

編輯手札

## 愛的學習潮，處處開花，朵朵美麗

文 / 蔡興正 2013-3-1



花朵為何會處處開，朵朵美麗，只因灑下學習。這愛的養份學習，國家的百年大計，不論是讀書會學習，校園中的學習...等，都是實體的學習，實體的學習雖可以強化彼此的感情，但總是被時間，空間，場域...等所限制。

過去一年，全球吸引註冊人數成長最快的網站，不是Facebook，而是成立不到一年的Coursera，百萬人搶讀與33所國際尖大學合作開設200門課程，已有240萬的學生註冊，網路的學習是未來的學習

模式，雖早已有人預言，但如今卻真實的發生，全球學習潮與網路設備的基礎建設，開啟學習的另一章。

於2013年，愛團就開始不斷的強化學習件事，希望透過不斷的學習，能讓自己更加實現愛您一輩子的五字真言，因此哈佛幸福課，正義課的思辯之旅，於網路的世界中，從北至南串起學習網，讓愛團的每一位成員，心花能夠朵朵開花。

除學習之外，二月份愛的行動，讓父母瞭解家中有數理能力強的孩子，適合從事什麼的工作？若每一個人能適性去從事自己的工作，22K這件事，本就不該出現，因已故的成功學大師柯維說，由內而外的成功，必定會帶來外在物質的成功，除非孩子入錯行，產生不了熱情，否則只要能發揮自己天賦，相信這不合理的現象，必定消失。

該如何於學校教育中來發現孩子的天賦呢？於柯維的新書中，談及百年教育的兩大衝突，於二元對立世界中，是否能夠產生新的思維，第三選擇一書中，將會告讓您，第三選擇為何？孩子上學這件事情的目的，到底為何？不是只是為盡國民教育，也不是只是單純只想獲取學歷，那到底目的為何？目的的思維正確之後，孩子的天賦自然就會被發現！

新的一年，新的期待，愛團今年以愛的花園出發，希望由愛的學習引爆一切，邀請你能一同參與，一同成長，每一個人都是一朵珍貴的花朵。花朵不同的美麗，繽紛的色彩，有如天上的彩虹。馬修連

恩新歌--彩虹，裡面說，當我們心連心搭起一道彩虹，彩虹就會因此繽紛。祝福大家！

全球學習潮來襲，你加入了沒？ / 蔡興正



文：039期 蔡興正

全球學習潮，因為虛擬讓我們學習模式改變，以FB而言，以前稱之為開心農場，但愛團卻因FB，開啟去年於線上學習的方式。去年百人大學習哈佛幸福課，今年又加入正義課，讓每一個人的思辯能力能夠重新來學習。很樂見的是這樣的學習，不一定要在學校，同時，學習也不是學生才應該要進行的事，身為父母的愛團伙伴，以身作則，用學習的來提升自己，讓自己成長，我們對未來，又需何必太悲觀呢？

線上的學習如何？夠成熟嗎？會比實體的方法好嗎？今年，一月的<數位時代>的封面的標題--顛覆教育百年現場—全球潮學習，封面更是提及不用出國、免繳學費，在家就能念國際頂尖大學。網路＋多媒體＋社群＋頂尖名校＋自主學習，打破教室圍

牆、跨越國界限制，大規模網路開放課程正夯。全新學習型態，強化個人職場競爭力，全新獲利模式，帶來產業版圖大挪移。教育現場正進行一場大革命，不加入，就落伍！裡面介紹了一百門精選的課程，愛團的正在共學的幸福課，正義課當然名列其中，想想我們是如此的幸福，能享受科技帶來便利性！

回到孩子的身上，學習的過程與樂趣上，，是否能重新再度的思索。天下雜誌一篇文章，台灣補習班，比超商還多。根據教育部委託統計，今年1月，台灣的補習班家數創下新高。立案共有18956家，升學文理補習班則有10626家。其中，8成的招生對象為國中、小學生，逼近3大超商總數的8900家。光是2012年，升學文理補習班，就比前一年暴增近600家。升學補習班和超商數量並駕齊驅，正是另一個台灣教育「奇蹟」。除了補習班+學校的固定的課程之外，能否還有第三選擇，能讓孩子真正的比較快樂且願意用「心」去學習呢？這一期，愛的圖書館，推聽一本書--第三選擇，讓我們於二元對立的中，找到一條新的出路。先暫時不論其方法為，要但改變，總是得從我的思維模式開始，其中，第三選擇又以校園中的第三選擇，作為一導讀的重點，希望能更多的想法，去面下一世代的教育問題，讓我們的思維模式又可多一種選擇！

這一期的愛行動，特別以數理能力作為主題，訪談中談及，若是孩子的「數理」能力特好，比較適合怎樣的職業呢？其中打破了大家所想，數理不僅只有工程師這方面的職業，若數理能活化能力，更可以去從事行銷，企劃方面的工作，數理能力佳可以去解讀數字的能力，也會比較好，即能看出別人看不到的數字背意所代表的意義。若我們更能大膽的應用的數理能力，於闖世代：就用熱血打敗全球倦業潮吧！一書中提及，雷夫·法斯特，一位具有統計學天賦的人，他是一家「Expert Insight」的負責人，同時也參與經營iTripTV，該組織目標是「透過頂尖的行動與數立媒體科技，創造一個全新且令人興奮的平台，讓人們與全球旅遊景點互動。」他的興趣廣泛，從玩撲克牌玩家，到媒體製作，先進技術的主題開視訊會議，到就慈善與多元募款的進行，甚致是飲食營養的討論，每一項工作中，都是他的興趣，同時也都源自他一樣的天賦--統計。以飲食營養為例，他可以利用統計的概念，實際去計算，人體應要如何來吸取養分，才是最有效益！這樣的案例，是否更能打開更大視野呢？

學習，無時無刻在發生，其中還是以思維的模式最為重要，大學，不該如此讀，從闖世代一書中可以看出一些端倪，會進行創業與許多想法的人，幾乎都不是從正統的路徑而來。學習當然是一件重要的事情，也許我們要再重新思維的是，大學的學歷與未

來的職業不斷的衝突的情況下，找到第三個選擇，只要我們認為可以，改變自己的思維模式，就一定可能。

最後，愛因斯坦的名言來為這樣的學習潮作為最後的結果，他說：「唯一妨礙我學習的就是我的教育。」不知你的對句話的感覺如何？不智您會如何來解讀呢？