

附件伍-1

高雄市杉林區杉林國小 六 年級第 一 學期部定課程【閩南語領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
1	一、疼惜1. 驚著無代誌	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼音。 ◎Ab-Ⅲ-3 方音差異。 ◎Ac-Ⅲ-1 生活故事。 ◎Ba-Ⅲ-3 情緒表達。 ◎Bg-Ⅲ-2 口語表達。	1-Ⅲ-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-Ⅲ-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 3-Ⅲ-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。	1.能簡單說出事件發生的過程及結果,並能寫出關鍵語詞。 2.能以閩南語說出事件的發生、經過、結果。 3.能透過閩南語文的閱讀,學習面對問題時應冷靜以對。	態度評量 紀錄評量 口語評量 聆聽評量	課綱:閩南語-閱讀素養(閱E2)	
2	一、疼惜1. 驚著無代誌	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼音。 ◎Ab-Ⅲ-3 方音差異。 ◎Ba-Ⅲ-3 情緒表達。 ◎Bg-Ⅲ-2 口語表達。	1-Ⅲ-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-Ⅲ-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 3-Ⅲ-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。	1.能簡單說出事件發生的過程及結果,並能寫出關鍵語詞。 2.能以閩南語說出事件的發生、經過、結果。 3.能透過閩南語文的閱讀,學習面對問題時應冷靜以對。	態度評量 紀錄評量 口語評量 聆聽評量	課綱:閩南語-閱讀素養(閱E2)	
3	一、疼惜1. 驚著無代誌	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼音。 ◎Ab-Ⅲ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅲ-3 方音差異。	1-Ⅲ-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。	能透過閩南語文的閱讀,學習面	實作評量 口語評量 態度評量	課綱:閩南語-閱讀素養(閱E2)	

			◎Ac-Ⅲ-1 生活故事。 ◎Bg-Ⅲ-2 口語表達。	2-Ⅲ-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。	對問題時應冷靜以對。			
4	一、疼惜1. 驚著無代誌	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼音。 ◎Ab-Ⅲ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅲ-2 句型運用。 ◎Ab-Ⅲ-3 方音差異。 ◎Ac-Ⅲ-1 生活故事。 ◎Ba-Ⅲ-3 情緒表達。 ◎Bg-Ⅲ-2 口語表達。	1-Ⅲ-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-Ⅲ-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 4-Ⅲ-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關短文。	1.能簡單說出事件發生的過程及結果,並能寫出關鍵語詞。 2.能運用所學習的閩南語,練習寫小日記。	實作評量 口語評量 聆聽評量	課綱:閩南語-閱讀素養(閱E2)	
5	一、疼惜1. 驚著無代誌	閩-E-A2 閩-E-B1	◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼音。 ◎Aa-Ⅲ-2 漢字書寫。 ◎Ab-Ⅲ-1 語詞運用。 ◎Bg-Ⅲ-2 口語表達。	1-Ⅲ-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-Ⅲ-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。	能分辨方音差異,並正確唸讀入聲韻尾。	口語評量 聆聽評量 漢字書寫評量	課綱:閩南語-閱讀素養(閱E2)	
6	一、疼惜2. 掛號	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼音。 ◎Ab-Ⅲ-3 方音差異。 ◎Ab-Ⅲ-4 文白異讀。 ◎Ac-Ⅲ-1 生活故事。 ◎Bb-Ⅲ-1 數字運用。 ◎Ba-Ⅲ-1 生活應對。 ◎Bg-Ⅲ-2 口語表達。	1-Ⅲ-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 1-Ⅲ-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-Ⅲ-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。 2-Ⅲ-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-Ⅲ-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題,並能說出在地文化的特色與關懷。 3-Ⅲ-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。	1.能正確讀出本課課文,並了解課文文意。 2.能根據課本所列的題目,進行課文深究的討論與發表。	態度評量 口語評量 聆聽評量	課綱:閩南語-家庭(家E5)	

