

## ESCUELA PRIMARIA “MATERIAL EDUCATIVO” CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 2° GRUPO: “X”

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 03 AL 07 DE OCTUBRE DEL 2022

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

## EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

DIMENSIÓN	HABILIDAD ASOCIADA	INDICADORES DE LOGRO
Autoconocimiento	Autoestima	Identifica fortalezas personales que le ayudan a estar en calma, a aprender y a convivir con otros.
<b>SECUENCIA DE ACTIVIDADES</b>		
<b>INICIO</b>	Completarán las siguientes frases: “Mi color favorito es...” “Me gusta jugar a ...” “Me siento bien cuando...” “Confío mucho en...” “Cuando necesito ayuda recurro a...”	
<b>DESARROLLO</b>	Con sus compañeros jugarán a “caricaturas”. Hacer movimientos repetidos, por ejemplo, aplausos y chasquidos, mientras se dice la frase “caricaturas presenta nombres de...personas que me ayudan”. Todos deberán ir mencionando nombres de personas que los apoyan cuando los necesitan.	
<b>CIERRE</b>	Compartirán las situaciones en que se han sentido apoyados por estas personas y cómo les han ayudado.	
<b>MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS</b>		<b>EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS</b>
Cuaderno de la asignatura.		Observación y análisis del desarrollo de las actividades.
<b>ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES</b>		

## ESCUELA PRIMARIA “MATERIAL EDUCATIVO” CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 2° GRUPO: “X”

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 10 AL 14 DE OCTUBRE DEL 2022

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

## EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

DIMENSIÓN	HABILIDAD ASOCIADA	INDICADORES DE LOGRO		
Autoconocimiento	Autoestima	Identifica fortalezas personales que le ayudan a estar en calma, a aprender y a convivir con otros.		
<b>SECUENCIA DE ACTIVIDADES</b>				
<b>INICIO</b>	Implementaran una técnica de respiración denominada el zíper. Deben sentarse con la espalda rígida y los ojos cerrados; colocar una mano a la altura del ombligo y la otra detrás, a la altura de la espalda baja, sin tocar el cuerpo. Solicitar a los niños que cuando escuchen la palabra zíper, muevan las manos hacia arriba, una frente a otra, hasta que los brazos queden estirados por encima de la cabeza; enseguida deben agitar las manos y al fin bajarlas. Intercambiaron la posición de las manos y repetirán la técnica varias veces para lograr que los niños se relajen.			
<b>DESARROLLO</b>	En una hoja blanca, escribirán su nombre en la parte superior y pegarla en la pared. Escribirán en las hojas rasgos positivos que perciban los demás.			
<b>CIERRE</b>	Leerán los comentarios que cada uno recibió y socializaran cómo los hace sentir.			
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS	<b>EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS</b>			
Hojas blancas. Colores. Cinta adhesiva.	Observación y análisis del desarrollo de las actividades.			
<b>ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES</b>				

## ESCUELA PRIMARIA “MATERIAL EDUCATIVO” CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 2° GRUPO: “X”

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 17 AL 21 DE OCTUBRE DEL 2022

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

## EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

DIMENSIÓN	HABILIDAD ASOCIADA	INDICADORES DE LOGRO		
Autoconocimiento	Bienestar	Reconoce y expresa qué acciones generan bienestar y malestar en diferentes escenarios.		
<b>SECUENCIA DE ACTIVIDADES</b>				
<b>INICIO</b>	Completarán las siguientes frases en el cuaderno: Me siento bien cuando... Me pongo feliz si... Algo que me hace sentir mal es... Me siento en paz cuando...			
<b>DESARROLLO</b>	Repartiré tarjetas a los niños y darles la indicación de escribir en ellas palabras que los hacen sentir bien. Colocarlas dentro de una cubeta y explicar que nuestro interior es como un recipiente, que si se llena de cosas positivas nos hace sentir bien, pero si se llena de cosas negativas, nos puede traer problemas. Por turnos, sacaran una tarjeta y leerán las palabras en voz alta, después pegarlas en un pliego de papel para elaborar el “mural del bienestar”.			
<b>CIERRE</b>	Analizaran el mural y harán comentarios sobre las sensaciones que provoca escuchar palabras positivas.			
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS	<b>EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS</b>			
Tarjetas. Colores. Pliego de papel. Cinta adhesiva.	Observación y análisis del desarrollo de las actividades.			
<b>ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES</b>				

## ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 2° GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 24 AL 28 DE OCTUBRE DEL 2022

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

## EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

DIMENSIÓN	HABILIDAD ASOCIADA	INDICADORES DE LOGRO
Autoconocimiento	Bienestar	Reconoce y expresa qué acciones generan bienestar y malestar en diferentes escenarios.
<b>SECUENCIA DE ACTIVIDADES</b>		
<b>INICIO</b>	Mencionaran una situación en la que hayan experimentado bienestar y otra en la que hayan contribuido al bienestar de alguien.	
<b>DESARROLLO</b>	Dialogaran sobre la importancia de procurar sentirnos bien, pero también contribuir a que los demás lo estén. Identificarán situaciones en que ambos casos sucedan y harán ilustraciones alusivas. Realizaran un ejercicio de respiración, inhalando y exhalando, para que los niños se relajen.	
<b>CIERRE</b>	Reflexionaran en torno a las acciones que pueden realizar en la semana para sentirse bien y para hacer que los demás también lo estén.	
<b>MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS</b>		<b>EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS</b>
Cuaderno de la asignatura. Colores.		Observación y análisis del desarrollo de las actividades.
<b>ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES</b>		

**Gracias por visitar:**

**<https://materialeducativo.org/>**

**&**

**<https://materialeseducativos.mx/>**

**Únete a nuestro canal de Youtube:**

**<https://www.youtube.com/channel/UC2c9MOFE8JOwPAc9EYuMe0w>**

**Únete a nuestras páginas de Facebook:**

**<https://www.facebook.com/materialeducativomx/>**

**<https://www.facebook.com/educacionprimariamx/>**

**El texto, imágenes y contenido de las planeaciones pertenecen a sus respectivos autores, nosotros solo compartimos el material como fin informativo y educativo, sin fines de lucro.**

**Este material fue enviado u obtenido de manera gratuita en las redes sociales.**