

MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Dirección Regional San José Central
Circuito 02
Escuela Buenaventura Corrales Bermúdez



Nombre del centro educativo: Buenaventura Corrales B. Nombre de la asignatura: Inglés Nombre de la persona docente: Lissette Torres Torres Periodo: II semestre, Instrumento de Medición #2 Nivel: II grado	Tiempo para su resolución: Puntuación total: 27 Valor Porcentual: 25% Puntuación obtenida: ____ Calificación obtenida: ____ Porcentaje obtenido: ____%
Nombre de la persona estudiante:	Sección:
Firma de la persona encargada:	Fecha:

Instrucciones generales

Se requiere de un dispositivo electrónico con conexión a internet para abrir el enlace correspondiente. El estudiante que no posea conexión a internet se le entregará el material en la escuela, previa coordinación con el docente.

- ☐ Realice la lectura total de las actividades que se le proponen así como los Indicadores que se le evaluarán.
- ☐ Prepare los materiales que requiere para desarrollar el trabajo y resolver las actividades (cuaderno, y/o libro de texto como material de apoyo y GTA)
- ☐ La resolución de este instrumento es de carácter individual.
- ☐ El mismo estará habilitado desde el día **15 de noviembre hasta el 18 de noviembre desde las 7 a.m. hasta las 5:30 p.m.** Luego de esta fecha ya no estará disponible.
- ☐ Elija un espacio de trabajo silencioso para evitar distracciones.
- ☐ El Instrumento de Medición debe ser llenado en su totalidad, en el momento de abrirlo y hasta darle clic al botón **Enviar**.
- ☐ Si por alguna razón, debe cerrar el link antes de enviarlo, al volver ingresar deberá llenar de nuevo todo lo que haya realizado, ya que no se guardan los cambios realizados.
- ☐ En el caso en el que un estudiante envíe varias veces el link con diferentes respuestas, solo se tomará en cuenta el **primero que ingrese**, por lo que es importante que revisen lo realizado antes de enviarlo a la docente.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Dirección Regional San José Central
Circuito 02
Escuela Buenaventura Corrales Bermúdez



Cada estudiante debe ingresar al siguiente link y realizar el Instrumento de Medición indicado:

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=Kv6hD1vVZUaV51OlaSfYM5x7wy1JLjBli9hmitv0cnNUQjFETI2TVY2S0IDQkxBV1BGNUNVUDI3RC4u>

- Luego darle enviar.

2. Parte Técnica

2.1. Aprendizajes

L.1. Recognize simple information about healthy habits (healthy food and junk food), if the person slowly and clearly. Reconocer información sencilla sobre hábitos saludables (comida sana y comida chatarra) si la persona habla despacio y con claridad.

R.2. Answers yes/no questions about text heard. Responde preguntas de sí / no sobre el texto escucha do.

R.1. recognize some high frequency words and straightforward phrases in simple texts, if these have been previously encountered and they are attached to a picture. (e.g., bed, bedroom).

SP.1.1. Names some family members in a short presentation of a family tree attached by pictures. a algunos miembros de la familia en una breve presentación de un árbol genealógico adjunto con imágenes.

2.2 Instrucciones específicas:

Cada una de las actividades a realizar se encuentra detallada en el Instrumento de Medición, en Forms.

2.3 Rúbrica del Instrumento de Evaluación

RÚBRICA ANALÍTICA

En la presente rúbrica se evidencian los indicadores evaluados como parte del Instrumento de Medición Sumativa. La misma es solo para uso del docente al calificar al estudiante. El padre de familia o el estudiante no deben llenarla ni enviarla como evidencia.

Aspectos por evaluar	No responde 0	No logrado Criterio 1 1pt	En proceso Criterio 2 2pts	Logrado Criterio 3 3pts
SP.1.1. Nombra a algunos miembros de la familia en una breve presentación de un árbol genealógico adjunto con imágenes.		El estudiante reconoce de 0 a 2 miembros de la familia.	El estudiante reconoce de 3 a 4 miembros de la familia.	El estudiante reconoce de 5 a 7 miembros de la familia.
R.2. Responde preguntas de sí y no sobre el texto escuchado.		El estudiante responde de 0 a 2 preguntas sobre las partes de la casa.	El estudiante responde de 3 a 4 preguntas sobre las partes de la casa.	El estudiante responde de 5 a 6 preguntas sobre las partes de la casa.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Dirección Regional San José Central
Circuito 02
Escuela Buenaventura Corrales Bermúdez



R.1. Reconoce algunas palabras de uso frecuente y frases sencillas en textos simples, si estas palabras se han encontrado previamente y están adjuntas a una imagen. (por ejemplo, cama, dormitorio).		El estudiante reconoce de 0 a 2 palabras de uso frecuente en textos simples.	El estudiante reconoce de 3 a 4 palabras de uso frecuente en textos simples.	El estudiante reconoce 5 palabras de uso frecuente en textos simples.
R.2. Responde preguntas de sí y no sobre el texto escuchado.		El estudiante responde de 0 a 2 preguntas relacionadas con las actividades que realizan los miembros de la familia.	El estudiante responde de 3 a 4 preguntas relacionadas con las actividades que realizan los miembros de la familia.	El estudiante responde las 5 preguntas relacionadas con las actividades que realizan los miembros de la familia.
L1. Reconoce información sobre hábitos saludables (comida sana y comida chatarra) si la persona habla despacio y con claridad.		El estudiante reconoce 1 hábito saludable.	El estudiante reconoce de 2 a 3 hábitos saludables.	El estudiante reconoce 4 hábitos saludables.