				3-Ⅲ-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。				
7	一、疼惜2. 掛號	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	◎Aa-Ⅲ-1羅馬拼音。 ◎Aa-Ⅲ-2漢字書寫。 ◎Ab-Ⅲ-1語詞運用。 ◎Ab-Ⅲ-3 方音差異。 ◎Ab-Ⅲ-4 文白異讀。 ◎Bb-Ⅲ-1 數字運用。 ◎Ba-Ⅲ-1 生活應對。 ◎Bg-Ⅲ-2 口語表達。	1-Ⅲ-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 1-Ⅲ-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-Ⅲ-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。 2-Ⅲ-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。 2-Ⅲ-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。	能說出課本所列十個數字的說法，並於生活中運用。	實作評量 口語評量 態度評量	課綱：閩南語-家庭(家E5)	
8	一、疼惜2. 掛號	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	◎Aa-Ⅲ-1羅馬拼音。 ◎Ab-Ⅲ-2句型運用。 ◎Ac-Ⅲ-1 生活故事。 ◎Bb-Ⅲ-1 數字運用。 ◎Ba-Ⅲ-1 生活應對。 ◎Bg-Ⅲ-2 口語表達。	1-Ⅲ-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 1-Ⅲ-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-Ⅲ-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。 2-Ⅲ-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-Ⅲ-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 2-Ⅲ-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。 4-Ⅲ-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。	能進行「……敢會使……？」、「……煞……」的句型練習。	實作評量 口語評量 聆聽評量	課綱：閩南語-家庭(家E5)	■線上教學 回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表

9	一、疼惜2. 掛號	閩-E-B1 閩-E-C1	◎Aa-Ⅲ-1羅馬拼音。 ◎Ab-Ⅲ-1語詞運用。 ◎Bg-Ⅲ-2 口語表達。	1-Ⅲ-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 1-Ⅲ-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-Ⅲ-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。	能學會舌尖入聲韻尾, 並完成其後的標音符號學習。	口語評量 聆聽評量	課綱:閩南語-家庭(家E5)	
10	一、疼惜2. 掛號	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	◎Aa-Ⅲ-1羅馬拼音。 ◎Aa-Ⅲ-2漢字書寫。 ◎Ab-Ⅲ-1語詞運用。 ◎Ab-Ⅲ-2句型運用。 ◎Ac-Ⅲ-1 生活故事。 ◎Bb-Ⅲ-1 數字運用。 ◎Ba-Ⅲ-1 生活應對。 ◎Bg-Ⅲ-2 口語表達。	1-Ⅲ-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 1-Ⅲ-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-Ⅲ-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-Ⅲ-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 2-Ⅲ-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。 3-Ⅲ-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。 3-Ⅲ-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。 4-Ⅲ-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。	1.能根據課本所列的題目, 進行課文深究的討論與發表。 2.能說出課本所列十個數字的說法, 並於生活中運用。	漢字書寫 評量 口語評量 聆聽評量 態度評量	課綱:閩南語-家庭(家E5)	
11	二、傳說3. 講古	閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C3	◎Aa-Ⅲ-1羅馬拼音。 ◎Ab-Ⅲ-3方音差異。 ◎Ac-Ⅲ-1生活故事。 ◎Bh-Ⅲ-2區域人文。	1-Ⅲ-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-Ⅲ-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。	1.能簡單說出傳說故事的內容, 並能寫出關鍵語詞。 2.能以事件排序學習策略, 進行	態度評量 紀錄評量 口語評量	課綱:閩南語-多元文化(多E3)	

