

Concentración de Epistemología y Filosofía de la mente

1. Datos generales de la concentración

Nombre de la concentración	Concentración de Epistemología y Filosofía de la mente
Tipo de concentración	Concentración en amplitud
Facultad(es) que ofrece(n)	Facultad de Letras y Ciencias Humanas
Dirigida a	Estudiantes de otras facultades de la PUCP
Facultad que otorga el certificado	Facultad de Letras y Ciencias Humanas
Certificación a otorgar	Certificación en Epistemología y Filosofía de la mente
Número total de créditos	12 créditos

2. Objetivo de la concentración:

La concentración en amplitud en *Epistemología y Filosofía de la mente* ofrece a los/as estudiantes de todas las carreras de la PUCP la oportunidad de profundizar en discusiones filosóficas fundamentales sobre la naturaleza del conocimiento y de la mente, los principios y métodos de las ciencias, las bases filosóficas de la lógica y las matemáticas, y la relación entre el pensamiento y el lenguaje. Su objetivo central es brindar una comprensión integradora y crítica de las principales teorías y posturas sobre estos temas. La selección de cursos proporcionará herramientas teóricas para analizar, interpretar y evaluar las tesis y argumentos filosóficos más importantes en la epistemología, la filosofía de la mente, la lógica, la filosofía del lenguaje, la filosofía de las matemáticas y la filosofía de la ciencia.

3. Sustento/Justificación

Dada la tendencia actual hacia la hiperespecialización y fragmentación del conocimiento, es de vital importancia cultivar una perspectiva integradora que permita enfrentar problemas complejos y comprender los alcances y límites del saber humano. La concentración en *Epistemología y Filosofía de la mente* responde a esta necesidad, permitiendo a los/as estudiantes de cualquier carrera de la PUCP reflexionar rigurosa y sistemáticamente sobre la naturaleza y los fundamentos filosóficos del conocimiento, la mente, la lógica, las matemáticas, el lenguaje y la ciencia. Esta reflexión no solo amplía los horizontes intelectuales de nuestros/as estudiantes, sino que también les ofrece una visión cohesiva de los principios y metas últimas del conocimiento humano. Además, les permite adquirir y fortalecer aptitudes intelectuales muy valiosas para cualquier disciplina y profesión; habilidades como el pensamiento analítico y crítico, y la capacidad de expresar ideas complejas con claridad y precisión. Este enfoque unificador enriquece la formación académica de nuestros/as estudiantes y puede contribuir al mejoramiento de su competitividad en el mercado laboral.

4. Estructura de cursos de la concentración

Facultad	Espec.	*Tipo de curso ¹	Clave	Nombre de curso ²	Créditos	H.T.	H.P.	H./se m.	Requisitos de curso ³	Frec. de oferta ⁴
FLL CCHH	Filosofía	OBLIGATORIO	FIL-206	Teoría del conocimiento	4	4	0	4	NO TIENE	ANUAL
FLL CCHH	Filosofía	OBLIGATORIO	FIL-249	Lógica 1	4	4	0	4	NO TIENE	ANUAL
FLL CCHH	Filosofía	OBLIGATORIO	FIL-323	Filosofía del lenguaje	4	4	0	4	NO TIENE	ANUAL
FLL CCHH	Filosofía	ELECTIVO	FIL-352	Seminario de problemas de epistemología	4	4	0	4	NO TIENE	Una vez cada 3 años
FLL CCHH	Filosofía	ELECTIVO	FIL-278	Filosofía de la mente	4	4	0	4	NO TIENE	Una vez cada 3 años
FLL CCHH	Filosofía	ELECTIVO	FIL-268	Filosofía de la ciencia	4	4	0	4	NO TIENE	Una vez cada 3 años
FLL CCHH	Filosofía	ELECTIVO	FIL-250	Lógica 2	4	4	0	4	NO TIENE	Una vez cada 3 años
FLL CCHH	Filosofía	ELECTIVO	FIL-277	Filosofía de las matemáticas	4	4	0	4	NO TIENE	Una vez cada 3 años
FLL CCHH	Filosofía	ELECTIVO	FIL-354	Seminario de problemas de filosofía de lenguaje	4	4	0	4	NO TIENE	Una vez cada 3 años

H.T.: Hora teórica

H.P.: Hora práctica

H/sem.: Hora semanal

5. Sumillas de los cursos

FIL-206 Teoría del Conocimiento

El curso tiene carácter obligatorio y pretende familiarizar al estudiante con el tema del conocimiento desde la perspectiva de problemas planteados en la tradición filosófica occidental: su origen, naturaleza, posibilidad y características. Para tal fin se examinan diversos procesos acaecidos a lo largo de la historia con el fin de contextualizarlos con teorías y posturas contemporáneas, con especial atención a los temas de verdad, validez, evidencia, explicación y comprensión, y de la justificación y el fundamento del saber.

FIL-249 Lógica 1

¹ Según la malla curricular de la especialidad que ofrece el curso

² Se listan todos los cursos que se ofertan en la concentración.

