

---

**TEMPLATE PENULISAN ARTIKEL JURNAL KOMPETENSI  
UNIVERSITAS BALIKPAPAN  
(HURUF: TNR, 14, BOLD, KAPITAL)**

**Penulis<sup>1</sup>, Penulis<sup>2</sup> (TNR, 11, Bold, Nama tidak boleh disingkat)**

Universitas Balikpapan<sup>1,2</sup>

pos-el: [penulis1@xxxx<sup>1</sup>](mailto:penulis1@xxxx<sup>1</sup>), [penulis1@xxxx<sup>2</sup>](mailto:penulis1@xxxx<sup>2</sup>)

**ABSTRAK (TNR, 11 ,Bold)**

Abstrak berjumlah tidak lebih dari 200 kata yang ditulis dalam satu alinea. Jika artikel dalam Bahasa Indonesia maka abstrak dituliskan dalam Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris. Bagian abstrak berisi tentang masalah dan tujuan penelitian, prosedur penelitian, dan ringkasan hasil penelitian. (TNR, 11, spasi tunggal).

***Kata kunci : maksimum enam kata kunci. (TNR, 11, italic)***

***ABSTRACT***

*Abstract has no more than 200 words written in a paragraph. If the article is in Bahasa Indonesia then the abstract is written in Bahasa Indonesia and English. The abstract section contains the problems and objectives of research, research procedures, and summary of research results. (TNR, 11 italic, single spaced).*

***Keywords: maximum six keywords. (TNR, 11, italic)***

**1. PENDAHULUAN (TNR, 12, BOLD)**

Artikel tidak diberikan penomoran halaman oleh penulis. Artikel dapat dituliskan dalam Bahasa Inggris maupun Indonesia dengan font Times New Roman dengan spasi 1.0 yang berlaku pada keseluruhan bagian. Jumlah halaman berkisar antara 10 – 12 dengan format A4-*two columns* dengan *margin* atas-bawah 2,5 cm dan kanan-kiri 3 cm.

Halaman awal harus menyertakan judul yang detail dan spesifik, nama pengarang, serta abstrak berjumlah tidak lebih dari 200 kata dan keywords ditulis tebal dan bercetak miring tepat di bawah abstrak. Afiliasi, alamat pos-el harus diberikan setelah nama pengarang. Untuk artikel dalam Bahasa Indonesia, abstrak harus dituliskan dalam Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris (berlaku sebaliknya). Penggunaan diksi dalam artikel sesuai dengan PUEBI dan menuliskan kata

asing dalam bagian isi artikel dengan cetak miring.

Bagian ‘Pendahuluan’ memiliki latar belakang yang berlandaskan permasalahan serta kepentingan dan rasionalisasi penelitian. Tujuan dan rencana pemecahan masalah disajikan dalam bagian ini. Tinjauan pustaka yang relevan dan pengembangan dimasukkan dalam bagian ini. Kajian literatur tidak terbatas pada teori saja, tetapi juga bukti-bukti empiris. Hipotesis penelitian (jika ada) harus dibangun dari konsep teori dan didukung oleh kajian empiris.

Jumlah rujukan harus proporsional (tidak terlalu sedikit dan tidak terlalu banyak). Pembahasan konsep teori harus disajikan secara ringkas, padat, dan langsung mengenai masalah yang diteliti. (TNR, 12, normal).

**2. METODE PENELITIAN**

Metode penelitian berisi tentang bagaimana data dikumpulkan, siapa sumber data, dan bagaimana data

dianalisis. Selain itu diberikan uraian mengenai pengecekan keabsahan hasil penelitian. (TNR, 12, normal).

