

PROIECT DE SCURTĂ DURATĂ LA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Data	10 decembrie 2021
Clasa	a VII-a „A”
Durata	45 min.
Subiectul	<i>„Acceleratul” de G. Topârceanu. Explorarea textului</i>
Tipul lecției	De predare și învățare
Competențe și unități de competențe	2. Participarea la interacțiuni verbale în diverse situații de comunicare orală, dovedind coeziune și coerență. 2.1. Sintetizarea informațiilor, a intențiilor și atitudinilor comunicării din diverse tipuri de texte orale. 3. Lectura și receptarea textelor literare și nonliterare prin diverse strategii, demonstrând spirit de observație și atitudine creativă. 3.1. Confirmarea înțelegerii textului literar și nonliterar prin prisma componentelor de structură. 4. Producerea textelor scrise de diferit tip, pe suporturi variate, manifestând creativitate și responsabilitate pentru propria exprimare. 4.2. Așezarea grafică în pagină a textului literar și nonliterar. 5. Utilizarea limbii ca sistem și a normelor lingvistice (ortografice, ortoepice, lexicale, fonetice, semantice, gramaticale) în realizarea actelor comunicative, demonstrând corectitudine și autocontrol. 5.2. Respectarea normelor lingvistice în diverse situații de comunicare.
Obiective:	O1 – Să-și actualizeze cunoștințele despre modurile de expunere; O2 – Să recunoască diferite moduri de expunere în poezie; O3 – Să sintetizeze elementele de analiză și decodificare a mesajului în raport cu elementele analizate.
Activități de învățare:	a) Forme: frontală, individuală; b) Metode, tehnici, procedee: asaltul de idei, acrostihul, argumentarea orală, conversația, exercițiul, algoritmul, jocul, dinamizarea freimului, diagram Venn, mașina timpului, misiunile secrete, interviul, reportajul, codificarea și decodificarea; c) Resurse didactice: caiete, manual, volume de poezii, fișe, laptop, dispozitiv de proiectare.
Instituția	IP LTPA Ion și Doina Aldea-Teodorovici
Localitatea	Chișinău

**REALIZAREA
SENSULUI**

STAȚIA nr. 13 – SĂ SCRIM CORECT!

- Profesorul nr. 1 (de limba și literatura română) le propune elevilor să explice utilizarea cratimei în ortogramele: *S-arată, De-nnoptare, Cine-i?..., Ce-a fost pe-aici?...*

STAȚIA nr. 14 – MODURI DE EXPUNERE

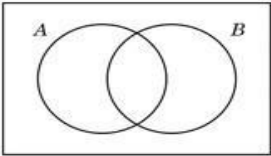
- Le propune elevilor să-și amintească care sunt modurile de expunere cunoscute.
- Le propune să identifice în poezie diferite moduri de expunere și să determine care este predominant (descrierea).
- Le propune să urmărească care parte de vorbire este frecvent utilizată în fragmentele de descriere (adjectival).
- Le propune să „încarce” vagoanele acceleratului cu adjective din poezie. **(Anexa nr.1)**

Link pentru Wordwall -

<https://wordwall.net/ro/resource/25767995>

- Elevii explică regula de utilizare a cratimei în ortogramele date.
- Elevii numesc modurile de expunere.
- Elevii extrag din text secvențele/fragmentele din diferite moduri de expunere și determină care este predominant (descrierea).
- Elevii determină că partea de vorbire care predomină în fragmentele de descriere este adjectivul.
- Elevii extrag din textul poeziei adjective.

10 min.

REFLECȚIE	STAȚIA nr. 15 – FIGURILE DE STIL - Profesorul nr. 1 (de limba și literatura română) le propune elevilor jocul „RECUNOAȘTE-MĂ”. RECUNOAȘTE-MĂ! 1. _____ - Înserarea mută - Aripi de furtună - Vuiet greu  2. _____ - O văpaie de rubin - Fulger negru (IMAGINAȚIA + ASOCIEREA) 3. _____ - Scuipă foc - Înghite drum (IMAGINAȚIA – cui? – realitate – operă)	Elevii decodifică informația prezentată de profesor și recunosc figurile de stil (epitete, metafore, personificări).	13 min.
EVALUARE	Le propune să fie deconspirate MISIUNILE SECRETE (Anexa nr. 2)	Elevii realizează sarcinile pe care le-au primit în plic la începutul lecției (FEEDBACK).	7 min.

EXTINDERE

- **STAȚIA „X” DESCOPERIM MOLDOVA”**
- **Concluzie:** - Traseul, care a fost parcurs astăzi la lecție, a fost unul special, plin de surprize. Ne-am familiarizat cu poezia lui G. Topîrceanu, am călătorit cu „MAȘINA TIMPULUI” prin timp, dar și prin diferite discipline școlare etc. Dar, precum se știe, sfârșitul încununează opera și vreau să vă spun că mai am azi o surpriză pentru voi. De azi, dăm start proiectului „3 minute la școală” cu mottoul „Te iubesc, dragul meu copil și-mi pasă cum crești!” De azi, în fiecare săptămână, la o lecție de română, un părinte de-al vostru (voi nu veți ști care decît în momentul cînd se va conecta pentru a fi alături de voi și pentru a vă citi ceva. Să vedem cine e azi?)
- Se conectează un părinte care le citește ***Trenul vieții*** de **Traian Dorz**. (Anexa nr.3)
- TEMA PENTRU ACASĂ:
 1. De adus cîte 6 informații despre G. Topîrceanu pe care le vor prezenta în tehnica: ***Știați că...?***
De exemplu: ***Știați că autorul poeziei Acceleratul este G. Topîrceanu?***
 2. De extras și de comentat 3 figuri de stil (diferite);
 3. De rezolvat aplicația Learning Apps din Classroom.

- Elevii descoperă elemente din flora și fauna Moldovei în ornamentele populare.
- Elevii ascultă.

- Elevii notează tema pentru acasă în caiete

10 min.

Tema pentru acasă

<i>Anexa nr. 1</i>	<i>Anexa nr. 3</i>
<i>Anexa nr. 4</i>	<i>Anexa nr. 5</i>