				3-Ⅲ-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。	文本理解並開展想像力。 3.能分辨方音差異，並正確唸讀ak、ik、iak入聲韻尾。 4.能透過閩南語文的閱讀，認識在地民間文學作品。 5.能經由閱讀理解策略，進行系統思考。			
12	二、傳說3.講古	閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C3	◎Aa-Ⅲ-1羅馬拼音。 ◎Ab-Ⅲ-1語詞運用。 ◎Ab-Ⅲ-3方音差異。 ◎Ac-Ⅲ-1生活故事。 ◎Bh-Ⅲ-2區域人文。	1-Ⅲ-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-Ⅲ-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。 3-Ⅲ-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。	1.能透過閩南語文的閱讀，認識在地民間文學作品。 2.能經由閱讀理解策略，進行系統思考。	實作評量 口語評量 態度評量	課綱：閩南語-多元文化(多E3)	
13	二、傳說3.講古	閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C3	◎Aa-Ⅲ-1羅馬拼音。 ◎Ab-Ⅲ-1語詞運用。 ◎Ab-Ⅲ-2句型運用。 ◎Ab-Ⅲ-3方音差異。 ◎Ac-Ⅲ-1生活故事。 ◎Bh-Ⅲ-2區域人文。	1-Ⅲ-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-Ⅲ-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。 4-Ⅲ-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。	1.能透過閩南語文的閱讀，認識在地民間文學作品。 2.能經由閱讀理解策略，進行系統思考。	實作評量 口語評量 聆聽評量	課綱：閩南語-多元文化(多E3)	
14	二、傳說3.講古	閩-E-A1 閩-E-B1	◎Aa-Ⅲ-1羅馬拼音。 ◎Ab-Ⅲ-1語詞運用。 ◎Ab-Ⅲ-3方音差異。	1-Ⅲ-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。	能分辨方音差異，並正確唸讀ak、ik、iak入聲韻尾。	口語評量 聆聽評量	課綱：閩南語-多元文化(多E3)	■線上教學 回家觀看教育平台相關影片，並於

				2-Ⅲ-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。				課堂進行發表
15	二、傳說3. 講古	閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C3	◎Aa-Ⅲ-1羅馬拼音。 ◎Aa-Ⅲ-2漢字書寫。 ◎Ab-Ⅲ-1語詞運用。 ◎Ab-Ⅲ-2句型運用。 ◎Ab-Ⅲ-3方音差異。 ◎Ac-Ⅲ-1生活故事。 ◎Bh-Ⅲ-2區域人文。	1-Ⅲ-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-Ⅲ-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。 3-Ⅲ-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。 4-Ⅲ-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。	1.能透過閩南語文的閱讀，認識在地民間文學作品。 2.能經由閱讀理解策略，進行系統思考。	書寫漢字 評量 口語評量 聆聽評量 紀錄評量	課綱：閩南語-多元文化(多E3)	
16	三、寓言4. 烏鴉食水	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	◎Aa-Ⅲ-1羅馬拼音。 ◎Ab-Ⅲ-3 方音差異。 ◎Ab-Ⅲ-4 文白異讀。 ◎Ac-Ⅲ-1 生活故事。 ◎Bb-Ⅲ-1 數字運用。 ◎Ba-Ⅲ-1 生活應對。 ◎Bg-Ⅲ-2 口語表達。	1-Ⅲ-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 1-Ⅲ-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-Ⅲ-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。 2-Ⅲ-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-Ⅲ-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 2-Ⅲ-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。 2-Ⅲ-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。 3-Ⅲ-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。	1.能正確讀出本課課文，並了解課文文意。 2.能根據課本所列的題目，進行課文深究的討論與發表。	態度評量 口語評量 聆聽評量	課綱：閩南語-環境(*環E2)	

