

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Станция детского технического творчества» г. Оренбурга

Конспект практического занятия
«Изготовление кормушки»



Составил: Жадобина Ирина Васильевна,
Педагог дополнительного образования
Высшей квалификационной категории

г. Оренбург, 2025

Тема занятия: Изготовление «Кормушки»

Цель: Изготовить кормушку для зимующих птиц

Задачи: Углубление знаний о птицах. Провести беседу о зимующих и перелётных птицах, о милосердии: «Зимующие птицы. Как человек помогает пернатым в зимнее время года». «Говорим о милосердии». Рассуждения в группе, примеры и наблюдения, составление плана по защите пернатых. Викторина. Описание видов кормушек. Умение: работать с бросовым и природным материалом, с учетом экономии, соблюдать ПТБ при работе с инструментами ручного труда, применять фантазию при оформлении. Изготовление «Кормушки» из картона и бросового материала.

Формирование УУД:

Личностные УУД: самостоятельность; формирование положительного отношения к природе; формирование ценностных качеств: взаимопомощь, взаимовыручка, милосердие; способность оценить свои поступки;

Познавательные УУД:

Общеучебные УД: развитие познавательного интереса; самостоятельное формулирование цели; умение структурировать знания; умение строить речевое высказывание; обобщать жизненные наблюдения; готовность к общению; рефлексия;

Логические УД: построение логической цепочки рассуждений; самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера; подводить под понятие;

Регулятивные УУД: познавательная инициатива; целеполагание; оценка;

Коммуникативные УУД: умение учитывать разные мнения и интересы, представлять собственную позицию; умение адекватно использовать речь; умение выражать свои мысли; умение слушать и вступать в диалог; сотрудничать с товарищами;

Материалы и инструменты: картон, клей, ножницы, салфетки, шаблоны, карандаши простые, бросовый материал.

Наглядные пособия: иллюстрации, рисунки, готовый образец.

Литература: методическая копилка.

Ход занятия:

1.Организационная часть. Готовность к занятию. Эмоциональный настрой. Наличие необходимых инструментов и материалов. Сообщение темы. Закрепление ПТБ при работе.

2.Вступительная часть. Провести беседу о птицах, о милосердии: «Зимующие птицы. Как человек помогает пернатым в зимнее время года». «Говорим о милосердии». Рассуждения в группе, примеры и наблюдения, составление плана по защите пернатых.

-Ребята, назовите зимующих птиц? (ответы)

- Как вы думаете, что важно для птиц в зимнее время? (ответы)
- Чем может помочь человек пернатым в это трудное для них время? (ответы)
- Как вы понимаете слово «милосердие»? (ответы)
- Кто из вас наблюдал за птицами? Попробуйте устно составить план по защите пернатых? (ответы)

Примерный план по защите пернатых:

- 1.Беседа с друзьями «Как мы будем заботиться о птицах зимой»?
- 2.Сделаем кормушки и скворечники для зимующих птиц.
- 3.Наклеем рубрику с призывом «Берегите птиц зимой», «Накормите птиц»... т.д.
- 4.Проведем конкурс «На лучшую кормушку».

3.Основная часть. «Птичья викторина»:

- 1.Какая птица бывает почтовой? (голубь)
 - 2.Какая птица носит черный галстук на желтой манишке? (синица)
 - 3.Какая птица днем спит, а ночью охотится на мышей? (сова, филин)
 - 4.Какую птицу называют санитаром леса? (дятел)
 - 5.Болотная птица, стоит на одной ноге, поджав другую? (цапля)
 - 6.Какая птица ползает по стволу дерева вниз головой? (поползень)
 - 7.какая птица не вьет своего гнезда, а подбрасывает яйца в чужие гнезда? (кукушка)
 - 8.Как называется птичий дом? (гнездо, кормушка)
 - 9.Какая птица не умеет летать, но хорошо плавает, ныряет и не боится холода? (пингвин)
 - 10.Какая крупная птица не умеет летать, но зато хорошо бегают? (страус)
 - 11.Какая самая маленькая птица в мире? (колибри)
 - 12.Кто из птиц самый лучший певец? (соловей)
 - 13.Кого из птиц называют «воровкой»? (сорока)
 - 14.Как называют домик для птиц, сделанный человеком? (скворечник)
 - 15.Кто выводит птиц зимой? (снегирь)
 - 16.У кого из птиц красивый хвост и некрасивый голос? (павлин)
 - 17.Птица, неуклюжая на берегу и красавица на воде? (лебедь)
 - 18.Как зовут птицу с высоким хохолком, которая кричит: «Удод-удод»? (удод)
- А сейчас, для вас минутка отдыха:

Физминутка «Аист»

Аист, аист длинноногий,
Покажи домой дорогу.
-Топай правою ногой,
-Топай левою ногой
И тогда придешь домой.
Снова – правою ногой,
Снова – левою ногой,
После – правою ногой,
После – левою ногой.

Вот тогда придешь домой.

-Отдохнули, продолжим. Для вас загадка:

Домик без окон, только вход есть да балкон.

В дом забраться нелегко, он над нами высоко? (кормушка, птичий домик)

-Ребята, назовите виды кормушек, из какого материала они могут быть изготовлены? Описание видов кормушек (ответы)

-из природного и бросового материала (бутылки, коробки)

-из картона и бумаги

-из дерева

-из готовых деталей (например, из тарелок)

4.Практическая часть. Умение: работать с картоном, бросовым и природным материалом, с учетом экономии, соблюдать ПТБ при работе с инструментами ручного труда, применять фантазию при оформлении.

Этапы выполнения кормушки:

1. Обвести все детали «кормушки» по шаблону, вырезать.

2. Склеить детали по образцу, оформить.

3. Кормушка готова.

Допускается свободное моделирование кормушки из бросового и природного материала.

5.Заключительная часть. Краткий обзор занятия. Совместный анализ. Выставка кормушек, защита своей работы. Самооценка. Рефлексия.

Итог занятия. Что нового узнали и чему научились? Где я смогу применить полученные знания?

ВИДЫ КОРМУШЕК

«из дерева»



«из коробок»



«из бутылок»



«из природного материала»



«скворечник»

«бросовый материал»



КОРМУШКА ИЗ БРОСОВОГО МАТЕРИАЛА (коробки)



