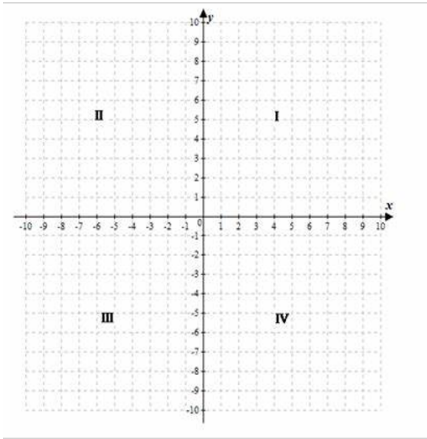


نموذج تخطيط درس

	اليوم/التاريخ/السنة الدراسية	اليوم: الاربعاء التاريخ: 25-5-2022 السنة الدراسية: 2022-2021
	الطالبة المتدربة/المدرّب/المرشد	الطالبة المتدربة: ليلى محاميد ، ليليان زين ، اسيل بدحي المدرّب: أ. رامي اغبارية المرشد: أ. عثمان جابر
	التخصص/المسار/السنة	التخصص: رياضيات المسار: فوق ابتدائي السنة: الثالثة
	المجال المعرفي/وموضوع الدرس	المجال المعرفي: جبري موضوع الدرس: هيئة محاور
	الصف/المدرسة	الصف: السابع 1 المدرسة: سالم الإعدادية
	الحصة/ومدة الدرس	الحصة: الرابعة مدة الدرس: 45 دقيقة
	المقدمة	التعرف على هيئة المحاور (محور x ومحور y) ومن ثم التعرف على كيفية تعيين نقاط على هيئة المحاور
	خلفية التلاميذ	صف عادي
	الأهداف التعليمية والأهداف التربوية الرئيسية.	الأهداف التربوية الاجتماعية : ان يحافظ الطالب على الهدوء . ان يناقش الطالب اجاباته امام طلاب الصف . ان يصغي الطالب لزميله في الصف. الأهداف التربوية الوجدانية : • ان يبدي الطالب رغبته في المشاركة في الحصة • ان يتفاعل مع التطبيق التجسدي المرفق في العارضة • ان يبدي الطالب رغبته في مشاهدة الدرس والاجابة على الأسئلة التي يطرحها المعلم.

		الأهداف التعليمية : ان يتعرف الطالب على الموضوع اكثر من خلال الأسئلة. أن يتدرب على إيجاد احداثيات النقاط على المحاور. ان يتقن الطالب كيفية إيجاد تحديد احداثيات النقاط على هيئة المحاور.
	مصطلحات أساسية	محور X , محور y , احداثي , نقاط
	الهدف (القيمة المضافة) من استعمال الحوسبة في الدرس المحوسب.	محفز للتعلم. وسيلة إيضاح. طريقة عرض غير اعتيادية.
	مهارات القرن الـ21	تنور حاسوبي: القدرة على البحث عن معلومات وتنظيمها وتقييمها. مهارات اجتماعية: التعلم بالمشاركة والتعاون، الوصول الى اهداف مشتركة، مسؤولية شخصية وجماعية.
	وسائل إيضاح/وسائل تكنولوجية مساعدة.	عارضه، عاكس ضوئي، قلم، لوح، ورقة عمل
	مصادر وروابط حاسوبية	<u>عارضه، ورقة عمل ، ابلت جيوجيرا</u>
	الاستراتيجية والطرق والأساليب.	تذكير عن هيئة المحاور نقاش ومحاوره وإعطاء مثال على الجيوجيرا لحله مع الطلاب. عند حل الأسئلة: المعلم في المركز، ثم يصبح الطالب في المركز.

