

Atividades não presenciais – Roteiros 4 e 5

Componentes curriculares: Filosofia, Geografia, História, e Sociologia	Ensino Médio: 2ºs A, B, C
Professores(as): Brasília Bassalo Filho, Diego A. Macedo, Emerson Meira da Silva, Inês de Almeida Gonçalves, Soraia Vindilino da Costa	

E.E. PROFª PALMIRA GRASSIOTTO FERREIRA DA SILVA
PROJETO INTERDISCIPLINAR: LEITURA EM CIÊNCIAS
HUMANAS.
2ºS ANOS A, B, C

DISCIPLINAS ENVOLVIDAS / PROFºS RESPONSÁVEIS / TURMA

SOCIOLOGIA: PROFº SORAIA (2ºA) – (VINDILINO@PROF.EDUCACAO.SP.GOV.BR)
FILOSOFIA: BRÁSILIO (2ºB) – (BRASILIOBASSALOFILHO@GMAIL.COM)
GEOGRAFIA / SOCIOLOGIA (2ºC): PROFº EMERSON
(EMERSONMEIRA@PROFESSOR.EDUCAÇÃO.SP.GOV.BR)

HISTÓRIA: PROFª INÊS E PROFº DIEGO



2ºA -

GRUPOS

CAPÍTULOS

- | | |
|-------------------------------------|------------------|
| ▪ 1- n°s 26 – 13 – 25 – 38 | Prólogo, 1,2,3,4 |
| ▪ 2- n°s 5 – 12 – 15 – 18 – 19 – 37 | 5,6,7,8,9 |
| ▪ 3- n°s 4 – 6 – 12 – 31 – 44 | 10,11,12,13,14 |
| ▪ 4- n°s 9 – 10 – 11 – 16 – 43 | 15,16,17,18,19 |
| ▪ 5- n°s 1 – 5 – 36 – 24 – 45 | 20,21,22,23,24, |
| ▪ 6- n°s 30 – 22 – 41 – 23 – 29 | 25,26,27,28,29 |
| ▪ 7- n°s 40 – 27 – 39 – 21 – 3 | 30,31,32,33 |
| ▪ 8- n°s 2 – 14 – 17 – 7 – 42 | Epílogo, 34, 35 |



2º B MONTAR COM 5 ALUNOS GRUPOS

CAPÍTULOS

▪ 1- n°s	Prólogo, 1,2,3,4
▪ 2- n°s	5,6,7,8,9
▪ 3- n°s	10,11,12,13,14
▪ 4- n°s	15,16,17,18,19
▪ 5- n°s	20,21,22,23,24,
▪ 6- n°s	25,26,27,28,29
▪ 7- n°s	30,31,32,33
▪ 8- n°s	Epílogo, 34, 35

2º C GRUPOS

CAPÍTULOS

▪ 1- n°s	Felipe, Erick, Flávia, Raquel, Thayssa	1,2,3,4,5
▪ 2- n°s	Miriã, Laysla, Gabriel, Kelwyn	6,7,8,9,10,11
▪ 3- n°s	Daniel, Nathally, Lais, Carol, Larissa	12,13,14,15,16
▪ 4- n°s	Ricardo, Vitor, Anthony, Gustavo	17,18,19,20,21
▪ 5- n°s	Gleice, Lucas, Gabriela, Marcos	22,23,24
▪ 6- n°s		25,26,27,28,29
▪ 7- n°s	Bruno, Rafael, Winderson, Ronaldo, Layza	30,31,32,33
▪ 8- n°s	Pablo, Gabriel, Victória, Diely	33,34,35



**“EU SOU MALALA
A HISTÓRIA DA GAROTA QUE DEFENDEU O DIREITO
À EDUCAÇÃO E FOI BALEADA PELO TALIBÃ”**

Para que você possa ler no seu celular:

<https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=sites&srcid=ZGVmYXVsdGRvbWFpbnx0ZW1wbGFydGVzOXxneDplODU3NjlyMml3MTAzMGQ>

<https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=sites&srcid=ZGVmYXVsdGRvbWFpbnx0ZW1wbGFydGVzOXxneDplODU3NjlyMml3MTAzMGQ>

O QUE FAZER AGORA?