³ Requisitos para que el estudiante se matricule en el curso. Para casos de concentración en amplitud o interdisciplinaria no deben ser necesariamente los de la malla curricular de la especialidad que ofrece el curso. Pueden ser por créditos acumulados o curso específico.

⁴ Con la frecuencia de oferta se asegura la oportunidad del estudiante para alcanzar los requisitos a cumplir del grupo de cursos. Puede ser anual o semestral.

El curso tiene carácter obligatorio y ofrece una introducción técnicamente rigurosa y filosóficamente útil a los conceptos básicos, métodos y principales resultados de la lógica clásica de primer orden. Abarca los temas fundamentales de la lógica de oraciones y la lógica de predicados, llegando hasta la lógica relacional de predicados con identidad. Además, se abordarán y discutirán algunas propiedades metalógicas fundamentales tales como la decidibilidad, la corrección y la completud, entre otras. A lo largo del curso, se enfatizará la aplicación de las técnicas lógicas aprendidas para representar, analizar y evaluar oraciones y argumentos del lenguaje natural. También se buscará discutir temas relevantes de la filosofía de la lógica y la lógica filosófica.

FIL-323 Filosofía del Lenguaje

El curso tiene carácter obligatorio y propone abordar algunos de los problemas filosóficos más importantes que suscitan la reflexión sobre el lenguaje y sus relaciones con el pensamiento y la realidad. El curso podrá tener tanto una orientación histórica como sistemática, pero se concentrará en el estado de la cuestión en temas como la naturaleza del significado y la referencia; la naturaleza y evolución del lenguaje; los problemas de la interpretación y la comprensión de los agentes intencionales; las relaciones entre lenguaje y pensamiento; el fenómeno de la comunicación humana. El curso también podrá abordar las diversas preguntas que se originan en torno de la naturaleza representacional o interpretativa del lenguaje respecto de la realidad.

FIL-352 Seminario de problemas de epistemología

El seminario de problemas de epistemología tiene carácter electivo y en él se plantean y discuten problemas concernientes a la teoría del conocimiento y la estructura y naturaleza de la ciencia. Se enfocará en un determinado periodo histórico o en una temática específica de esta particular área de la filosofía, abordándolos con profundidad y exigiendo un trabajo de exposición e investigación de los estudiantes sobre los temas a tratar.

FIL-278 Filosofía de la mente

El curso tiene carácter electivo y aborda el estado de la cuestión en los debates sobre la naturaleza de lo mental. Trata temas como las relaciones entre la mente y el cuerpo, y las diversas teorías propuestas para explicar las relaciones ontológicas y causales entre ambos; el estatuto ontológico de los estados mentales; la naturaleza de la acción intencional; el fenómeno de la atribución psicológica y las habilidades de metarrepresentación y metacognición; la naturaleza de las diversas formas de conciencia; la racionalidad y la vida afectiva; las distintas concepciones acerca de la modularidad y la evolución de la mente. El curso también podrá abordar las relaciones entre la filosofía, las ciencias cognitivas, la psicología y otras disciplinas empíricas.

FIL-268 Filosofía de la ciencia

El curso tiene carácter electivo e introduce al estudiante en la reflexión filosófica sobre la ciencia: sus presupuestos, su ámbito propio de actividad, la naturaleza específica de su lenguaje, así como el problema de sus límites. A lo largo del curso se discute la naturaleza del método científico, la demarcación entre ciencia y no-ciencia, la elección de teorías, el problema de la acumulación y el progreso, las relaciones entre teoría y observación, y los problemas de la objetividad y el relativismo en la explicación científica.

FIL-250 Lógica 2

El curso tiene carácter electivo y ofrece una introducción a temas seleccionados de alguna de las siguientes áreas: lógicas no-clásicas, metalógica, lógicas de orden superior, teoría de conjuntos, semántica formal y filosofía de la lógica. El curso tiene un componente técnico y un componente crítico. En el componente técnico se estudiarán los conceptos básicos, métodos y principales resultados de la temática seleccionada. En el componente crítico se analizarán las motivaciones y problemas filosóficos fundamentales de los temas pertinentes así como sus aplicaciones más importantes en la filosofía, la lingüística y la informática, entre otros.

FIL-277 Filosofía de las matemáticas

El curso tiene carácter electivo y ofrece una introducción a los textos clásicos de la filosofía de las matemáticas con especial énfasis en los debates sobre los fundamentos de las matemáticas. Aborda temas tales como la *a prioridad* y necesidad de la verdad matemática, la relación entre verdad y prueba, la naturaleza de la infinitud, la relación entre las matemáticas y la lógica, la aplicabilidad de las matemáticas, el estructuralismo, el formalismo, el intuicionismo, el logicismo, el platonismo, el naturalismo, el nominalismo y el ficcionalismo, entre otros.

FIL-354 Seminario de problemas de filosofía del lenguaje

El seminario de problemas de filosofía del lenguaje tiene carácter electivo y abordará los distintos desarrollos de esta problemática fundamentalmente desde el llamado viraje lingüístico en el siglo XX.