				3-Ⅲ-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。				
17	三、寓言4. 烏鴉食水	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	◎Aa-Ⅲ-1羅馬拼音。 ◎Ab-Ⅲ-1語詞運用。 ◎Ab-Ⅲ-2句型運用。 ◎Ab-Ⅲ-3 方音差異。 ◎Bb-Ⅲ-1 數字運用。 ◎Ba-Ⅲ-1 生活應對。 ◎Bg-Ⅲ-2 口語表達。	1-Ⅲ-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 1-Ⅲ-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-Ⅲ-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。 2-Ⅲ-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。 3-Ⅲ-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。	1.能說出課本所列基本分數及度量衡的語詞，並於生活中運用。 2.能說出課本所列的兩句俗語。	實作評量 口語評量 態度評量	課綱：閩南語-環境(*環E2)	
18	三、寓言4. 烏鴉食水	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	◎Aa-Ⅲ-1羅馬拼音。 ◎Ab-Ⅲ-1語詞運用。 ◎Ac-Ⅲ-1 生活故事。 ◎Bb-Ⅲ-1 數字運用。 ◎Ba-Ⅲ-1 生活應對。 ◎Bg-Ⅲ-2 口語表達。	1-Ⅲ-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 1-Ⅲ-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-Ⅲ-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。 2-Ⅲ-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-Ⅲ-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 2-Ⅲ-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。 2-Ⅲ-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。	能說出課本所列基本分數及度量衡的語詞，並於生活中運用。	實作評量 口語評量 聆聽評量	課綱：閩南語-環境(*環E2)	■線上教學 回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表

19	三、寓言4. 烏鴉食水	閩-E-B1 閩-E-C1	◎Aa-Ⅲ-1羅馬拼音。 ◎Ab-Ⅲ-1語詞運用。 ◎Ab-Ⅲ-3 方音差異。 ◎Ac-Ⅲ-1 生活故事。 ◎Ba-Ⅲ-1 生活應對。 ◎Bg-Ⅲ-2 口語表達。	1-Ⅲ-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 1-Ⅲ-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-Ⅲ-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。 2-Ⅲ-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。	能學會舌根入聲韻尾, 並完成其後的標音符號學習。	口語評量 聆聽評量	課綱: 閩南語-環境(*環E2)	
20	三、寓言4. 烏鴉食水	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	◎Aa-Ⅲ-1羅馬拼音。 ◎Aa-Ⅲ-2漢字書寫。 ◎Ab-Ⅲ-1語詞運用。 ◎Ab-Ⅲ-2句型運用。 ◎Ab-Ⅲ-3 方音差異。 ◎Ac-Ⅲ-1 生活故事。 ◎Bb-Ⅲ-1 數字運用。 ◎Ba-Ⅲ-1 生活應對。 ◎Bg-Ⅲ-2 口語表達。	1-Ⅲ-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 1-Ⅲ-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-Ⅲ-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。 2-Ⅲ-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-Ⅲ-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 2-Ⅲ-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。 2-Ⅲ-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題, 並能說出在地文化的特色與關懷。 3-Ⅲ-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。 3-Ⅲ-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。	1.能根據課本所列的題目, 進行課文深究的討論與發表。 2.能說出課本所列基本分數及度量衡的語詞, 並於生活中運用。	漢字書寫 評量 口語評量 聆聽評量 態度評量	課綱: 閩南語-環境(*環E2)	

				4-Ⅲ-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。				
21	三、寓言4. 烏鴉食水	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	◎Aa-Ⅲ-1羅馬拼音。 ◎Ab-Ⅲ-1語詞運用。 ◎Ab-Ⅲ-2句型運用。 ◎Ab-Ⅲ-3 方音差異。 ◎Ac-Ⅲ-1 生活故事。 ◎Ba-Ⅲ-1 生活應對。 ◎Bg-Ⅲ-2 口語表達。	1-Ⅲ-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 1-Ⅲ-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-Ⅲ-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。 2-Ⅲ-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-Ⅲ-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 2-Ⅲ-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。 2-Ⅲ-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。 3-Ⅲ-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。 3-Ⅲ-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。 4-Ⅲ-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。	1.能根據課本所列的題目，進行課文深究的討論與發表。 2.能學會舌根入聲韻尾，並完成其後的標音符號學習。	態度評量 漢字書寫評量 聆聽評量 實作評量	課綱：閩南語-環境(*環E2)	