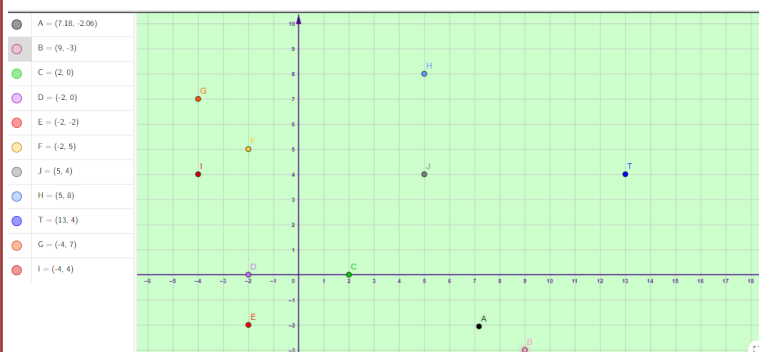
دور المعلم ودور التلاميذ	وصف الفعّاليّة	سير الدّرس	
دور المعلم: القاء التحية, كتابة اليوم والتاريخ وتجهيز العارضة. دور التلاميذ: رد تحية الإسلام والاستعداد د للحصة.	في البداية نلقي تحية الإسلام على الطلاب، من ثم نلقي نظرة سريعة على الصف ترتيبه ونظافته. من ثم كتابة اليوم والتاريخ على اللوح، وتجهيز العارضة للبدء في الحصة.	الافتتاح يّة الزمن :  5 د	
دور المعلم: سماع الطلاب وقت المناقشة دور الطالب: التفاعل مع المعلم.	البدء بعارضة تذكيرية عن الموضوع التي يكون بها شرح ملخص وبسيط عن هيئة المحاور. 	الاستدرا ج الزمن :  20 د	●

دور
المعلم:
توجيه
الأسئلة
ومحالة
سد

الفجوات
للطلاب

دور
الطالب:
الاستجابة
لأسئلة
المعلم.

عرض رابط الجيوبجرا امام الطلاب وحل مثال معهم
على الحاسوب لمعرفة كيفية تحديد النقاط.



دور
المعلم:
إعطاء
الطلاب

دور
ليحلوا
بأنفسهم

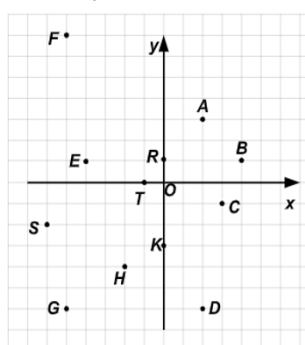
لكي
يفهموا
الموضوع
ع اكثر
ومساعدة
الطلاب
الذين
يستصعبو
ا بأي
سؤال.

توزيع ورقة عمل للطلاب التي تجعلهم يتمكنوا من
تحديد احداثيات النقاط بشكل افضل وإعطاء الطلاب مهلة
حلها لوحدهم.

❖ السؤال الرابع:

قم بتحديد النقاط التالية:

$H(\quad , \quad)$	$A(\quad , \quad)$
$K(\quad , \quad)$	$B(\quad , \quad)$
$O(\quad , \quad)$	$C(\quad , \quad)$
$R(\quad , \quad)$	$D(\quad , \quad)$
$S(\quad , \quad)$	$E(\quad , \quad)$
$T(\quad , \quad)$	$F(\quad , \quad)$
	$G(\quad , \quad)$



دور الطالب: الاصغاء للمعلم ثم المباشرة في الحل.			
دور المعلم: حل السؤال بوضوح على اللوح. دور الطالب: التفاعل مع المعلم والهدوء وتقبل الرأي المختلف.	تلخيص ما تم عرضه خلال الحصة .	الإجمال الزمن 5 :  د	
دور المعلم: شرح عن ورقة العمل وكيفية الحل.	حل ورقة العمل التي تلخص الموضوع بأكمله.	التقييم الزمن 15 :  د	

دور الطالب: الاصغاء للمعلم والمشار كة بالحل.			
	يقوم المعلم بالمرور بين الطلاب وتقييم مدى فهمهم حسب حلهم لورقة العمل.		
	تكملة ورقة العمل في المنزل.	الوظيفة البيئية	○

مجرى الدرس