

GIÁO ÁN:

Đề tài: Phân loại rác thải.

Chủ đề: Môi trường.

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức.

Độ tuổi: 5- 6 tuổi.

Người thực hiện: Bùi Thị Mến

Đơn vị: Trường mầm non Vĩnh Long.

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết kể tên một số loại rác hữu cơ, rác vô cơ và các tác hại của từng loại rác.
- Trẻ biết phân loại rác và phân biệt các thùng đựng rác theo quy định.
- Trẻ biết chơi các trò chơi và tạo ra các sản phẩm đơn giản từ rác tái chế.

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ khả năng quan sát nghỉ nhớ.
- Trẻ có kỹ năng hoạt động theo nhóm.
- Trẻ có một số kỹ năng cơ bản khi sử dụng máy vi tính: Di chuột, kéo thả...

3. Thái độ:

- Trẻ có ý thức nhặt rác, phân loại rác bảo vệ môi trường chung.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

* Đồ dùng của cô:

- Giáo án.
- Nhạc bài hát: Không xả rác; này này mình cùng phân loại rác, giữ gìn vệ sinh môi trường.
- 3 thùng rác: Thùng rác màu xanh lá cây; Thùng rác màu vàng; Thùng rác màu đỏ.
- 3 máy tính cho trẻ chơi.

* Đồ dùng của trẻ.

- Rác của trẻ sau khi ăn sáng.
- Bảng, lô tô, hình ảnh các loại rác
- Một số rác tái chế và đồ dùng để trẻ làm một số đồ dùng đơn giản.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động 1: Dạy trẻ tìm hiểu và phân loại rác.

- Xin chào các con, các con đã ăn sáng xong chưa.
- Cho trẻ thu dọn gọn gàng lớp học.
- Các con vừa giúp cô làm những công việc gì?
- Các con vừa thu gom những loại rác gì? -> Cho trẻ kể về các loại rác theo hiểu biết của trẻ.
- Cho trẻ chia sẻ về việc bỏ rác như thế nào?
- Quan sát cách bỏ rác của các bạn trong lớp.
- Quan sát thùng rác màu xanh xem các bạn bỏ rác gì?
 - Các con có nhận xét gì các loại rác này? Các con có biết đó là loại rác gì không? nếu trẻ không nói được cô giới thiệu cho trẻ biết đó là rác hữu cơ.
- Cho trẻ kiểm tra các loại rác trong thùng màu vàng và hỏi trẻ.

- Con có biết rác trong thùng màu vàng gọi là rác gì? -> cô giới thiệu cho trẻ biết đó là rác tái chế. Tại sao gọi là rác tái chế?

- Cho trẻ đoán các loại rác trong thùng màu đỏ -> Cho trẻ quan sát thùng rác màu đỏ.

- Rác trong thùng màu đỏ gọi là rác gì? nếu trẻ không nói được cô giới thiệu cho trẻ biết đó là rác vô cơ.

- Cho trẻ xem vi deo về cách phân loại rác.

- Qua video đó các con biết chúng ta cần phân loại rác để làm gì?

- Có mấy loại rác? Là những loại rác nào?

- Rác nào tái sử dụng được?

- Những loại rác nào là rác tái chế?

- Rác nào cần mang xử lý?

* Cô khẳng định lại.

+ TC: Thi xem đội nào nhanh: Cho trẻ đứng về 3 đội, khi cô đọc loại rác gì thì lần lượt các đội sẽ kể nối tiếp tên các loại rác đó.

Hoạt động 2: Dạy trẻ phân biệt loại rác.

- Vừa rồi các con đã biết cách phân loại rác rồi, vậy khi nhặt rác xong con phải để như thế nào?

- Cho trẻ kể về cách để rác?

+ Có mấy loại thùng đựng rác? Kể tên các loại thùng rác?

+ Thùng rác màu xanh lá cây là thùng đựng rác gì?

+ Rác tái chế đựng vào thùng rác màu gì?

- Rác vô cơ là thùng rác màu gì?

- Cho trẻ quan sát các loại thùng rác trên máy vi tính và đọc tên thùng rác đó. (Thùng rác nào biến mất, thùng rác nào xuất hiện).

Hoạt động 3: Củng cố.

+ TC1: Thi xem ai nhanh.

- Cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi, yêu cầu trẻ xếp thứ tự của thùng rác: Rác hữu cơ -> Rác vô cơ -> Rác tái chế.

- Cho trẻ tự kiểm tra.

- Cho trẻ quan sát vào bảng mình đã xếp và kể tên các loại rác theo yêu cầu của cô.

- Nâng cao yêu cầu: Cô nói tên rác và trẻ nói loại loại rác (Kết hợp tổ, nhóm, cá nhân).

- Cho trẻ cất lần lượt các loại rác vào rổ theo yêu cầu của cô.

+ TC2: Robic thông minh.

- Cho trẻ chia 3 đội, mỗi đội chuẩn bị cho mình những hộp trên các hộp có hình ảnh các loại rác, nhiệm vụ của các đội sắp xếp các hộp thành hình rôbic cùng loại rác theo chiều thẳng đứng. Sau 1 lần bản nhạc đội nào xếp nhanh đội đó chiến thắng.

+ TC2: Tài năng của bé.

- Cô chuẩn bị cho 3 đội mỗi đội 1 máy tính, nhiệm vụ các đội sẽ cùng nhau thảo luận kéo thả phân loại vào thùng rác đúng cách. Thời gian là 1 lần bản nhạc, cô kiểm tra và nhận xét kết quả các đội chơi.

- Cho trẻ về nhóm chơi.

Hoạt động 4: Làm đồ chơi từ nguyên liệu tái chế.

- Cô chuẩn bị các loại rác tái chế và một số đồ dùng, nguyên vật liệu cho và cho trẻ làm đồ chơi từ các loại rác tái chế đó.
- Cho trẻ thực hiện.
- Cô nhận xét trẻ
- Kết thúc hoạt động: Cho trẻ hát bài “Giữ gìn vệ sinh môi trường”.