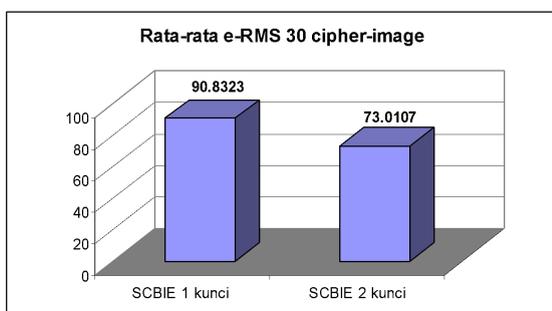
### 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Bagian ini menyajikan hasil penelitian dan pembahasan yang terkait dengan temuan dalam penelitian. Pembahasan terhadap hasil penelitian dan pengujian yang diperoleh disajikan dalam bentuk uraian teoritik, baik secara kualitatif maupun kuantitatif.

Hasil dapat dilengkapi dengan tabel, grafik (gambar), dan/atau bagan. Tabel atau grafik yang disajikan harus diberikan komentar atau dibahas. Berikut adalah contoh penggunaan tabel dan grafik.

Tabel 1. Perbandingan Algoritma A dan Algoritma B [TNR, 11, normal]

Algoritma	Waktu Proses	Ketelitian	Memori
A	120 ms	98 %	200 KB
B	105 ms	95 %	415 KB



Gambar 1. Grafik perbandingan [TNR, 11, normal]

### 4. KESIMPULAN

Kesimpulan merupakan kristalisasi penelitian yang menyajikan ringkasan dari uraian pada bagian hasil dan pembahasan. Kesimpulan disajikan dalam bentuk esai, bukan dalam bentuk numerik. (TNR, 12, normal).

### 5. DAFTAR PUSTAKA

Penulisan sumber referensi/literatur yang diacu dalam artikel wajib

menggunakan aplikasi referensi (*reference manager*) seperti Mendeley maupun Zotero dengan format *American Psychological Association* (APA). **Yang dituliskan di daftar pustaka hanya yang dikutip dan minimal ada 15 kutipan (minimal 10 artikel jurnal)**. (TNR, 12, normal, spasi tunggal)

Contoh:

#### Buku teks

Guindon, M. H. (2010). *Self-Esteem Across Lifespan*. New York: Routledge Taylor & Francis Group.

#### Buku terjemahan

Creswell, J. W. (2008). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Third Edition. Sage Publication. California. Terjemahan A. Fawaid. (2010). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Cetakan 1. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.

#### Buku kumpulan artikel

Letheridge, S. & Cannon, C.R. (Eds.). (1980). *Bilingual Education: Teaching English as a Second language*. New York: Praeger.

#### Artikel dalam Jurnal

Beck, A. T. (1993). Cognitive Therapy: Past, Present, and Future. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*. 61(1), 194-198.

#### Artikel dalam prosiding

Wibisono, S. C. (2013). Menentukan Manfaat Arkeologis melalui Pemahaman Nilai Penting Hasil Penelitian. *Prosiding Seminar Nasional dalam Rangka 100 Tahun Purbakala, Potensi Arkeologi dan Pemanfaatannya untuk Masyarakat Luas*: 1-5. Bandung, 26-28 Agustus 2013: Balai Arkeologi Bandung.

**Artikel jurnal online**

Meltzer, D. E. (2002). The Relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains in Physics: a Possible “Hidden Variable” in Diagnostics Pretest Scores. *American Journal of Physics*. [Online]. Tersedia: [www.physics.iastate.edu/per/doc/AJP-dec-2002-vol.70-1259-1268.pdf](http://www.physics.iastate.edu/per/doc/AJP-dec-2002-vol.70-1259-1268.pdf). [di akses 24 Mei 2012].

**Karya ilmiah yang tidak dipublikasikan**

Mujiyati, (2012). Efektivitas Teknik Restrukturisasi Kognitif untuk Meningkatkan Self Esteem Siswa Kelas XI SMA Laboratorium-Percontohan UPI Bandung Tahun Pelajaran 2012/2013. Tesis. Bandung: Program Studi Bimbingan dan Konseling Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.