

1. INFORMACIÓN DEL MÓDULO

Programa	Ej.: Maestría, Especialización, Doctorado (PhD)
Nombre del Módulo	
Descripción del Módulo	
Código del Módulo	
Nº de Créditos	
Período (Semestre)	

2. DATOS GENERALES DEL DOCENTE

Nombre:	
Correo electrónico:	
Teléfono de contacto	

3. ORGANIZACIÓN DEL APRENDIZAJE

Componentes del aprendizaje	Horas	Créditos
Aprendizaje en contacto con el docente (ACD)		
Aprendizaje práctico-experimental (APE)		
Aprendizaje autónomo (AA)		
Total, Horas		
Total Créditos		

4. OBJETIVOS DEL MÓDULO

Objetivo General:	
Objetivos Específicos:	

5. **RESULTADOS DE APRENDIZAJE** (Los resultados de aprendizaje deben ser concisos, observables, medibles y alcanzables. Para describir el resultado pueden consultar la Taxonomía de Bloom como ejemplo.)

1	
2	
3	
4	

6. COMPETENCIAS A DESARROLLAR: (Estas competencias deben estar alineadas con el perfil del egreso, el plan de estudios y el modelo educativo institucional.)

Competencias genéricas de la asignatura:

Competencias específicas de la asignatura:

7. CONTENIDOS DEL MÓDULO

Unidad 1	Título			Metodología	Recursos	Evaluación	
	Resultados de aprendizaje					Técnica	Instrumento
	Horas						
Contenidos	ACD	APE	AA				
Subtema 1							
Subtema 2							
Total							

Unidad 2	Título			Metodología	Recursos	Evaluación	
	Resultados de aprendizaje					Técnica	Instrumento
	Horas						
Contenidos	ACD	APE	AA				
Subtema 1							
Subtema 2							
Total							

8. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN

Métodos de enseñanza:

Métodos de evaluación:

Notas: Esta sección debe ofrecer una visión general de los métodos de enseñanza y las estrategias de evaluación que se emplearán en el módulo, sin entrar en detalles excesivos. Por ejemplo, los métodos de enseñanza pueden incluir clases magistrales interactivas (impartidas de forma presencial o a través de Zoom), lectura y discusión guiadas, clases tradicionales y trabajo en grupo. De manera similar, las estrategias de evaluación pueden comprender exámenes, pruebas, ensayos, trabajos prácticos, presentaciones y otras formas de evaluación que el docente considere apropiadas.

--

9. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA MAESTRÍA

Perfil de egreso de la maestría	Contenido de la Asignatura	Contribución	Evidencias de aprendizaje. El estudiante es capaz de:

10. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Componentes	Descripción	Porcentajes	Puntaje
Evaluación sumativa	Aprendizaje en contacto con el docente	20%	20 puntos
	Aprendizaje práctico experimental	30%	30 puntos
	Aprendizaje autónomo	20%	20 puntos

		curiosidad para conocer; la transferencia y contextualización de conocimientos; la reflexión crítica y autoevaluación del propio trabajo, entre las principales.		
	Evaluación Formativa	La evaluación formativa será de carácter individual o grupal, mediante la elaboración de un producto académico o evaluación relacionado con los contenidos, competencias y resultados de aprendizaje abordados durante el desarrollando de la asignatura.	30%	30 puntos
Total			100%	100 puntos

11. BIBLIOGRAFÍA

- a. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
- b. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
- c. LINKOGRAFIA

12. REVISIÓN Y APROBACIÓN

Elaborado por:	Aprobado en Comité Académico del Programa:
Docente	Director del Programa
Fecha:	Fecha: