAK	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Perkembangan jalur transportasi dan perdagangan internasional di Indonesia</i>
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Perkembangan jalur transportasi dan perdagangan internasional di Indonesia</i>
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Perkembangan jalur transportasi dan perdagangan internasional di Indonesia</i>
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Perkembangan jalur transportasi dan perdagangan internasional di Indonesia</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		<ul style="list-style-type: none">Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajarGuru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkatGuru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

.....
Nip.

.....
Nip.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SEKOLAH : SMA (masbabal.com)	KELAS/SEMESTER : XI / 1	KD : 3.1 dan 4.1
MATA PELAJARAN : GEOGRAFI	ALOKASI WAKTU : 4 x 40 menit	PERTEMUAN Ke : 4
MATERI : Posisi Strategis Indonesia Sebagai Poros Maritim Dunia		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:
<ul style="list-style-type: none">Memahami letak, luas, dan batas wilayah indonesia.Memahami karakteristik wilayah daratan dan perairan indonesia.Memahami perkembangan jalur transportasi dan perdagangan internasional di indonesia.Memahami potensi dan pengelolaan sumber daya kelautan indonesia.Berdiskusi tentang letak dan posisi geografis Indonesia dan kaitannya dengan poros maritim duniaMenyajikan laporan hasil diskusi tentang posisi strategis Indonesia sebagai poros maritim dunia dilengkapi peta, tabel, dan/atau grafik

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : <ul style="list-style-type: none">Worksheet atau lembar kerja (siswa)Lembar penilaianLCD Proyektor, Slide presentasi (ppt)	Alat/Bahan : <ul style="list-style-type: none">Penggaris, spidol, papan tulisLaptop & infocusAndroid	Sumber: Buku Geografi Kelas XI Internet https://www.masbabal.com
---	---	---

PENDAHULUAN		<ul style="list-style-type: none">Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK)Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkanGuru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
K E G I A T A N I N T I	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Potensi sumber daya kelautan Indonesia</i>
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Potensi sumber daya kelautan Indonesia</i>
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Potensi sumber daya kelautan Indonesia</i>
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Potensi sumber daya kelautan Indonesia</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		<ul style="list-style-type: none">Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajarGuru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat

	<ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa
--	---

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....,2020
Guru Mata Pelajaran

.....
Nip.

.....
Nip.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SEKOLAH : SMA (masbabal.com)	KELAS/SEMESTER : XI / 1	KD : 3.1 dan 4.1
MATA PELAJARAN : GEOGRAFI	ALOKASI WAKTU : 4 x 40 menit	PERTEMUAN Ke : 5
MATERI : Posisi Strategis Indonesia Sebagai Poros Maritim Dunia		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

<p>Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> Memahami letak, luas, dan batas wilayah indonesia. Memahami karakteristik wilayah daratan dan perairan indonesia. Memahami perkembangan jalur transportasi dan perdagangan internasional di indonesia. Memahami potensi dan pengelolaan sumber daya kelautan indonesia. Berdiskusi tentang letak dan posisi geografis Indonesia dan kaitannya dengan poros maritim dunia Menyajikan laporan hasil diskusi tentang posisi strategis Indonesia sebagai poros maritim dunia dilengkapi peta, tabel, dan/atau grafik

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : <ul style="list-style-type: none"> Worksheet atau lembar kerja (siswa) Lembar penilaian LCD Proyektor; Slide presentasi (ppt) 	Alat/Bahan : <ul style="list-style-type: none"> Penggaris, spidol, papan tulis Laptop & infocus Android 	Sumber: <p>Buku Geografi Kelas XI</p> <p>Internet</p> <p>https://www.masbabal.com</p>
---	---	---

PENDAHULUAN		<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Pengelolaan sumber daya kelautan Indonesia</i>
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Pengelolaan sumber daya kelautan Indonesia</i>
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Pengelolaan sumber daya kelautan Indonesia</i>

T I	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Pengelolaan sumber daya kelautan Indonesia</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		<ul style="list-style-type: none">• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....,2020
Guru Mata Pelajaran

.....
Nip.

.....
Nip.