1º) VOCÊ ESTÁ EM ALGUM GRUPO QUE FOI MONTADO ANTES DA PANDEMIA? CASO CONTRÁRIO, CONVERSE COM PROFESSOR POR EMAIL OU BLOG, PARA ENTRAR NUM GRUPO. CADA GRUPO FICOU RESPONSÁVEL PELA LEITURA DE ALGUNS CAPÍTULOS DO LIVRO.

2º) CONVERSE COM O SEU GRUPO PELAS REDES SOCIAIS SOBRE O LIVRO. AGORA VOCÊ E SEU GRUPO FARÃO UM TRABALHO DE CONCLUSÃO SOBRE A LEITURA. ESCOLHAM O FORMATO DE APRESENTAÇÃO (VÍDEOS, POWER POINT, MAPA MENTAL INFOGRÁFICO, FICHAMENTO, ETC)

3º) SOMENTE UMA PESSOA DO GRUPO FARÁ O ENVIO DO TRABALHO (COM NOMES, NÚMEROS E SÉRIE – CAPÍTULOS ESTUDADOS – NOME DO LIVRO LIVRO) PARA O PROFº RESPONSÁVEL PELA TURMA.

O QUE O GRUPO PODE DESENVOLVER A PARTIR DA LEITURA?

O QUE É FICHAMENTO

É uma forma organizada de registrar as informações obtidas na leitura de um texto.

Fichar é selecionar, organizar e registrar informações, de forma a constituir uma documentação que:

- ✓ atenda aos *objetivos* do leitor;
- ✓ remeta ao *texto-base*;
- ✓ possa ser *consultada* posteriormente;
- ✓ aponte para a elaboração de um *texto posterior*;
- ✓ *meio para sistematizar seus próprios estudos*;
- ✓ *maneira de organizadamente, ampliar seus conhecimentos a respeito de determinado assunto.*

Como faz... RESUMO

- ✓ Dê ao leitor informações básicas sobre o texto original: no mínimo, autor e título.
- ✓ Apresente as ideias principais e as relações existentes entre elas.
- ✓ Mencione o autor do texto original em diversas partes do resumo e de formas diferentes.
- ✓ Atente para a correção gramatical.
- ✓ Use vocabulário adequado à situação.

INFOGRÁFICOS SÃO TEXTOS VISUAIS EXPLICATIVOS E INFORMATIVOS ASSOCIADOS A ELEMENTOS NÃO VERBAIS, TAIS COMO IMAGENS, SONS, GRÁFICOS, HIPERLINQUES ETC. SÃO UTILIZADOS COM FREQUÊNCIA NA MÍDIA IMPRESSA E DIGITAL, TENDO COMO PRINCIPAL FUNÇÃO INFORMAR O LEITOR.

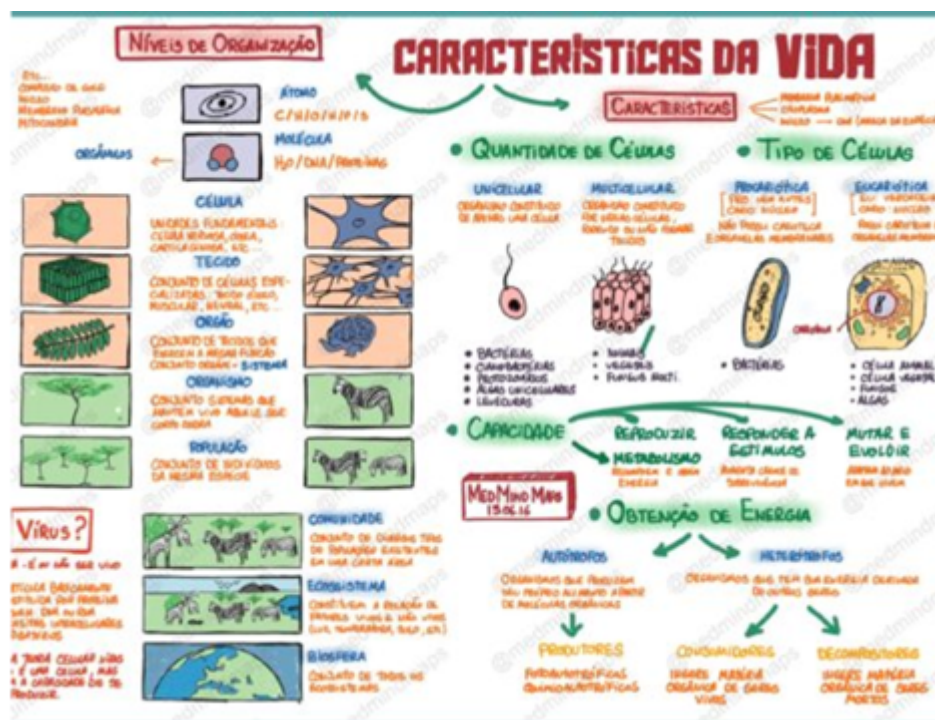
COMO FAZER UM INFOGRÁFICO?
[HTTPS://WWW.CANVA.COM/PT BR/criar/infografico/](https://www.canva.com/pt-br/criar/infografico/)

Populações que estão sendo deixadas para trás



MAPA MENTAL: CONSISTE EM CRIAR RESUMOS CHEIOS DE SÍMBOLOS, CORES, SETAS E FRASES DE EFEITO COM O OBJETIVO DE ORGANIZAR O CONTEÚDO E FACILITAR ASSOCIAÇÕES ENTRE AS INFORMAÇÕES DESTACADAS.

COMO FAZER UM MAPA MENTAL
<https://www.youtube.com/watch?v=M1QW0WPIVIM> OU
<https://www.stoodi.com.br/blog/2018/02/08/como-fazer-um-mapa-mental/>)



COMO POSTAR VÍDEOS NO YOUTUBE DO JEITO CERTO?

<https://www.youtube.com/watch?v=ZMC2kC6D-Gk>

<https://www.youtube.com/watch?v=ZMC2kC6D-Gk>

COMO GRAVAR VÍDEO AULA COM POWERPOINT E WEBCAM NO OBS STUDIO ?

https://www.youtube.com/watch?v=w_xPQQV1QqM

https://www.youtube.com/watch?v=w_xPQQV1QqM

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

VALOR DO TRABALHO: 0 – 4,0 PONTOS PARA TODAS AS MATÉRIAS ENVOLVIDAS

CAPACIDADE DE EXPLICAR OS CAPÍTULOS DO LIVRO: 0 – 3,0P.

ORGANIZAÇÃO, CRIATIVIDADE, ESTÉTICA DA APRESENTAÇÃO: 0 – 1,0P.



Semana de 06 a 10 de julho de 2020

OBJETIVOS: Propiciar acesso ao desenvolvimento cultural. Estimular / orientar a cultura digital. Propiciar a leitura como ferramenta que possibilite a compreensão do mundo real.

Semana de 06 a 10 de julho de 2020

ATIVIDADE 1
NÚMERO DE AULAS: 13
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: - Montar um roteiro de como será o trabalho / estudos sobre o livro (https://www.youtube.com/watch?v=aqazAdIFgTY e https://www.youtube.com/watch?v=up7dQs2S81E) - Retomar a leitura dos capítulos e anotações feitas no caderno. - Entrar em contato com o grupo (se não tiver grupo, entre em contato com o profº responsável), debater o trabalho; escolher a forma de apresentação e começar a organizá-la.

Semana de 13 a 17 de julho de 2020

ATIVIDADE 2
NÚMERO DE AULAS:13
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES - Estudar / pesquisar o formato de apresentação (vídeo, mapa mental, etc.) junto com o grupo. - Entrar em contato com o professor responsável para esclarecer dúvidas sobre o trabalho (email ou blog)

Semana de 20 a 24 de julho de 2020

ATIVIDADE 1
NÚMERO DE AULAS:13
- Fazer os ajustes finais do trabalho - Esclarecer últimas dúvidas com o professor - Enviar o trabalho para o professor (segundo as orientações)

DEVOLUTIVAS E AVALIAÇÃO:

capacidade de explicar os capítulos do livro: 0 – 3,0p.

Organização, criatividade, estética da apresentação: 0 – 1,0p.

Sociologia: Prof^a. Soraia (2ºA) – (vindilino@prof.educacao.sp.gov.br)
Filosofia: Prof^o. Brasília (2ºB) – (brasiliobassalofilho@gmail.com)
Geografia / Sociologia (2ºC): Prof^o Emerson
(emersonmeira@professor.educacao.sp.gov.br)

